



16 级艺术设计 曹泽方

每个人的生命中都会遇到许许多多的选择,或喜或悲,或悲或明,或法一个人的路可以走得潇洒,也可以选择孤独...

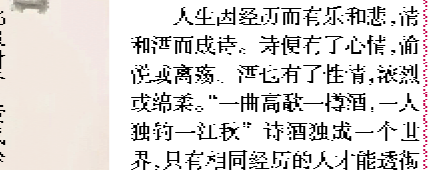
你在旅途中遇到形形色色的人,看到紫为大武的风景,对于你内心情感都是真实的也都是美好的。孤独不是内心深处反射出来的,却是伴随许多走在岔路人们均孤独...

点点尘埃这奈落,充满了欢笑。脸上映射的可能是真实写照,却是给大家最直白的惊悚。而孤独如同生命中的古化石,虽然不会有半点温热,死一般地寂寥...

借一树寒梅傲骨,拥一捧水月,集一瓣清香,酿一坛美酒,研方调墨香,共拟邀雅酒,铺一纸白宣,用最淡的文字,谱尽平生梦...

诗酒与远方

16 级设计 董文斌



“体对故人思致目,且将新火试煎茶。诗酒趁年华。”漫步唐诗来苑,诗与酒从来没有过分离...

清,有离殇,有欢聚,情不知所起,一往而深。深得只有诗才能承载,只有酒才能表现...

千百年许多诗人独特的向往吧!直到今天人们还念念不忘。到底是谁醉人还是诗使人醉...

不知何时踏过这一带梅花,谁的首声悠悠,吹散了半池寒烟。一人一马,一卷一酒一天涯。



16 级康复治疗学 张书芳

点起一盏油火,温一壶清茶,在盏盏的茶叶中翻书时,捧起一小书,品味着字里行间的书香,你会发现其中的美好!

春,是个阅读的好季节,在鸟语花香的季节下徜徉,不是很优美吗?夏是个阅读的好季节,炎炎烈日下,就让书给你带来习习凉风...

秋,是个阅读的好季节,当菊花落尽时,就让书为你驱散几分萧瑟。冬也是个阅读的好季节,在大雪纷飞中,让书这心灵鸡汤来温暖你整个冬天...

朋友,热爱读书吧,书是我们终身的良师益友。它将让我们学会分辨什么是善、什么是恶、什么是美、什么是丑、什么是真实的、什么是虚伪的...

忘却喜悦,静候花开

16 级护理学 李江洁

川端康成说:“凌晨四点,看海棠花未眠。”晨扫晨曦中,不急躁,不炫耀,这等待的姿态如此美好。然而,世间尚有如此多的人,在等待花儿的盛开中静不下心,沉不住气...

有人见过这样形象的比喻:如果你溺不一只蝴蝶,与其弄死这无辜不可用,不如安静地开出一朵红花,让她翩翩起舞的指尖。

“静水流深”人们如是说。有经验的过河人在渡河之前总要向河心扔一块石子,水花和声响却必然深不可测,即使最有经验的船夫亦不敢贸然驶过...

如闻马云所说:“今天很痛苦,明天很痛苦,后天更美好,大多数死人死在后天的晚上。”阿里巴巴创业之初,马云如同所有雄心勃勃的创业者一样,带领十几个人的小团队锐意进取,披荆斩棘...

忘却喜悦,静候花开。它只是按照客观规律发生着,生活因为我们有了情感才会如此丰富多彩。客观发生的事件才不会有不同意义。

心境总会因世界的各种因素而不同。就像有许多人认为生命像一条河,而我却把它当成一个圆。我从哪里来?到哪儿去?我从何处来,到何处去...

心境,总有不同。有时因人而异,有时因事而异。有时也因所处位置、所站角度不同而产生差异。各种不一样,让我产生一种世间没有两个瞬间会给你带来完全相同的感受。

有时候同一件事,它会因为你的用心程度来决定你的感受。你若尽心尽力为这事忙碌,满心;结果不管如何你都会面带微笑;但倘若你只是一个旁观者去看待这事,无论结果如何,你总有比较,从而觉得未达完美。对此,我深有体会...

小时候学写过这一篇文章,说的就是“将心比心”。就是因为我们做人做事很容易以自己的出发点考虑,从而文章教我们以心比心,站在对方立场考虑问题。一位女士可以站在实习护士的角度替同样大的女儿考虑;一位女儿可以现在婆婆的角度看同样年龄的妈妈考虑...

“将心比心”就是因为我们做人做事很容易以自己的出发点考虑,从而文章教我们以心比心,站在对方立场考虑问题。一位女士可以站在实习护士的角度替同样大的女儿考虑;一位女儿可以现在婆婆的角度看同样年龄的妈妈考虑...

