

西藏门巴族女孩

曾梦想仗剑走天涯,去看一看世界的繁华,对于旅行,也许最难做的决定就是出发,抛开凡尘俗世,且听心的声音,用双脚前行,伴着梦想上路,从脚步迈开的那一刻起,与四千里旅程并行的,是穿越时光的内心之旅,在旅行的路上,我听从自己,了解自己,然后慢慢守护自己,让生命重新发光。——题记

今天我们在林芝的最后一天,早晨驱车前往卡定神山看天佛瀑布,她位于著名的318国道旁的尼洋河畔卡定沟内,是典型的峡谷地貌,山高谷深,奇峰异石,古树参天,沟内景色绮丽,有保护完好的天然原始森林,四周群山环抱,云雾缭绕,俨然是一条绿色秘境。

我们几个人在爬卡定神山的途中,突然下起了雨,竹杖芒鞋轻胜马,谁怕?一蓑烟雨任平生,冒雨拜访天佛瀑布也是很富诗意的,途中我们一路风雨,一路欢笑,彼此依靠,互相搀扶,当看到落差近200米的瀑布直流而下,感觉甚是雄伟壮观,瀑布中一尊天然形成的大佛面目慈祥,在瀑布中时隐时现,颇为神秘,据说这是林芝地区藏族同胞的保护神,我们在瀑布前观赏了好久,才依依不舍的下山。这些美丽的风景,我想很多年之后会变成我们回忆角落里的一张旧照片。

临近中午,我们来到门巴族的村落,一个很美丽的门巴族女孩接待了我们,给我们前来拜访的每个人都送上了洁白的哈达,我们都喜欢门巴族女孩的热情,尤其喜欢美丽大方的门巴族女孩的热情,她把我们都带到村子的一个演出小剧场,三个门巴族女人给我们表演了独特的门巴族舞蹈,最后她们邀请我们一起去跳舞,我们像鸭子学步一样群魔乱舞,笑着闹着跟着一个领舞的门巴族女人把这支舞蹈跳了下来。

随后,接待我们的那个门巴族女孩带我们去她的家里做客,藏式的住宅完全超乎我的想象,像别墅一样美丽,不,准确的说就是一座别墅,由石头砌墙,墙壁上有很多藏式花纹图案,她们的楼房大方而实用,一般的情况是分为三层,最上面一层是放秸秆等等,中间一层住人,下面一层主要用于圈养牲畜,并且有巨大的院子,院子里有各种各样的花草,她把我们都带到她们接待客人的房间,把我们每人倒上一杯冒着热气的牦牛奶,她介绍自己说她叫云旦,并给我们讲她们的名字和我们汉家人不一样,不是由父名取的,他们的兄弟姊妹姓名完全不一样,是因为她们的名字是由喇嘛取的。她的普通话说的很好,见我们很好奇,她说她在湖南民族学院上大学,她们村子里每年都会挑一些长得漂亮的,脸皮厚的去外地上学,回来给村子里做接待工作,向外传播门巴族的风俗文化。她的自嘲让我们大家都笑了起来。

接着她给我们讲了很多门巴族的风俗,我们对门巴族的婚姻、家庭、养生、丧葬还有藏药很感兴趣,尤其是婚姻,关于婚姻,她告诉我们,门巴族的婚姻没有民族限制,家庭由一夫一妻、一妻多夫、一夫多妻三种形式,其中一夫一妻居多,占总数的百分之九十,门巴族女孩都希望自己能嫁给汉家人,因为门巴族过去有重男轻女的思想,她们认为汉族男女平等,女子能享受很多权利,也不会很辛苦,所以嫁给汉族人是每一个门巴族女孩的梦想。门巴族女孩嫁人,不需要男方出聘礼,相反女方家里少则会送几十头牦牛,多则上百头牦牛,我在心里粗略计算了一下,一只成年牦牛重量按

300斤,一斤牦牛肉按市场价70元,如果送50头牦牛,我的天啊,怪不得在场所有男士眼睛一亮,都发出了惊叹,我猜在场的男士们都在心里算了一下这笔账,请原谅我们的市俗,可是要是送给你一个美丽懂事、吃苦耐劳的门巴族女孩加上那么多在青草地上跑着的健壮牦牛,那也是一笔莫大的财富啊。老实说,就这么过一辈子也是蛮好的一件事情。在投胎人世的时候,如果给你这样一份美丽的合约,我相信,十个男人里头有七八个都会毫不犹豫的签字画押的,后来,不知是谁问云旦她结婚了没,云旦笑着说她的儿子已经三岁了。啊,现场马上有好几个男士叹气,很多男士的心情一落千丈,我立刻想起了唐朝诗人杜牧的那首《叹花》“自恨寻芳到已迟,年年曾见未开时。如今风摆花狼藉,绿叶成荫子满枝”。人生总会有美丽的遗憾。

云旦还给我们介绍了如何从服饰着装上区别结婚的和未婚的,如果有喜欢的,你怎样去抢亲,还有怎么向门巴族女孩表达爱意,如果你去一个门巴族家里做客,如果你看上了她家的女儿,你只需要在晚上睡觉之前把朝面向门口,门巴族人就会明白你的心意,你是想留在这里。我们喜欢这样的表达方式,不需多言,简单直接,就像诗经里“氓”里所说的“以尔车来,以我贿迁”。

云旦接着说,很多人好奇地问我,为什么藏民不吃鱼,是否跟信仰有关系?其实我们藏民很矛盾,藏人不只是不吃鱼,所有小的生命,在藏区一般都是不吃的,就觉得要吃小生物来维持,会杀害太多生命。一头牛,全家人可以吃很久,但就算有几条小鱼,一家人是连一餐都吃不饱,而且,藏人只要有杀生都会记下来,如果太多了,就会觉得承担不起罪业果报,所以都会尽量约束自己不杀生。因为各自的业力和食物链的关系,小鱼还是有可能被大鱼吃掉,或被渔民捕获,这些不是我们能掌控或改变的。谁都不能保证一个生命被放了之后,不会死掉,但是我们可以保证的是,在放生过程中,它暂时不会遭受恐惧煎熬,不会感受刀割和油煎的痛苦,到一个没有恐惧威胁的环境,继续生存。

