



看到学习这个词,我脑海最先浮现的是高中的那段时光,聒噪而闷热的夏天,我坐在教室里不停的背书刷题,伴着头顶吱吱呀呀的电扇,周围的一切仿佛也染成了书本那种单调的黑白色。

高考制度下的学习是枯燥的,让人压抑的,甚至是残忍的。每天机械化的做题,机械化的练习,机械化的考试,似乎是要把人也磨成只会学习的机器。“只要学不死,就往死里学”“提高一分,干掉千人”。每每望着这堵大而醒目的红色标语,算着手中怎么也解不开的数学题,我几乎要哭了。某日,老师为了激励学生给我们讲了我校一位高材生高考一跃冲天,考入清华的故事,说他不仅仅改变了自己的人生,更是改变了他家的命运。老师讲的激情澎湃,手舞足蹈,在黑板上写下“一人得道,鸡犬升天”,最后望着学生们都加凝重表情,老师似乎得到了一丝欣慰才肯停下,可即便很多人都怀揣着类似的高考目的,就像故事中的同学那样想凭借高考出人头地,一跃冲天,光宗耀祖。但现实就是仅有少数的成功的跃了“龙门”,对于其他人高考的意义又在哪里呢?这个似乎没有答案的问题让一些花季少年陷入了极痛。国家教育的目的肯定不是如此,教育体制的不完善导致了教育变了味道,才让悲剧接连发生。我不禁想起村上春树的一次演讲,他说我们每个人或多或少都是一枚鸡蛋,我们都是独一无二装在脆弱外壳中的灵魂。你

我或多或少,都必须面临名为体制的高墙,或许是以卵石击石,但在高大坚硬的墙和鸡蛋之间,我永远站在鸡蛋那方。我也站在面临教育体制高墙的蛋的这方,但作为一枚蛋,以卵石击石的做法实在不妥。龙门一跃,越过去当然是可喜可贺,越不过去,倒也不是一无所获。回忆起那段刻骨铭心的时光,痛苦并充实着,也许一生都不会再有一次那样的机会,只纯粹的为了一个目标拼搏。当我再遭遇不顺,我就会告诉自己,考高那么难我都经历了,还有什么好怕的。这是一种底气,它来自于高考的磨练。重视学习的过程而不是结果,结果是给别人看的,但过程才是你宝贵的积累,人生的财富。回望十几年的学习过程中,我也有幸幸福的沉淀,我想起儿时时的某日,我捧着格林童话,沉醉于那个美好的世界,以至于宁愿不吃米饭也想去读它。我想起初中学完曹雪芹的日出,仿佛跟着他回了趟民国,为那个美丽女子悲惨的人生惋惜,辗转难眠。学习应该是这样的,是快乐的,是幸福的,是让人陶醉的。就像大师林语堂说,苦学是骗人的话,遇到适合自己的,自然会相见恨晚,找到了学习上的爱人,他自有魔力吸引你,而你亦乐于其所吸引,甚至声音相貌,一颦一笑,亦渐与相似,这样浸润其中,自然获益不少。学习的目的就是学习,而不关世俗的其它才有纯粹的快乐,快乐学习过程中痛苦的磨练也是必须的,它会打磨你的意志力让你变得更强大。

对于我们来说,学习的目的是什么呢?我从龙应台写给他儿子安德烈的话中找到了我要的答案。他说,孩子,我要求你读书用功不是因为我要你跟别人比成绩,而是,我希望你将来拥有选择的权利,选择有意义,有时间的工作而不是被迫谋生,当你的工作在你心中有意义,你就有成就感,当你的工作给你时间,不剥夺你的生活,你就有尊严。成就感和尊严,给你快乐。不妨为了这份快乐,努力学习吧! (15级康复治疗学2班 宋瑞丹)

我喜欢去踩路过树下投印下来的光点,看着他们一个一个被踩在脚下,又印在我鞋上,跳转的明亮和活泼,让我感觉愉快,有时我甚至会觉得他们是有生命的。

我喜欢看建筑物和花草树木在书中的倒影。风吹着它们轻轻的抖动,皱皱的,更添了一种虚空仙境的美。如此美景,“镜中花,水中月”,怪不得挑剔的古人都给予了这么高的评价。

我喜欢看树的影子慢慢拉长,或许在别人眼中代表着时间在流逝,是一种浪费,我却从不这么认为。在这个喧闹的世界。用这么长时间去观察是一件很奢侈的事。但比这个更奢侈的是一颗安静的心。慢慢的去体会树的孤独和寂寞,因为陪伴树的,只有影子了。

