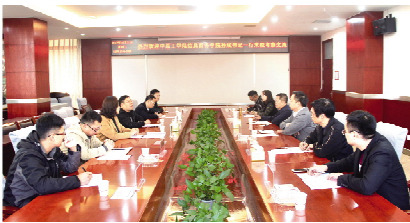


中原工学院信息商务学院一行来校考察交流



校党委副书记、副院长张清华对孙斌书记一行表示热烈欢迎,并简要介绍了学校的发展历史、基本概况、办学特色和发展目标。他希望两校通过互动交流,取长补短,共同推进两校学生工作再上新台阶。

我校校园媒体学生记者共度第18个记者节

以眼睛为中心,记录新闻点滴;用笔筒意十指,书写郑工春秋。11月8日,在中国第18个记者节到来之际,校党委宣传部部长李娟娟与各校园媒体学生组织指导老师、校报编辑部、新媒体工作室、郑工新青年新媒体中心、郑工之声广播台四媒体学生记者们一道,共同参加我校首届校园媒体学生记者论坛。

孙斌书记对校方的热情接待表示感谢,在介绍了中原工学院信息商务学院建设发展状况之后,孙书记对我校学风建设的创新措施表示赞赏,希望通过此次座谈,能够进一步加强交流、深化合作,促进两校共同进步。

交流会上,与会人员就辅导员激励机制、学生自主学习内动力、学生学科竞赛、学生日常管理等方面的具体问题进行了广泛交流和深入讨论。

河南省豫剧一团进校园 倍受师生好评



11月7日,河南省豫剧一团的45位戏曲表演艺术家们莅临我校,在音乐楼演播厅为全校师生奉献了一场精彩纷呈的戏曲盛宴。

河南省戏曲进校园 倍受师生好评



“感谢艺术家们的倾情演出,特别有教育意义,让我们对中国戏曲艺术有了更进一步的了解,真希望此类活动多来学校举行。”观看戏曲表演的一位同学说。据悉,“戏曲进校园”活动由河南省教育厅、省文化厅联合举办,旨在鼓励广大青年学生弘扬社会主义核心价值观,传承中华优秀传统文化,提升广大青少年审美素养。

我校在全省高校反邪教工作系列活动中获奖

近日,接中共河南省委高校工委、河南省教育厅《关于公布全省高校反邪教工作优秀作品征集暨警示教育系列活动结果的通知》(教思政(2017)941号),我校有9项作品获奖。其中,宣传作品类:建筑工程学院学生李宝娜的作品《当邪教敲门》获得二等奖,胡东旭的作品《反邪教》和曹林华、金宏伟的作品《反邪教》分别获得三等奖;文学作品类:商学院辅导员张轩栋的作品《生命厚重者,神祕者》获得二等奖,教育团办公室张淑育的作品《依法治理邪教,抵制邪教》和信息工程学院学生杨燕的作品《拒绝洗脑剂——从现在做起》分别获得三等奖;案例类:保卫处黄家福的作品《打造反邪教立体防控体系,助力平安和谐校园建设》,信息工程学院辅导员赵玉雪的作品《崇尚科学,抵制邪教》和薛彬彬的作品《崇尚科学,抵制邪教》分别获得三等奖。

思政部:贯彻落实“四风”建设

11月7日,思政部全体教师齐聚会议室召开了贯彻落实“四风”建设会议,对今后一个时期思政部教育教学工作进行了统一安排。思政部常务副主任张锋副教授对近期开展教风、工作作风情况进行了总结,并指出,思政部要在“四风”建设工作中率先行动、查摆问题、真抓实干、搞好落实,切实把学校关于“四风”建设的要求和精神落到实处。

信息工程学院优秀校友捐赠回馈母校

11月1日,信息工程学院2012届毕业生、河南梁颀文化传播有限公司董事长梁勇向母校捐赠仪式在信息工程学院举行。梁勇表示,此次捐赠表达的是自己对于母校的热爱,饮水不忘挖井人,希望以自己微薄之力为母校建设贡献一份力量。信息工程学院院长冯国栋教授高度评价了梁勇支持母校教育事业的善举,并表示衷心感谢,希望今后河南梁颀文化传播有限公司与信息工程学院在人才培养、就业创业等方面能够开展深度合作。