最后云旦还给我们介绍了有关藏药、银和养生的秘方,我记得不完整,和我们同行的孟姑娘专业是医药学,从事医药工作,她听的最为认真,并且用手机录了音,各位看客要想了解的话,回头我再向孟姑娘请教,不在文章里赘述。

从云旦家里出来,她带我们去了村子里藏银的展览地方,给我们详细介绍了藏银的作用。参观结束后,最后云旦请我们向外传播她们门巴族的风俗文化,希望没有来过西藏的人不要带着意识形态的有色眼镜去看西藏文化,应该实地去了解和体验。借这篇文字,告诉我的朋友,有一天你要是去了西藏林芝或者墨脱,一定要去门巴族的家里做客,她们的热情好客会给你留下深刻难忘的印象。如果你运气足够好,或许真的会有一段美好的姻缘。

藏民家访结束后,我们便“策马”西行,途中经过古堡的时候,我们几个去拍了照,在藏民家里品尝了地道的酸奶和牦牛肉,最后在无限眷恋中依依不舍的沿“唐蕃”古道返回拉萨。夜里八点,我们回到了拉萨,天空再次飘起了小雨,心里不免有一点感伤,林芝,西藏小江南,今生不知还有没有机会再来。(机电工程学院2012届毕业生 邵华)



摄影《夏之牧》 刘军

人生匆匆不过百年而我们终将独自长大。“泪会风干,伤会结痂,路很长,不要怕,我们终将独自长大。”是的,人生总是显得漫长,却又短暂。而在此之前,有人先走有人没走,没有人能陪你到最后。我们只能独自面对成长,独自面对这个世界的好与坏。没有人能承担起你的人生。



任何苦难,都无可避免。世界上没有什么好走或不好走的路。你若喜欢这条路再苦再累亦是甘之如飴。你可以放弃一切,却唯独不能放弃拼搏的勇气,因为每一天都充满着希望的气息,而此生我们将不畏成长。一路上,纵然跌跌撞撞,可最终还是要靠自己去把路走完。也许这途中会有人扶你一把,有人背你一段,但你需要明白的是:在成长的路上,所有人都会渐行渐远。当初说好要一起走,一起闹,一起成长的人都会渐渐离开,这时才发现,原来所谓的成长就是一个人对这个冰冷世界的。毫无选择的就是你必须继续走下去,路还很长,你必须依靠自己的努力走出前进的步伐,这每一步都会很辛苦,但你也必须坚持到底,因为只有

高考在即,无数莘莘学子为考入心中理想的大学,可以做到,为写一篇有血有肉的语文作文而苦思冥想;也可以做到,为做对一道数学题而争论不休。

那时候的我们,无比厌恶千篇一律的生活,厌恶三点一线的路程。可是,迫于家长希望的眼神,老师期待的眼神,再加上,自己不甘落后的后劲力量,自己以及周边的同学最终都坚持了下来。高考,这种应试教育,确实锻炼并造就了一批人才,所以,那年夏天,我们走进了憧憬已久的大学校园。

为什么?有那么多人感慨,那年夏天,无比憧憬大学;今年大学,无比憧憬那年阳光。是因为,我们感谢当初那个为高考而奋斗不休的自己,感谢自己留下来的,是那么的铿锵有力。而现在,我们走进了大学校园,就误以为自己已是开着梦想破晓吗?朋友们!如果你们的答案是否定的,那么,就请拾起志气,携带勇气,努力走出别人的身影,并活好当下。(15级康复治疗学1班 南玉青)

静语诗韵

15级护理学2班 毕美洁

15级经济学2班 高升丹

岁月荏苒,物转星移,一切风烟俱净,荷花暮雨,杨柳西风。季节总是趁人不备时,悄然徙转。泡一杯清茶,品一首小诗,忆一段岁月,留下种种诗韵供人品味。

曾几何时,众芳摇落,她占尽风情,暗香那影,纤姿尽展,无须笔墨点染,也仪姿素雅。那剪梅,是风中舞动的思绪,温婉唯美。“疏影横斜水清浅,暗香浮动月黄昏”意境高雅,更体现诗人林逋的恬淡情怀。梅为妻,鹤为子,他看淡繁杂世事,追求淡泊名利。品读诗句,锦绣年华,我们也应该去寻找我们心中散发清香的那支“梅”。

曾几何时,树影婆娑,风箫声动,玉壶光转,月亮浸润着温婉似玉的清凉,盈盈笑语温暖了料峭的寒春。曾经有“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处”的迷茫,总是喜欢在青灯下执笔冥想。有时,长亭远望,也只是白鹭长鸣虚惊一场。

多想将此刻的记忆封存,不愿做诗中的过客;多想泛舟江湖,纵情诗海;多想时光能细水流长,能让我静品诗韵。只怕,流光无情,我还未来得及读完那卷诗韵,就已老去。

郑工赋

15级护理学2班 毕美洁

郑工,我热爱你,爱你的美丽纯洁,爱你的娇艳可爱,爱你的学识渊博。

走过春夏秋冬,你是新鲜绽放的绿,你是浮动幽梦的莲,你是香扑而来的桂,你是雪中傲立的梅,朝气、美丽、清香、高洁,你是最大的魅力。

你,孕育了优雅的成长源泉,你,营造了温暖的氛围,你,塑造了众多的国家栋梁,所以,你的名字响彻中原大地。

郑工,你是魅力的评估,你不需要畏惧,勇敢地呵护我们的家园,不懈地追求我们的梦想,努力地散发我们的光芒,永远支持你,热爱你。

学习贯彻党章是第一位要求

“君子务本,本立而道生”。党章是党的根本大法,是全面从严治党

技术也可“诗意盎然”