我喜欢一张被影子印在墙上的两位老人亲吻的照片。其实类似的照片我见过一些,但都没有这张让我感动。那种相濡以沫,相伴到老的亲密。在影子里体现的淋漓尽致,任何东西都不能抹去。

我喜欢经过路灯是长短变化的影子。就像人生,时起时落,时明时暗。看着这个影子,就像看着另一个自己,陪你走过人生这条路。生活就是这样,那样简单的一瞬间,都是大自然最好的赐予,都是最美的片段。(药学院 葛园梦)

### 无题

你可知道林间鸟鸣,悦耳动听,可是绿林竹树环绕,没有一人聆。你可知道庭外梨花,纷纷洒洒,可是大雨冷却枝头,梨花雨又凉。你可知道秋高气爽,丹桂飘香,可是木叶飘落无依,夜色正微凉。你可知道匆匆那年,心高志远,可是六月寒气逼人,碎一地执念。我羡慕天空中的飞鸟,因为它们有蓝天的怀

亲爱的老朋友: 我们之间的缘分也许从一开始就注定了。机缘巧合认识你们,也让我快乐、高兴的度过了初中,高中这七年的时间。不知不觉,今年是我们认识的第八年,也是我们分开的第一年。一年的时间没见了,你们还好吗?我很想念你们!



时间过的真的好快啊,转眼间我们已经来到大学大半年了。我们在不同的学校,选择了不同的专业,经历着不同的事情,我想把我这半年的经历和你们分享,就像我们以前一样,有空闲的时候一起聊天,一起说各自的所见所闻。只是那段时光已经不在了。我很喜欢这所学校,喜欢它的古朴,喜欢它的宁静,喜欢它的勤奋更喜欢这所学校的氛围。报道那天我看到了美丽的欧式风格的建筑,被它那建筑美所吸引,这也是第一次看见这么大的这么美的校园。报到结束到住的地方,我看见了那郁郁葱葱的法国梧桐和柳树,那高大的身影遮天蔽日,给我们带来了一片阴凉,竟然让我有一种熟悉的感觉,就像高中的校园一样,一切都是那么相似。美丽的建筑,高大的树木,美丽的花草,仿佛置身于世外桃源一样! 古朴与活力的结合,在这所学校展示的淋漓尽致!

这里有了自己的理想而努力拼搏的莘莘学子,教室、图书馆、自习室都是那么的安静,安静的仿佛时间停止一般。无人大声喧哗,

老朋友 (15级护理学助产1班 张可佳)

### 致青春 履梦想

世界上最美的是什么?不是明媚的阳光!不是秀丽的山川!也不是微风抚抚的春意!最美的是我们灿烂的青春!青春的我们洋溢着阳光的气息走进了大学的校园,用朝气与激情去致青春,爱梦想。

我们在绚丽繁华大千世界里,纵情的花费我们年轻的资本,敞开心胸去追寻属于我们的梦想。没有疲劳,没有抱怨。即使被别人嘲笑,即使被别人说是懵懂作态。青春的我们都可以一笑置之,没有经历过,没有体验过的人是没资格说什么的!因为这是属于自己的人生,自己的梦想。纵然庭前花开花落,云卷云舒,也不能左右我们海阔凭鱼跃,天空任鸟飞的胸怀。纵然白驹过隙,韶华易逝,也不能磨灭我们鹰击长空,蛟龙潜底的豪情。敢拼,敢失败,敢爱敢恨,这才是我们真正的青春。

青春的天空下,我相信总有一片天空给我描绘,容纳我们的梦想。所以啊!现在,我们正在用青春演绎自己美好的梦想;用勤奋好学诠释我们的青春无悔;用激情度过属于我们的花样年华。如果有一天,当我们渐行渐远时回首往事,我们可以自豪的说:当我们年轻时,我们奋斗过,尽情燃烧过,我们可以无悔的面对自己,面对未来而不曾有遗憾!