凌云壮志显豪情 激情飞扬耀郑工

十八人以来的五年,是党和国家发展进程中极不平凡的五年。面对世界经济复苏乏力、局部冲突和动荡频发、全球性问题加剧的外部环境,面对我国经济发展进入新常态等一系列深刻变化,我们坚持稳中求进工作总基调,迎难而上,开拓进取,取得了改革开放和社会主义现代化建设的历史性成就。

凌云壮志显豪情 激情飞扬耀郑工

开幕式上,身穿迷彩服,举着红、绿、蓝、黄、粉五种颜色旗帜的彩旗队是那么的惹人注目,坚毅的脸庞,飒爽英姿,夺得了台下观众的一片喝彩。“彩旗队作为表演方阵,展示的是我们郑工人蓬勃向上的精神风貌,这帮小伙子小姑娘挺有吃苦耐劳精神,每天天都起早贪黑,接受着严格的训练,但没有人轻言放弃。”彩旗队教练欣慰地说。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

凌云壮志显豪情 激情飞扬耀郑工



凌云壮志显豪情 激情飞扬耀郑工

“加油,加油”一进体育场,就听见震耳欲聋的加油声。古有巾帼不让须眉,女子从不逊色。在今天的三千米决赛中,管理学院的谷帆鑫同学取得了第一名的优异成绩,她认真地说“既然我训练了,就不能比别人差。”她川“我要拿第一”的信念跑完全程,完成了自己的目标。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

2017年秋季田径运动会掠影

“一大早,商学院学生会副主席刘苗壮就安排学生志愿者开展后勤服务工作。

“加油,加油”一进体育场,就听见震耳欲聋的加油声。古有巾帼不让须眉,女子从不逊色。在今天的三千米决赛中,管理学院的谷帆鑫同学取得了第一名的优异成绩,她认真地说“既然我训练了,就不能比别人差。”她川“我要拿第一”的信念跑完全程,完成了自己的目标。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

凌云壮志显豪情 激情飞扬耀郑工

“一大早,商学院学生会副主席刘苗壮就安排学生志愿者开展后勤服务工作。

“加油,加油”一进体育场,就听见震耳欲聋的加油声。古有巾帼不让须眉,女子从不逊色。在今天的三千米决赛中,管理学院的谷帆鑫同学取得了第一名的优异成绩,她认真地说“既然我训练了,就不能比别人差。”她川“我要拿第一”的信念跑完全程,完成了自己的目标。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

我校荣获河南省教育厅普通高等院校校园文化建设优秀成果奖

近日,接河南省委高校工委、河南省教育厅《关于表彰普通高等院校校园文化建设优秀成果的决定》【教学〔2017〕929号】文件通知,我校“四十字好习惯”主题教育活动荣获普通高等院校校园文化建设优秀成果三等奖。

河南工业大学何文平教授应邀来我校讲学

近日,应机电工程学院邀请,河南工业大学何文平教授应邀为机电工程学院师生作了题为《先进制造技术的发展与应用》的学术报告。

法军炮兵防空兵学院邵立康教授来校作学术报告

近日,陆军炮兵防空兵学院邵立康教授来校作了题为《中国图学“十三五”发展规划及新材料在军用装备发展中的应用》的学术报告。

三风建设专题 严惩相济 教研相长

“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

19年坚持,只因热爱

在一个地方,一个岗位,坚持了19年,这份执着,这种心境,满满的热爱和情怀。她就是郑州工业应用技术学院图书馆宇婷,一位名如其人的优秀馆员。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

郑州大学侯保岩教授来校作学术报告

近日,郑州大学信息工程学院博士生导师侯保岩教授应邀来校作了题为《智能制造与智能通信新技术NB-IOT》的学术报告。

南京大学英语学院曹建新教授来校讲学

近日,应外国语学院邀请,南京大学英语学院曹建新教授来校,为外国语学院师生作了《口译实践:“点穴揭秘”》的主题报告。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。

我们愿做你背后的力量

“米,把饮水机在这边挪挪”“赛程流程图往前边来点儿”“有教无类,因材施教”。作为教学能手,樊老师在授课中,除了教会学生专业知识,还十分重视学生个性化发展,课后积极与学生进行深入的思想交流,耐心答疑解惑。