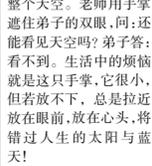
一位新锐设计师受梵高名画《星空》的启发,设计出一种“夜光自行车道”(下图),令人叫绝。设计师认为,技术不应是坚硬麻木的存在,而应“以一种更具交互性和诗意的方式强化我们的感受能力”。的确,技术并不只有实用价值,亦可以是审美价值的摇篮。“技术的诗意”,不是铺陈、夸张、搞怪,而是“得天独道,其事若自然”。如同庖丁解牛,始终按照其结构特征用,在顺应自然求至善与学校领导、中层干部和师生代表进行了座谈。

座谈会上,校长杨光岐教授就学校办学情况,特别是学校大学生素质教育工作作了详细汇报。学生处、团委负责人结合本职工作就学校大学生素质教育开展和落实情况也作了简要汇报。与会中层干部、教师和辅导员代表就本职工作与周远清教授也作了深入的交流和探讨。周远清教授认真听取,并不时地点头表示肯定和赞许。

抬头看天

老师问:抬头看,能看见什么?弟子答:天空。老师说:天空这么大,但一只手便可遮住整个天空。老师用手遮住弟子的双眼,问:还能看见天空吗?弟子答:看不到。生活中的烦恼就是这只手掌,它很小,但若放不放下,总是拉近在眼前,放在心里,将错过人生的太阳与蓝天!

我校举行科研机构授牌暨责任目标签订会议



我校举行科研机构授牌暨责任目标签订会议

5月15日下午,我校在东区校区行政管理中心2楼西会议室举行了科研机构授牌暨责任目标签订会议。校领导杨光岐、冯建业、刘建、徐春华出席了会议,各相关单位负责人、科研机构负责人及科研骨干参加了会议。会议由校党委副书记、副校长刘建教授主持。会上,校长杨光岐教授为健康与环境科学研究所、现代机械自动化工程研制中心等12个科研机构授牌。在热烈浓厚的氛围中,12个科研机构负责人、6个院系部负责人依次与科研外事处处长岑世宏博士签订了科研机构建设2016年度目标管理责任书。校长杨光岐教授发表了讲话,杨校长指出,科研机构授牌暨责任目标签订对加强我校科研平台建设,进一步推进产学研工作具有重要意义。杨校长在总结回顾了科研工作所取得成绩的同时,对科研机构的建设发展作了进一步部署,他希望科研机构凝聚、整合科研资源方面优势,争取高层次项目、高水平论文、高质量成果的突破,为学校教育事业提供有力支撑。校党委副书记、副校长刘建教授在总结讲话中要求各单位根据学校2016年科研工作要点,认真学习和深刻领会校长杨光岐教授的重要讲话精神,促进学校科研工作发展,确保顺利完成科研机构建设2016年度的工作目标。(文/王密思 图/唐剑鸣)



郑工青年集结号

ZHENGONG XUEYUAN



厚德敬业 训求是经

郑州工业应用技术学院主办 《郑工学苑》编辑部编辑出版 河南省内部资料[省直]241号 2016年5月15日 第6期(总第146期) http://www.zzgyxy.com(内部资料 免费交流)

中国高等教育学会名誉会长周远清教授莅临我校考察指导素质教育工作



中国高等教育学会名誉会长周远清教授莅临我校考察指导素质教育工作

5月7日,中国高等教育学会名誉会长周远清教授莅临我校考察指导大学生素质教育工作。周远清教授认真仔细的听取学校大学生素质教育工作汇报,耐心细致的与教师代表座谈,饶有兴致的参观实训中心,同时对学校发展给予了充分肯定,并提出了具有指导性的意见和建议。

下午3:00,周远清教授在东区校区行政管理中心六楼会议室与学校领导、中层干部和师生代表进行了座谈。座谈会上,校长杨光岐教授就学校办学情况,特别是学校大学生素质教育工作作了详细汇报。学生处、团委负责人结合本职工作就学校大学生素质教育开展和落实情况也作了简要汇报。与会中层干部、教师和辅导员代表就本职工作与周远清教授也作了深入的交流和探讨。周远清教授认真听取,并不时地点头表示肯定和赞许。

周远清教授简要介绍了中国高等教育的发展历史和前沿形势,并详细讲解了我国高等教育“大改革、大发展、大提高、建强国”的总体思路。周远清教授说,我国改革开放以来,中国高等教育经历了具有里程碑意义的大改革、大发展、大提高。我们抓住体制改革关键,围绕教学改革核心,在对外开放和思想观念



周远清教授参观指导学校大学生素质教育展厅

5月12日下午,河南省社会科学院院长张占仓博士应邀来到我校,在我校东区校区演播厅为师生作了一场题为《我国“十三五”规划与发展的国际环境与战略预期》的学术报告。我校商学院院长李成建教授向在座师生简要介绍了张占仓博士的基本情况。我校常务副校长冯建业教授代表学校为张占仓博士颁发了兼职教授聘书。

在热烈的掌声中,张占仓博士围绕我国“十三五”时期面临的国际环境与战略发展趋势,以全球大国关系研判为切入点,深入浅出,深刻全面地分析了世界政治经济格局的变化及其影响。张占仓博士还系统梳理了我国“十三五”时期经济发展的热点及难点问题。同时针对河南省经济发展所面临的若干问题提出了思考和展望。“张占仓博士的学术讲座很透彻,很生动。不仅开拓了师生的视野,也深化了大家对“十三五”时期全球政治经济形势、国情以及省情的宏观把握与认识。”商学院一名老师高兴的说。(文/马克林)