青草纤细,晨露点点,梦想在这启航,青春在此激荡。我们致青春,爱梦想,与晨曦同起,迎接新一轮的朝阳升起!在美丽的玫瑰花开的季节里致青春,爱梦想! (15级护理学1班 吕诗文)

悦,喜欢这样的晴朗,行走在校园四行的芳菲里,微风不燥,阳光正好,你我在郑工的林间小道上。春天里,草在结它的种子,风在摇它的叶子,我们站着不说什么,就十分美好。春的景色很美,春天人们的心情更美。公园里热闹了起来,照相的年轻人,钓鱼的老年人,捕捉昆虫的小朋友,一个个都陶醉在其中。在城市的大街小巷,人们来来往往穿梭者。

春天,有你陪伴,校园是美好的,美好的让人想躺在草坪上,边听鸟鸣,边欣赏那好似一副图画般的天空,享受着春天所带来的一切。春天在美,也只是短暂的,人生亦是如此,生命短暂,踏实过好每一天,保持愉悦的心情,相信远方有诗和暖阳。一切都会过去,只有岁月如约而来,愿我们的人生如早春那般美好。(15级护理学18班丁红艳)

抱,能够在暴雨来临之际有个避风之所。我羡慕大河中的小雨,因为它们有卵石的保护,能够在别人捕捉时有一个藏身之处。我羡慕飞流直下的瀑布,因为它们畅所欲言,一身正气。我羡慕山坡上灵动的小草,因为它们自由欢悦,而我自由无依。……

木叶飘零,缤纷了谁的秋?人生路漫漫,带上一份自信,不惧雷声风雨。长白之高,丹顶鹤也有自己的优雅,我们也要朝着自己的梦想出发。(商学院经济学2班 高升丹)

都是埋头苦学的学子。有人说,上课大学有大把大把的课余时间,学习也就不会那么累,那么苦。如果你真的想碌碌无为,平庸庸庸大可这样。要想有更好的作为,我们要努力的学习,尽自己最大的努力去扩展自己的知识,充实自己,而不是每天与电脑、手机在一起虚耗时光!我喜欢这里的宁静,它能让我沉下心,不浮躁,从而能更好的奋斗自己的学业,自己的人生。大学是我们新的起点,是我们一个新的里程碑,我们应该更好的把握这段时间!

这里是一个可爱的地方,更有一群可爱的人。刚入学的时候,什么都不懂,有学长学姐带着我们去报到,告诉我们这里是哪里,什么地方是干什么的,有那些用处,他们都是那么无私的给我们讲。初到一个地方,我们心里充满了陌生,身边没有认识人,他们教我们怎么去认识这里。后来开始参加一些活动,认识了更多的人,接触到了更多以前自己没有接触的东西,就这样,我开始从他们身上学习,在慢慢的成长。我想这段时间你们也有很大的变化,也有很多有趣的地方和事情。虽然我们相距万里,但是我们的友情不变!我也希望你们可以有自己的追求!并且做的更好!

### 把全面从严治党要求 落实到每名党员

在全体党员中开展“两学一做”学习教育,是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展,从集中性教育向经常性教育推进的重要举措,从而把全面从严治党要求落实到每个支部、落实到每名党员。把思想建设放在首位,教育引导党员尊崇党章、遵守党规,以习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作,着力解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题,努力使广大党员进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为,充分发挥先锋模范作用。

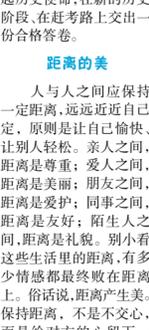
### 以赶考精神“学”与“做”

“两学一做”是一次传承历史的“宁神醒脑”,本质是精神回归。现在有些党员干部意志薄弱等倾向,导致精神缺“钙”、信仰缺失,非常需要不断强化理论武装,加强党性锻炼。“两学一做”也是一次直面现实的“养元补钙”,着力解决一些党员理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄等问题,保持共产党员先进性、纯洁性。开展“两学一做”,把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员,让基层党组织和广大党员切实发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用,肩负起历史使命,在新的历史阶段,在赶考路上交出一份合格答卷。