“将心比心”就是因为我们做人做事很容易以自己的出发点考虑,从而文章教我们以心比心,站在对方立场考虑问题。一位女士可以站在实习护士的角度替同样大的女儿考虑;一位女儿可以现在婆婆的角度看同样年龄的妈妈考虑...

就连我羽毛也腐烂在这泥土里”这是艾青这小小鸟对祖国一片深深的爱恋,“但我不能放歌,悄悄是别离的笙箫,夏虫也为我沉默,沉默是今晚的康桥!”这是徐志摩对康桥的怀念,“身长翅膀吧脚生云,回到天空看母亲!”这是贺敬之对母亲延安的思念,每读一首好诗,其中的精华所在或能使人神受到洗礼,使灵魂得到升华!

春,是个阅读的好季节,在鸟语花香的季节下徜徉,不是很优美吗?夏是个阅读的好季节,炎炎烈日下,就让书给你带来习习凉风...

秋,是个阅读的好季节,当菊花落尽时,就让书为你驱散几分萧瑟。冬也是个阅读的好季节,在大雪纷飞中,让书这心灵鸡汤来温暖你整个冬天...

朋友,热爱读书吧,书是我们终身的良师益友。它将让我们学会分辨什么是善、什么是恶、什么是美、什么是丑、什么是真实的、什么是虚伪的...

朋友,热爱读书吧,书是我们终身的良师益友。它将让我们学会分辨什么是善、什么是恶、什么是美、什么是丑、什么是真实的、什么是虚伪的...

朋友,热爱读书吧,书是我们终身的良师益友。它将让我们学会分辨什么是善、什么是恶、什么是美、什么是丑、什么是真实的、什么是虚伪的...

朋友,热爱读书吧,书是我们终身的良师益友。它将让我们学会分辨什么是善、什么是恶、什么是美、什么是丑、什么是真实的、什么是虚伪的...

朋友,热爱读书吧,书是我们终身的良师益友。它将让我们学会分辨什么是善、什么是恶、什么是美、什么是丑、什么是真实的、什么是虚伪的...

朋友,热爱读书吧,书是我们终身的良师益友。它将让我们学会分辨什么是善、什么是恶、什么是美、什么是丑、什么是真实的、什么是虚伪的...

朋友,热爱读书吧,书是我们终身的良师益友。它将让我们学会分辨什么是善、什么是恶、什么是美、什么是丑、什么是真实的、什么是虚伪的...

朋友,热爱读书吧,书是我们终身的良师益友。它将让我们学会分辨什么是善、什么是恶、什么是美、什么是丑、什么是真实的、什么是虚伪的...

朋友,热爱读书吧,书是我们终身的良师益友。它将让我们学会分辨什么是善、什么是恶、什么是美、什么是丑、什么是真实的、什么是虚伪的...

朋友,热爱读书吧,书是我们终身的良师益友。它将让我们学会分辨什么是善、什么是恶、什么是美、什么是丑、什么是真实的、什么是虚伪的...

朋友,热爱读书吧,书是我们终身的良师益友。它将让我们学会分辨什么是善、什么是恶、什么是美、什么是丑、什么是真实的、什么是虚伪的...

朋友,热爱读书吧,书是我们终身的良师益友。它将让我们学会分辨什么是善、什么是恶、什么是美、什么是丑、什么是真实的、什么是虚伪的...

朋友,热爱读书吧,书是我们终身的良师益友。它将让我们学会分辨什么是善、什么是恶、什么是美、什么是丑、什么是真实的、什么是虚伪的...

朋友,热爱读书吧,书是我们终身的良师益友。它将让我们学会分辨什么是善、什么是恶、什么是美、什么是丑、什么是真实的、什么是虚伪的...

热烈庆祝我校顺利通过教育部本科教学工作合格评估

学校官方微信



学校官方微信

ZHENGONG XUEYUAN 郑工學苑

Header for Zhengong Xueyuan featuring the school logo, name in large characters, and contact information for the 2016 December 31st issue.

我校召开 2016 年教学工作会议



我校召开 2016 年教学工作会议

12月29日,我校在东区校区演播厅举行了2016年教学工作会议。校党委书记杨光枝、张清华、徐春华出席,各二级学院、二级教学单位负责人、系部主任、教研室主任、专业负责人等参加了会议。

会上,杨校长传达了教育部《关于深化教育改革,促进转型发展的意见》,并强调学校要主动适应经济社会转型升级对人才培养的要求,进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量。

会上,各二级学院院长分别汇报了各二级单位教学工作总结及未来工作思路。杨校长对各二级单位取得的成绩给予了肯定,并对下一阶段的教学工作提出了具体要求。

会议最后,杨校长作总结讲话。他指出,学校将以此次教学工作会议为契机,进一步统一思想,明确目标,扎实推进教育教学改革,不断提升办学水平和人才培养质量,为地方经济社会发展做出更大贡献。