我校开展示范课观摩活动

5月10日下午,教务处组织各院(系部)教师一起观摩示范课。信息工程学院关秀芬教授和商学院王玉茹副教授为大家奉献了一场精彩的示范课。正如校长助理、教务处处长郝东山教授所说,两位老师教学设计内涵丰富,讲授深入浅出,案例教学法、启发式教学法等运用自如,充分展示了理工学科和文管学科不同的教学风格 and 特色。(文/张琴)

我校获“最具品牌影响力十佳典范高校”称号

4月26日,由河南日报社主办的第七届河南高等教育创新典范高峰论坛在郑州举行,会议对2016年度河南高等教育品牌影响力调查推选活动中评选出的先进高校和先进人物进行了表彰。我校被评为“最具品牌影响力的十佳典范高校”荣誉称号。

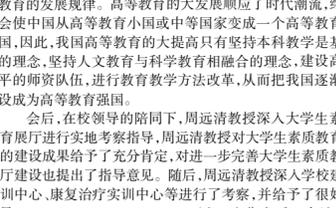
2016年度河南高等教育品牌影响力调查推选活动由河南日报社发起,在河南日报教育版、河南日报专刊网、河南日报专刊微信公众号等媒体上开展了大规模的读者评选,在社会各界监督下,通过民主评议产生结果。(宣传部)

我校学雷锋活动受到省教育厅表彰

日前,中共河南省委高教工委、省教育厅发布《关于公布全省教育系统学雷锋活动优秀群体和岗位标兵的通知》,据悉,我校艺术学院学雷锋志愿服务队被授予“河南省教育系统学雷锋活动优秀群体”荣誉称号,王秀娟、秦俄日山排、蒋培东三名同学被授予“河南省教育系统学雷锋活动岗位标兵”荣誉称号。(宣传部)

大学生在机器人竞赛中获佳绩

5月14日至15日,由河南省科学技术协会、河南省教育厅和河南省科技厅联合主办的“明匠杯”第三届河南省大学生机器人竞赛在河南理工大学体育馆举行。我校组织了19个参赛队,分别参加了机器人武术擂台、微软机器人仿真、机器人舞蹈(人形)、机器人创意、机器人灭火、机器人游河南等6大项的竞赛。其中,机器人武术擂台和微软机器人5v5仿真获得冠军;微软机器人Nao仿真获得二等奖;机器人灭火获得三等奖,同时我校被评为第三届河南省大学生机器人竞赛“优秀组织单位”。(文/宋东亚 赵群辉)



我校成功举办“五四”青年之声论坛

为贯彻习近平总书记有关青年成长成才的重要论述精神,正值纪念“五四”运动97周年之际,5月4日下午,我校东校区英才广场举行了纪念“五四”运动97周年主题教育实践活动——“以青春的名义”青年之声论坛。校长杨光岐教授作了热情洋溢的致辞。他希望广大青年学子要弘扬“五四”精神,牢记习近平总书记有关青年成长成才的重要论述,勤奋学习,顽强拼搏,勇于创新创业,勇敢担当党和历史赋予的历史使命,在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。

在主题论坛上,校党委书记吴廷伟以“日记件我春春秋”为题,与青年学子分享了心得体会。2014年“中国人”任万祥、2012年感动中原十大人物马士友以及“扶人志愿者协会”总会会长杨少纯与广大青年面对面交流,分享感人故事,激励青年积极践行社会主义核心价值观。同时学校“公益先锋”王秀娟同学、浴池救人的徐超凡同学,“学习标兵”陈琳同学及优秀思想政治辅导员代表李霞霞,纷纷登台别讲述了他们的青春故事。

论坛上,学校对优秀共青团员、模范团干部、优秀学生干部、先进分团委、优秀学生会、五好团支部、双十标兵的单位和先进个人给予了表彰。校领导杨光岐、吴廷伟、张清华、刘建、郝东山与相关单位负责人出席了论坛,共青团新乡市委书记张磊应邀出席论坛,各党总支书记、分团委书记、全体辅导员以及青年学生代表3000余人参加了论坛。(文/朱晶花 图/唐剑鸣)

我校举行“雷锋角自助站”揭牌仪式

5月10日下午,我校在东区校区图书馆前举行了“雷锋角自助站”揭牌仪式。校领导杨光岐、吴廷伟、张清华、郝东山及各单位负责人与1000余名师生代表共同参加了揭牌仪式。校长杨光岐教授发表了热情洋溢的致辞。杨校长指出,“雷锋角自助站”应坚持以“捐物助人、资源循环、服务师生、奉献社会”为宗旨,引导广大学子大力弘扬雷锋精神,广泛开展学雷锋志愿服务活动,帮助长希望广大学子伸出援助之手,用真诚和爱心去关心和帮助需要帮助同学;希望全体师生牢记雷锋精神,做到“天天学雷锋,人人做好事”,积极进取,务实拼搏,展现出郑工最美的风采。仪式上,校长杨光岐教授与校党委书记吴廷伟共同为“雷锋角自助站”揭牌。伴着激昂的国歌,校领导与现场师生一同在爱心墙上签名。据悉,“雷锋角自助站”是各院(系部)分团委共同发起建立的公益站点,该站点以“捐物助人、资源循环、服务师生、奉献社会”为宗旨,倡导全校师生捐赠闲置物资。(文/朱晶花)

为贯彻习近平总书记有关青年成长成才的重要论述精神,正值纪念“五四”运动97周年之际,5月4日下午,我校东校区英才广场举行了纪念“五四”运动97周年主题教育实践活动——“以青春的名义”青年之声论坛。校长杨光岐教授作了热情洋溢的致辞。他希望广大青年学子要弘扬“五四”精神,牢记习近平总书记有关青年成长成才的重要论述,勤奋学习,顽强拼搏,勇于创新创业,勇敢担当党和历史赋予的历史使命,在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。