### 距离的美

人与人之间应保持一定距离,远远近近自己定,原则是让自己愉快,让别人轻松。亲人之间,距离是尊重;爱人之间,距离是美丽;朋友之间,距离是爱护;同事之间,距离是礼貌。别小看这些生活里的距离,有多少情感都最终败在距离上。俗话说,距离产生美。保持距离,不是不交心,而是给对方的小心留下一些小片空间;也不是不热情,而是给自己留一点缓和的余地。

### 学校官方微信



学校官方微信

### 郑工青年集结号



郑工青年集结号

## ZHENGONG XUEYUAN



厚德敬业 训求是经

郑州工业应用技术学院主办 《郑工学苑》编辑部编辑出版 河南省内部资料[省直]241号 2016年4月30日 第5期(总第145期) http://www.zzgyxy.com(内部资料 免费交流)

# 我校召开迎评促建工作汇报会



4月26日,我校迎评促建工作汇报会在东校区行政管理中心二楼会议室召开。

集团董事局主席、学校理事长李向阳先生到会听取了汇报,并对全校教职工的不懈努力给予肯定,同时就迎评促建工作提出了明确的思路 and 具体的要求。

听取汇报后,李向阳理事长指出,在学校迎评促建工作的决胜时期,全校上下凝心聚力,以高度的责任感都在为评建工作做着积极的努力和贡献,充分体现了对教育事业的忠诚和以校为家的主人翁意识。

就学校迎评促建工作,李向阳理事长提出了具体要求。全校上下一定要在工作中抓住重点,理清思路,真抓实干,踏实工作;二是要在工作中善于思考,善于用脑,以思助考力工作,以思工作;三是要在工作中充分运用考核机制,通过绩效考核,激励教职工的工作积极性,推动评建工作向前开展;四是工作出现问题要加强沟通,及时解决,工作中要懂得换位思考,互相理解。

会上,校党委书记吴廷伟就下一阶段评建工作的推进也作了具体要求。常务副校长冯建业教授、校长助理郝东山教授、人事处、财务处、医学院、建筑工程学院、商学院负责人就评建相关工作作了汇报,并针对存在的问题,提出了工作思路和整改措施。

会议由校党委书记吴廷伟主持,校理事会理事长首席顾问姚教授、副理事长徐朝阳院士,学校领导班子成员杨光岐、吴廷伟、冯建业、张清华、刘建、徐春华、司美玲、郝东山及相关单位负责人、评建工作人员参加了会议。(文/张黎斌 图/唐剑鸣)



图为校长杨光岐教授为李阳颁发聘书

“I?will?make?China?stronger.”4月20日晚,我校特邀“疯狂英语”创始人李阳老师莅临我校,在东校区篮球馆,一场励志感震撼在场的同学们热血沸腾。

讲座前,校领导杨光岐、张清华热情接见了李阳老师一行。校长杨光岐教授为李阳老师颁发了聘书,聘请我为我校客座教授。

讲座中,李阳老师讲述了自己从高考英语成绩16分成长为全球著名英语口语教育专家的传奇经历,告诉大家“一切皆有可能”。结合我校应用型本科办学类型定位,李阳老师鼓励大家英语学习也要做实做深,他说,英语是种能力,更是实用技术,作为应用型人才更应学好英语。就如何学习好英语,学习英语的诀窍,李阳老师也以其独有的方式为大家作了讲解。

在现场热烈的气氛中,李阳老师带领全场师生跟他一同喊出“I?will?make?China?stronger”,引导大家热烈学英语,要努力学习、努力拼搏,为祖国做出自己的贡献。

“本次讲座不仅让我体会到了英语的魅力,掌握了学习英语的技巧和方法,更是激发了我学习英语的热情,为李阳老师点赞。”在场的周辉同学激动的说。(文/朱晶花 图/唐剑鸣)

## 中国工程院院士谭建荣教授来校讲学



4月25日,中国工程院院士、浙江大学博士生导师谭建荣教授莅临我校,在西校区明德楼报告厅作了题为《宁静致远与求实创新》的学术报告。校领导杨光岐、刘建与300余名学子一同聆听报告。