会议最后,杨校长作总结讲话。他指出,学校将以此次教学工作会议为契机,进一步统一思想,明确目标,扎实推进教育教学改革,不断提升办学水平和人才培养质量,为地方经济社会发展做出更大贡献。

会议最后,杨校长作总结讲话。他指出,学校将以此次教学工作会议为契机,进一步统一思想,明确目标,扎实推进教育教学改革,不断提升办学水平和人才培养质量,为地方经济社会发展做出更大贡献。

会议最后,杨校长作总结讲话。他指出,学校将以此次教学工作会议为契机,进一步统一思想,明确目标,扎实推进教育教学改革,不断提升办学水平和人才培养质量,为地方经济社会发展做出更大贡献。

会议最后,杨校长作总结讲话。他指出,学校将以此次教学工作会议为契机,进一步统一思想,明确目标,扎实推进教育教学改革,不断提升办学水平和人才培养质量,为地方经济社会发展做出更大贡献。

会议最后,杨校长作总结讲话。他指出,学校将以此次教学工作会议为契机,进一步统一思想,明确目标,扎实推进教育教学改革,不断提升办学水平和人才培养质量,为地方经济社会发展做出更大贡献。

会议最后,杨校长作总结讲话。他指出,学校将以此次教学工作会议为契机,进一步统一思想,明确目标,扎实推进教育教学改革,不断提升办学水平和人才培养质量,为地方经济社会发展做出更大贡献。

会议最后,杨校长作总结讲话。他指出,学校将以此次教学工作会议为契机,进一步统一思想,明确目标,扎实推进教育教学改革,不断提升办学水平和人才培养质量,为地方经济社会发展做出更大贡献。

会议最后,杨校长作总结讲话。他指出,学校将以此次教学工作会议为契机,进一步统一思想,明确目标,扎实推进教育教学改革,不断提升办学水平和人才培养质量,为地方经济社会发展做出更大贡献。

杨校长讲到,教学改革的关键是变革教学方式和学习方式,并视教学方式、学习方式、教学方式和学习方式相互关系来谈自己的看法。同时结合实际对人才基础、物质基础、思想基础和人心思改等方面作了进一步强调。

会上,杨校长带领大家重温了《关于深化教育改革,促进转型发展的意见》,并强调学校要主动适应经济社会转型升级对人才培养的要求,进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量。

会上,杨校长传达了教育部《关于深化教育改革,促进转型发展的意见》,并强调学校要主动适应经济社会转型升级对人才培养的要求,进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量。

会上,杨校长传达了教育部《关于深化教育改革,促进转型发展的意见》,并强调学校要主动适应经济社会转型升级对人才培养的要求,进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量。

会上,杨校长传达了教育部《关于深化教育改革,促进转型发展的意见》,并强调学校要主动适应经济社会转型升级对人才培养的要求,进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量。

会上,杨校长传达了教育部《关于深化教育改革,促进转型发展的意见》,并强调学校要主动适应经济社会转型升级对人才培养的要求,进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量。

会上,杨校长传达了教育部《关于深化教育改革,促进转型发展的意见》,并强调学校要主动适应经济社会转型升级对人才培养的要求,进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量。

会上,杨校长传达了教育部《关于深化教育改革,促进转型发展的意见》,并强调学校要主动适应经济社会转型升级对人才培养的要求,进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量。

会上,杨校长传达了教育部《关于深化教育改革,促进转型发展的意见》,并强调学校要主动适应经济社会转型升级对人才培养的要求,进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量。

会上,杨校长传达了教育部《关于深化教育改革,促进转型发展的意见》,并强调学校要主动适应经济社会转型升级对人才培养的要求,进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量。

会上,杨校长传达了教育部《关于深化教育改革,促进转型发展的意见》,并强调学校要主动适应经济社会转型升级对人才培养的要求,进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量。

会上,杨校长传达了教育部《关于深化教育改革,促进转型发展的意见》,并强调学校要主动适应经济社会转型升级对人才培养的要求,进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量。

会上,杨校长传达了教育部《关于深化教育改革,促进转型发展的意见》,并强调学校要主动适应经济社会转型升级对人才培养的要求,进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量。

会上,杨校长传达了教育部《关于深化教育改革,促进转型发展的意见》,并强调学校要主动适应经济社会转型升级对人才培养的要求,进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量。

会上,杨校长传达了教育部《关于深化教育改革,促进转型发展的意见》,并强调学校要主动适应经济社会转型升级对人才培养的要求,进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量。

河南省依法治校示范校检查组来校检查指导工作

12月18日,以河南农林学院院长刘庆、河南省教育厅政策法规处处长王德刚为组长的河南省依法治校示范校检查组莅临我校,对我校依法治校示范校创建工作进行了检查指导。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

检查组在听取我校依法治校工作汇报后,实地考察了我校依法治校示范校创建工作。检查组对我校依法治校示范校创建工作给予了肯定,并提出了宝贵的意见和建议。