在主题论坛上,校党委书记吴廷伟以“日记件我春春秋”为题,与青年学子分享了心得体会。2014年“中国人”任万祥、2012年感动中原十大人物马士友以及“扶人志愿者协会”总会会长杨少纯与广大青年面对面交流,分享感人故事,激励青年积极践行社会主义核心价值观。同时学校“公益先锋”王秀娟同学、浴池救人的徐超凡同学,“学习标兵”陈琳同学及优秀思想政治辅导员代表李霞霞,纷纷登台别讲述了他们的青春故事。

论坛上,学校对优秀共青团员、模范团干部、优秀学生干部、先进分团委、优秀学生会、五好团支部、双十标兵的单位和先进个人给予了表彰。校领导杨光岐、吴廷伟、张清华、刘建、郝东山与相关单位负责人出席了论坛,共青团新乡市委书记张磊应邀出席论坛,各党总支书记、分团委书记、全体辅导员以及青年学生代表3000余人参加了论坛。(文/朱晶花 图/唐剑鸣)

我校获“最具品牌影响力十佳典范高校”称号

4月26日,由河南日报社主办的第七届河南高等教育创新典范高峰论坛在郑州举行,会议对2016年度河南高等教育品牌影响力调查推选活动中评选出的先进高校和先进人物进行了表彰。我校被评为“最具品牌影响力的十佳典范高校”荣誉称号。

2016年度河南高等教育品牌影响力调查推选活动由河南日报社发起,在河南日报教育版、河南日报专刊网、河南日报专刊微信公众号等媒体上开展了大规模的读者评选,在社会各界监督下,通过民主评议产生结果。(宣传部)

我校学雷锋活动受到省教育厅表彰

日前,中共河南省委高教工委、省教育厅发布《关于公布全省教育系统学雷锋活动优秀群体和岗位标兵的通知》,据悉,我校艺术学院学雷锋志愿服务队被授予“河南省教育系统学雷锋活动优秀群体”荣誉称号,王秀娟、秦俄日山排、蒋培东三名同学被授予“河南省教育系统学雷锋活动岗位标兵”荣誉称号。(宣传部)

大学生在机器人竞赛中获佳绩

5月14日至15日,由河南省科学技术协会、河南省教育厅和河南省科技厅联合主办的“明匠杯”第三届河南省大学生机器人竞赛在河南理工大学体育馆举行。我校组织了19个参赛队,分别参加了机器人武术擂台、微软机器人仿真、机器人舞蹈(人形)、机器人创意、机器人灭火、机器人游河南等6大项的竞赛。其中,机器人武术擂台和微软机器人5v5仿真获得冠军;微软机器人Nao仿真获得二等奖;机器人灭火获得三等奖,同时我校被评为第三届河南省大学生机器人竞赛“优秀组织单位”。(文/宋东亚 赵群辉)



我校成功举办“五四”青年之声论坛

为贯彻习近平总书记有关青年成长成才的重要论述精神,正值纪念“五四”运动97周年之际,5月4日下午,我校东校区英才广场举行了纪念“五四”运动97周年主题教育实践活动——“以青春的名义”青年之声论坛。校长杨光岐教授作了热情洋溢的致辞。他希望广大青年学子要弘扬“五四”精神,牢记习近平总书记有关青年成长成才的重要论述,勤奋学习,顽强拼搏,勇于创新创业,勇敢担当党和历史赋予的历史使命,在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。

在主题论坛上,校党委书记吴廷伟以“日记件我春春秋”为题,与青年学子分享了心得体会。2014年“中国人”任万祥、2012年感动中原十大人物马士友以及“扶人志愿者协会”总会会长杨少纯与广大青年面对面交流,分享感人故事,激励青年积极践行社会主义核心价值观。同时学校“公益先锋”王秀娟同学、浴池救人的徐超凡同学,“学习标兵”陈琳同学及优秀思想政治辅导员代表李霞霞,纷纷登台别讲述了他们的青春故事。

论坛上,学校对优秀共青团员、模范团干部、优秀学生干部、先进分团委、优秀学生会、五好团支部、双十标兵的单位和先进个人给予了表彰。校领导杨光岐、吴廷伟、张清华、刘建、郝东山与相关单位负责人出席了论坛,共青团新乡市委书记张磊应邀出席论坛,各党总支书记、分团委书记、全体辅导员以及青年学生代表3000余人参加了论坛。(文/朱晶花 图/唐剑鸣)

我校举行“雷锋角自助站”揭牌仪式

5月10日下午,我校在东区校区图书馆前举行了“雷锋角自助站”揭牌仪式。校领导杨光岐、吴廷伟、张清华、郝东山及各单位负责人与1000余名师生代表共同参加了揭牌仪式。校长杨光岐教授发表了热情洋溢的致辞。杨校长指出,“雷锋角自助站”应坚持以“捐物助人、资源循环、服务师生、奉献社会”为宗旨,引导广大学子大力弘扬雷锋精神,广泛开展学雷锋志愿服务活动,帮助长希望广大学子伸出援助之手,用真诚和爱心去关心和帮助需要帮助同学;希望全体师生牢记雷锋精神,做到“天天学雷锋,人人做好事”,积极进取,务实拼搏,展现出郑工最美的风采。仪式上,校长杨光岐教授与校党委书记吴廷伟共同为“雷锋角自助站”揭牌。伴着激昂的国歌,校领导与现场师生一同在爱心墙上签名。据悉,“雷锋角自助站”是各院(系部)分团委共同发起建立的公益站点,该站点以“捐物助人、资源循环、服务师生、奉献社会”为宗旨,倡导全校师生捐赠闲置物资。(文/朱晶花)