校长杨光岐教授在欢迎辞中对谭建荣院士到校讲学表示热烈的欢迎,并简要介绍了谭建荣院士的学术造诣。谭建荣院士是国内知名的机械工程专家,主要从事机械设计及理论、计算机辅助设计与图形学、数字化设计与制造等领域的研究。谭院士的到来对促进学校转型发展、机电工程学院内涵建设以及学生成长成才都有着积极的促进作用。

同时希望广大学子能够聆听和铭记谭院士的谆谆教导,通过认真思考和领悟,运用到生活和学习中,走好人生的每一步。

讲座中,谭院士着重介绍了引领21世纪的四大科学技术以及中美德三国振兴制造业的战略计划。同时列举了牛顿、门捷列夫等科学家的科研经历,启发同学们要勤于思考,善于观察,努力进行实践和创新。谭院士引导大家培养探索钻研精神和务实批判精神,要不断的追求知识,追求科学,追求真理。以深厚的理论基础、广阔的人文知识、踏实的治学态度、持久的时间投入和细致的工作作风去追求创新。

谭院士还引用了诸葛亮的《诫子书》和王国维《人间词话》的内容,语重心长的叮嘱大学生在生活和学习中要肯努力,肯勤奋,肯吃苦,以创新和拼搏精神赢得出彩人生。

会后,在校领导刘建教授的陪同下,谭建荣院士深入到机电工程学院工程训练中心进行实地考察,并提出了具有指导性的意见和建议。(文/张黎斌 图/唐剑鸣)

## 郑州市反邪教协会检查组来校检查指导工作

4月21日,郑州市反邪教协会检查组莅临我校,检查组在郑州市反邪教协会秘书长王人泰的带领下,对我校反邪教工作进行了检查和指导。

在我校行政管理中心2楼会议室举行了汇报会。校党委书记吴廷伟对检查组的莅临表示热烈欢迎,并向检查组简要介绍了学校办学基本情况。

校保卫处处长、反邪教协会秘书长黄家福从协会组织建设情况、工作开展情况以及工作成效等方面进行了汇报。

会后,检查组通过查阅资料,现场查看等形式对我校的反邪教工作进行了检查,并对我校在反邪教工作方面所做出的努力和取得的成绩给予了充分肯定,就如何进一步加强反邪教工作进行了指导。

会议由校党委副书记、副校长、校反邪教协会理事长张清华副教授主持。张书记就反邪教工作中遇到的困难向检查组作了简要汇报,并提出了在内部建立信息通报机制的建议。(文/李嘉琳)

格党员。全体党员都要立本职岗位创先争优,坚持党性、树正气、做贡献,充分发挥先锋模范作用。党员领导干部要带头坚定理想信念,带头严守政治纪律、政治规矩,带头树立和落实五大发展理念。

结合我校实际,针对如何开展好“两学一做”学习教育,吴书记进一步要求,开展“两学一做”学习教育要立足于学校改革发展服务,要把“两学一做”学习教育和迎接本科教学合格评估紧密结合起来,为学校发展做出贡献。开展“两学一做”学习教育要与学校意识形态建设结合起来,要弘扬主旋律,占领主阵地,发挥马克思主义意识形态主导作用,营造学校健康向上的政治生态环境。

吴书记最后说,“两学一做”学习教育是当前重要的政治任务,全校各级党组织要认真履行主体责任,精心谋划,有序推进,夯实“学”的基础,突出“做”的关键,抓住“改”的重点,实现“促”的目的,加强全校党员的党性修养,改进作风的工作,推动学校各项事业取得新成就。

校领导杨光岐、吴廷伟、冯建业、张清华、刘建、徐春华、司美玲、郝东山出席会议,各党总支、直属党支部同志及师生代表参加会议。会议由校党委副书记、副校长张清华副教授主持。(文/张黎斌)

青青河边草 幽幽行古道 三月里春风暖 一树桃花展缤纷

### 春韵

柳絮清水为墨绿 千条垂下犹婀娜 野花小小露娇艳 微风过处醉人心

自带慵懒和疲倦 自由呼吸 卧看云卷云舒 也赏蝴蝶飞舞

光阴好像是 流水飞快 傍晚阳光渐寒时 踏歌而归…… (15级财务管理10班 常瑞雪)

### 好书推荐



批准机关:河南省新闻出版广电局 编辑部地址:河南省郑州市新郑新区中华北路 邮编:451150 编辑部电话:56583621 承印单位:华中印务公司 地址:新建北路 电话:62690808

美国杜克大学孙立英教授来校讲学



4月15日,美国杜克大学孙立英教授莅临我校艺术楼演播厅为我校师生作了一场《北美癌症大数据》的学术报告。报告会上,孙教授就世界大数据的发展现状和未来发展趋势进行深入浅出的讲解。他还结合自己在美国国家食品药品监督管理局从事癌症大数据收集工作的情况,向大家介绍美国癌症大数据研究分析工作的详细内容。就世界大数据未来发展趋势,孙教授指出,未来世界大数据发展将改变目前的看病模式,大大减少误诊率的发生,预防癌症等疾病的发生。孙教授还就大数据科研的最新方向与在场师生作了交流和探讨。

校长杨光岐教授为孙立英教授颁发客座教授聘书,孙教授欣然接受。报告会前,孙立英教授与我校医学院相关负责人及骨干教师就美国医学教学和科研的情况、我校医学教育教学和科研情况进行了深入的交流。

刘建副书记参观指导书画展

4月26日,校党委副书记、副校长刘建教授到艺术学院展厅参观了“翰墨郑工—师生书画作品展”和“润—艺术学院教学成果展”。艺术学院院长赵云海教授、副院长姜一梅向刘书记介绍了参展作品。刘书记对本次书画展和教学成果展给予了充分肯定,并针对展出作品中存在的一些不足提出了意见和建议。

此次教学成果展主要展出了艺术学院2012年以来探索“以赛促学”和“校企合作育人”模式的主要代表性成果,并以实物和视频形式展示大学生在全国性、全省性专业技能大赛中获得等级资质证书及获奖作品。同时也展出了艺术学院校企合作育人成果及实践教学中的部分原创作品。

河南工程学院叶心宇教授来校作报告

4月22日下午,河南工程学院叶心宇副教授来校为同学们作了《未来已来:从规划到行动》的专题讲座。

叶心宇副教授从自身求学经历讲起,结合当前社会实际,为同学们讲述了现有的社会压力、竞争的残酷性,并指出在未来的道路上,有思想而不付诸行动,那么一切都是空想;有行动而不去思考,那么一切努力也可能付之流水。

叶教授此次的讲座为同学们敲响了警钟:在未来的道路上,同学们要尽快确立自己的人生目标,规划自己的人生,要将想法付诸行动,确保尽快实现目标,实现自己的理想。

张永红律师来校作报告

4月22日下午,上海市傅玄杰律师事务所张永红律师应邀到校,在我校西校区为同学们作了一场《大学生就业法律风险防控》的专题报告。报告中,张永红律师首先就就业资源信息、就业管理办法以及毕业生自己应掌握的主动权和自身的定位问题做了深刻的分析,同时对就业形势、就业政策、就业技能等多方面问题进行了生动细致的讲解。同时张律师结合实际,讲解了如何制作和投递简历,以及着装、应聘技巧等方面的知识。

最后,张永红律师客观地分析了机电工程学院、医学院学生的就业优势,强调指出,毕业生应树立正确的择业观和就业观,学会合理灵活的规划自己的职业生涯,并希望同学们在择业时应弄清自己的专业方向,去寻找适合自己所学专业、适合自己发展的企业单位。

西安交大杨世民教授来校作学术报告

4月23日上午,西安交通大学杨世民教授应邀来到我校,在我校东校区演播厅为师生作了题为《高素质医药人员的培养——更新理念,面向未来》的学术报告。报告会上,杨教授首先解答了何为高素质医药人才,并列举了生动详实的事例说明了医药人才素质的重要性。对于如何培养高素质医药人才,他结合当前医药行业实际,提出了要学会与同行分享与其她,勤于思考,提高执行能力,创造更大价值等。最后,希望同学们认识自己,更好的发展自己,让自己变得更强。

信阳师院柳士军博士来校讲学

4月19日下午,信阳师范学院柳士军博士来我校讲学,给外国语学院师生作了题为《世界文学视野中的朗费罗诗歌研究》的学术讲座。讲座伊始,柳士军博士首先分享了自己的心得体会,他鼓励外国语学院师生要广泛听取各种学术讲座,激发自身对学术研究的兴趣。