为贯彻习近平总书记有关青年成长成才的重要论述精神,正值纪念“五四”运动97周年之际,5月4日下午,我校东校区英才广场举行了纪念“五四”运动97周年主题教育实践活动——“以青春的名义”青年之声论坛。校长杨光岐教授作了热情洋溢的致辞。他希望广大青年学子要弘扬“五四”精神,牢记习近平总书记有关青年成长成才的重要论述,勤奋学习,顽强拼搏,勇于创新创业,勇敢担当党和历史赋予的历史使命,在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。

在主题论坛上,校党委书记吴廷伟以“日记件我春春秋”为题,与青年学子分享了心得体会。2014年“中国人”任万祥、2012年感动中原十大人物马士友以及“扶人志愿者协会”总会会长杨少纯与广大青年面对面交流,分享感人故事,激励青年积极践行社会主义核心价值观。同时学校“公益先锋”王秀娟同学、浴池救人的徐超凡同学,“学习标兵”陈琳同学及优秀思想政治辅导员代表李霞霞,纷纷登台别讲述了他们的青春故事。

论坛上,学校对优秀共青团员、模范团干部、优秀学生干部、先进分团委、优秀学生会、五好团支部、双十标兵的单位和先进个人给予了表彰。校领导杨光岐、吴廷伟、张清华、刘建、郝东山与相关单位负责人出席了论坛,共青团新乡市委书记张磊应邀出席论坛,各党总支书记、分团委书记、全体辅导员以及青年学生代表3000余人参加了论坛。(文/朱晶花 图/唐剑鸣)

管理学院举办“产教融合 应用型人才”发展论坛



为进一步深化校企合作的深度和广度,推进酒店管理应用型人才... 5月15日,我校管理学院在行政管理中心2楼西会议室举办了“产教融合 应用型人才”发展论坛。

论坛邀请了校企合作的10余家企业单位负责人、大家齐聚一堂,共话酒店管理应用型人才培养。同时邀请了郑州大学酒店管理学院系主任王镜博士及人力资源方面的专家。

常务副校长冯建业教授发表致辞。他首先总结了在校企合作方面取得的成绩,指出了推进产教融合,实现“双平

台”育人的重要意义。同时希望在座领导专家能够畅所欲言,献计献策,共创应用型人才培养新路径。

在热烈浓厚的氛围中,受邀领导专家围绕如何深化校企合作推进资源共享,促进育人平台,以及应用型人才培养等方面作了深入的交流和探讨。如郑州裕达国贸酒店有限公司人事部经理王凤云女士认为,学校在应用型人才培养方面应加强学生在岗位认知、心理素质等方面的培养。

随后,与会领导专家通过讨论一致认为,深化校企合作,加强产教融合为学校与企业搭建“双融”平台,同时双方应继续推进资源共享,在师资队伍建设和学生素质培养、专业技能培训等方面加强共享和合作。

论坛上,管理学院院长高海晨教授作了《在“双主体、双融合”育人中打造特色专业》的报告。

论坛期间,管理学院领导分别就物流管理、人力资源管理、空中乘务三个专业的校企合作与受邀企业负责人进行了深入讨论。另外,受邀企业对酒店管理、空中乘务等专业的学生进行了面试,有70名学生被用人单位录用。

(文/吴奇图/唐剑鸿)

我校第三届大学生课外学术科技作品竞赛决赛答辩会圆满落幕

为培养青年学生创新精神,推动我校科技创新氛围的形成,激励青年学生积极参与科技创新与学术研究。5月14日上午,我校第三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛决赛答辩会在东校区行政管理中心2楼会议室举行。

校领导张清华、郝东山出席答辩会,科研外事处处长岑宏博士,实验室设备管理处处长魏山城教授,思政部主任赵建华教授,以及张兴堂、李振亭、杨道富教授和赵飞、孙福林老师担任答辩会评委。

来自各二级学院学生的23项优秀作品参加了决赛答辩。答辩会分为作品陈述和专家提问两个环节。

参赛选手通过现场解说、PPT展示等方式,从创新点、核心技术、先进性等方面作了介绍。随后,出席评委提出了针对性的

问题,参赛选手现场予以解答。最后,评委们在对参赛作品提出意见和建议的基础上,现场作出了评判。

据悉,这次大学生课外学术科技作品内容丰富,包括《基于无线通讯技术的电气设备温度检测的研究》、《关于大学生兼职情况调查报告》、《关于新乡市旅游产品现状的调查报告》、《关于安阳市滑县留守儿童调查报告》、《关于现代物流的调查报告》等。另外,《一种含有传输零点的有源音频带通滤波器》、《多向光电飞碟游戏机设计与实现》、《高效开关电源的设计与实现》、《淮阳泥泥狗文化衍生品系列办公用品设计》、《高灵敏表面张力仪的设计与实现》、《实用型热水器》等也获得了评委们的一致认可。

(文/汪佩)

西安建筑科技大学雷光明教授到校作报告

5月3日下午,应建筑工程学院邀请,西安建筑科技大学雷光明教授作了题为《多媒体与竞赛型课程教学设计与技巧》的报告。报告中,雷教授从如何组织多媒体课堂教学入手,向大家展现了多媒体在教学中的魅力。雷教授说,“多媒体教学的优点在于生动、形象,如果多媒体失去色彩和吸引力,将对多媒体的教学效果大打折扣。”他希望广大教师能够善于利用多媒体,其长,补其短,方可展现多媒体在教学中的特点、优势。

在讲到竞赛型课程教学设计与技巧时,雷教授认为,要认真选材,内容充实、难易适度,讲课要有激情,要与学生进行互动。“把教育作为事业,把教学作为艺术,把学生作为朋友,把创新作为动力。”雷教授用自己从事教38年的心得体会与大家共勉,希望大家能够认真教学,认真学习,使自己快速成长为教育行业中的中坚力量。

(文/王美美)

机电工程学院举行“遗传算法简介”讲座

5月9日,机电工程学院杨巍教授作了一场《现代优化方法——遗传算法简介》的讲座。讲座中,杨教授从优化设计的概述讲起,引用大量生活实例,叙述了优化设计的概念以及优化设计解决的主要问题。为了让大家能更准确的理解优化设计的主要任务,杨教授引经据典,分析到位,赢得阵阵掌声。随后,杨教授就遗传算法、蚁群算法和神经网络算法的原理、特点及应用也作了讲解。

杨巍教授还结合自身经验,就如何做项目、如何做项目、如何申请项目,和现场师生进行了互动交流。

(文/郭鹏)

河南工程学院姚洁教授到我校作讲座

5月14日,河南工程学院姚洁教授应邀来到我校,为公共体育部教师作了题为《普通高校体育系统工程建设与实践研究》的讲座。在东校区行政管理中心2楼东会议室,校长助理郝东山教授与公共体育部教师一同聆听了讲座。

在讲座中,姚洁教授指出,高校开展体育教学的目的要以体育课程建设为核心,以“校园阳光体育运动”为抓手,深入推进“课内外一体化”,坚持“以人为本、健康第一、全面发展、一专多能、习惯养成、终身体育”的教育理念,以体育特有的育人手段,严把学生身体素质关,积极配合学校推进应用型人才培养。

就高校“阳光体育工程”建设,姚洁教授提出,以体育教学改革为主线的第一课堂教学是高校体育系统工程的核心,深入推进校园阳光体育运动,抓好体育第二课堂是高校体育系统工程的重点。学校在体育教学中应倡导“以测促练”理念,推进大

第五届大学生科技文化艺术节暨模特礼仪大赛圆满落幕



5月11日晚,第五届大学生科技文化艺术节暨模特礼仪大赛在东校区演播厅圆满落幕。

校党委书记吴廷伟,校党委副书记,副校长刘建及相关单位负责人与师生代表参加了大赛。

大赛分为旗袍秀、时装秀,自制创意服装秀、泳装秀、晚礼服秀五个环节。经过精心选拔,来自各院(系)部的30名选手,为大家带来一场美轮美奂的视觉盛宴。

在礼仪展示和礼仪仪态展示环节中,选手们用旗袍秀展现了中华之神韵,神州之风华,秀出了一道靓丽的风景线。时装秀、自制创意服装秀,展现了大学生的独特气质和亮丽的青春风采。泳装展示中,伴随着选手们一同走上松软的沙滩,感受那份夏日清凉。在晚装秀中,选手们高贵典雅的气质,把舞台点亮的熠熠生辉。

经过角逐,最终冠军为左思曼获得;亚军是曾丹晨;季军为陈明阳。同时评出“男神奖”为侯成林;“女神奖”是刘松岩。还有“最具潜力奖”是别梦君;“最具表现奖”是周擎云;“最佳形象奖”是赵月阳;“最佳台风奖”是张影倩。

(文/吴杰)

辅导员培训工作圆满结束

5月7日至8日,我校在东校区行政管理中心2楼东会议室举行了辅导员工作培训,全校辅导员参加了培训。

学生处处长吴杰露就辅导员队伍建设提出要求,她指出,作为一名思想政治辅导员,要时刻保持坚定的政治信仰,时刻关注学生的思想动态,时刻关爱经济困难的学生。同时要在学生管理工作中公平公正,讲求策略,在日常善于学习,善于合作,刚柔并济,努力成为一名受学生欢迎的合格的思想政治辅导员。

培训中,来自各学院的9名辅导员就日常工作经验和心得体会与大家作了交流、分享。据悉,辅导员培训内容涉及大学生应征入伍、学校资助政策、学籍管理、学生宿舍管理、学生思想政治教育等工作以及辅导员调试心理问题等方面。

(文/刘晓燕)

2016年大学生心理健康宣传月开幕

5月9日,我校2016年“5·25”大学生心理健康宣传月开幕仪式在东校区英才广场举行。

学生处处长吴杰露作了致辞。她说,各学院心理服务站老师要站在为学生成长成才的高度,坚持“以人为本,促进发展,立足服务,重在预防”的工作理念,引导同学们走向成功彼岸。校团委书记、大学生心理健康教育中心副主任赵飞宣读了《2016年大学生心理健康宣传月活动方案》。

仪式上,与会师生一同在签名板上签名,标志着2016年“5·25”大学生心理健康宣传月正式拉开帷幕。

据悉,本届大学生心理健康宣传月活动以“从心开始,将爱进行到底”为主题,开展心理海报展示、现场心理咨询、寻找身边最暖“大白”、心理剧表演大赛等活动。

(文/朱晶花)

大学生排球联赛圆满落幕

5月3日,公共体育教学部组织开展的2016年大学生排球联赛在东校区排球场圆满落幕。

此次比赛以院(系)部为单位,设有男子组和女子组,比赛分两个阶段进行,第一阶段采用分组循环赛制,第二阶段采用交叉淘汰制。

经过7天38场激烈的角逐,医学院、机电工程学院、建筑工程学院分别夺得男子组冠、亚、季军;医学院、药学院、信息工程学院分别夺得女子组冠、亚、季军;药学院、管理学院荣获“优秀组织奖”,机电工程学院、医学院荣获“精神文明奖”。

(文/张芸芸)

学生体质健康测试常态化,确保“高校体育课程建设—校园阳光体育运动—大学生体质健康测试”工作三环紧扣,构建高校“阳光体育工程”。校长助理郝东山教授代表学校为姚洁教授颁发了聘书,聘请姚洁教授为客座教授。

(文/张芸芸)

常回头看看

山西榆次的常家大院祠堂里,供奉两件物品:一根牧羊鞭、一件破褙鞋。意在告诫后人,不要忘了祖上是牧羊为生的,不要忘了先人背着褙鞋走西口的创业史,这两件东西一挂就是200年。

这个例子提醒我们,人生要常回头看看。看看自己的初衷,看看自己的低点,看看人生的高点。回望初心,不忘本真,可以校正人生的航向;痛定思痛,走出低谷,绊脚石可以变成你进步的垫脚石;回望高点,虚怀若谷,可以抵达人生高峰。经常地回头看,定能行稳致远。

“快牛”变“慢牛”谁之过?

农夫拉着一头水牛和一头黄牛犁田,他先给黄牛套上犁枷,但任凭他怎么吆喝黄牛就是不走,折腾半天没犁几亩田。无奈之下,农夫换上水牛,水牛不用吆喝就主动拉着犁往前走,但农夫还是不断鞭打水牛。水牛很是不解,就问主人为何自己那么努力,还是会被打?农夫说:“黄牛不拉,只有你拉,不打得你跑快些,什么时候才能犁完田?”多次挨鞭子的水牛想:自己跑得越快,犁的田越多,被鞭打的机会就越多,而黄牛却在旁边悠悠哉哉地吃草,真不公平。它最终挣脱犁枷跑了。

“鞭打快牛”的悲剧主要有三个原因:不追究“慢牛”责任、未及时发现“快牛”和对“慢牛”鞭策不足。对症下药,激励“快牛”,鞭策“慢牛”,促进团队合力实现“1+1>2”,团队才有望进入最佳状态,基业长青。(李艳平 编选)

郑州工业应用技术学院“道德标兵”和“学习标兵”



陈琳 建筑工程学院14级土木工程3班



程书桦 药学院14级康复治疗学1班



崔泽宇 机电工程学院15级工业设计班



杜亚静 药学院14级药物制剂班



刘晨 机电工程学院14级电气工程及其自动化1班



郭迎宾 信息工程学院14级计算机网络技术班



胡振南 商学院14级会计电算化1班



解奥鹏 建筑工程学院13级建筑学班



李静 艺术学院14级艺术设计3班



李婷婷 医学院14级护理学5班



李莹莹 商学院14级市场营销本科2班



梁腊梅 医学院14级护理学8班



郭惠琦 信息工程学院14级通信工程班



王玉婷 艺术学院12级音乐表演



张梦洋 管理学院13级旅游管理



张胜利 信息工程学院13级通信工程班



朱文文 商学院13级财务管理2班



朱志华 管理学院14级工商管理2班

学校官方微博



腾讯微博



新浪微博



评建专栏

专家组考察的主要程序是什么?

答:专家组考察的主要程序是:1.阅读自评材料(包括《自评报告》和《数据分析报告》)。2.听取学校介绍:学校基本情况、评建工作进展、教学改革建设成果、学校特色等。3.实地教研考察:包括现场深入访谈、听课、查阅资料、考察、座谈等。4.汇总考察情况。5.形成评估结论。6.通报评估意见:与参评学校领导通报考察评估初步意见。7.反馈评估意见:召开一定范围学校人员参加的通报会,通报对学校教学工作的总体评估意见和建议。8.教师讲稿等。

专家组进校后考察的主要内容是什么?

答:专家组进校后考察的主要内容是:1.考察:由专家组提出内容,学校负责组织路线安排。包括各类基础设施,公共基础课及主干专业基础课实验室,重点实验室,主要实习基地、图书馆、电教中心,多媒体教室、体育场,学生食堂、上晚自习、社团活动、学生宿舍、食堂环境等。2.听课:每位专家至少听3-5门课。

本科评估对学生有何意义?

答:本科评估对高等教育的促进提高非常明显。本科评估最大的受益者是学生。1.评估将进一步促使高校加大本科教学的投入,改善校园环境,加强教学管理,保证教学质量。2.评估将进一步促进学校加大师资力量建设,课程建设,学风建设力度,促进学校进一步改善办学条件和育人环境,广大学生将会得到更优质的教育。3.评估结果将直接关系到学生今后的发展。如果我此次评估取得好成绩,将会极大提高我校的社会形象和地位,将会进一步增强广大学生和家长的信心,吸引更多的用人单位来我校招聘毕业生,创造更多的就业机会和更高的就业层次。

提纲和与会人员名单,2小时之内,6-15人左右。

A.不同专题的座谈会,如学科专业建设,教学质量自我监控体系的运行,实践教学环节,教学经费及使用,对学校教学质量的评价等。

B.不同类型人员的座谈会,如老中青教师、教学管理干部、教务人员、学校督导组(或评估办)、不同专业、不同年级的学生、优秀教师、学生等。

4.访谈:尽可能对所有的教学基层单位和主要职能部门都安排走访。

5.查阅资料:参评学校要汇集整理出各方面资料。各项指标的评估依据及其支撑材料和补充说明,各类教学文件、会议记录、统计报表、学生作业、实验报告、课程设计、教师教学日历、教师讲稿等。

6.本科评估对高等教育的促进提高非常明显。本科评估最大的受益者是学生。

1.评估将进一步促使高校加大本科教学的投入,改善校园环境,加强教学管理,保证教学质量。

2.评估将进一步促进学校加大师资力量建设,课程建设,学风建设力度,促进学校进一步改善办学条件和育人环境,广大学生将会得到更优质的教育。

3.评估结果将直接关系到学生今后的发展。如果我此次评估取得好成绩,将会极大提高我校的社会形象和地位,将会进一步增强广大学生和家长的信心,吸引更多的用人单位来我校招聘毕业生,创造更多的就业机会和更高的就业层次。