《英雄联盟》全国高校联赛华北区总决赛在我校举办

4月16日,《英雄联盟》全国高校联赛华北区总决赛在我校东校区体育馆成功举办,来自河南、河北、山西三省的冠军队伍进行了一场激烈的对决。河南省体育局社会体育管理中心翟林、共青团新乡市委书记张磊,我校领导杨光岐、张清华与1000余名学子一同观看比赛。

翟林对本次比赛顺利举办表示祝贺,对我校热情服务和大力支持表示感谢。他希望各参赛队要发扬“友谊第一,比赛第二”的竞技精神,努力拼搏,坚持不懈,争取获得优异成绩。

校长杨光岐教授在讲话中简要介绍了学校办学情况和发展。随后,他指出,《英雄联盟》竞技比赛适度健康的开展,有助于锻炼大学生的组织能力和协作能力,有助于提高大学生对于复杂问题的应对和解决问题的能力,这也是我校大学生素质教育的重要一环。希望同学们通过比赛,锻炼能力,增长才干,收获成功。

比赛采用BO3模式,以小组循环赛制进行比拼。经过激烈角逐,石家庄财经职业学院代表队通力合作,以其娴熟的技能夺得本次比赛冠军;郑州航空工业管

理学院代表队夺得亚军;山西师范大学代表队夺得季军。冠军队伍将代表华北赛区参加全国总决赛。

据悉,《英雄联盟》全国高校联赛是针对高校大学生的校园专属赛事。比赛面向全国高校,共覆盖27个省,超过400所高校大学生参与其中,旨在展示高校大学生电竞、解说、音乐、绘画等水平。文/王哲博图/唐剑鸿



临空经济研究所应邀参加第四届中原智库论坛

4月22日,由河南省社会科学院、河南省人民政府发展研究中心和洛阳理工学院共同主办的第四届中原智库论坛在洛阳举行。本届论坛的主题是“供给侧结构性改革与创新”,来自中国社会科学院、河南省社会科学院、河南省人民政府发展研究中心和省内外高校的200余名代表参会,我校临空经济研究所所长高传华副教授、孙卫东博士和马克林老师应邀参会。

通过本次参会研讨,进一步坚定了临空经济研究所科研促进教学、服务区域经济社会发展的总体思路。

艺术学院与千秋葛业公司校企合作显成效

4月10日,由艺术学院视觉传达设计专业师生为长葛千秋葛业公司设计的包装产品正式上市销售,成为校企合作的一个成功实例。

千秋葛业是一家集研发、生产、销售于一体的专业化、现代化、科技化的实业公司,被河南省科技厅列为“科技惠民计划”的重点扶持项目之一。

鉴于此,视觉传达设计教研室副主任白杰在院领导的指导下,根据实际设计,终于得到了企业的肯定。目前,

讲座中,柳士军博士从朗费罗诗歌研究谈起,结合不同研究者的研究视角,阐述其个人的不同研究视角。柳博士从世界文学的视角展开对朗费罗诗歌的研究,聚焦于朗费罗诗歌和欧洲文学的渊源,朗费罗诗歌在美国的传播,在中国的影响以及朗费罗和中国文学的双向形塑等问题。

最后,柳博士希望英语学习者多写,写下自己阅读的心得;多译,译出相关文学作品。同时要做到:思贵专一,学贵沉潜。

郑州大学魏长岭教授来校讲学

4月19日,郑州大学公共管理学院院长、博士生导师魏长岭教授莅临我校,以《压力管理与幸福人生》为题,在艺术楼演播厅为我校师生带来了一场充满正能量的学术讲座。

报告会上,魏教授通过列举社会现实问题分析了压力过大的危害,他指出,生活中爱比较、缺乏信念、不善于发现阳光,不知道奉献、知足、不信任、过于焦虑是导致心理压力下降的主要原因。针对这些情况,就如何预防心理压力过大,魏教授教大家要提高情商、提升人生境界,强化承压能力,合理调整期望值,树立阳光心态。魏教授启迪广大学子要不断提升自己的承压能力,通过科学方法,积极面对挫折,赢得幸福人生。

郑州大学庄雷教授来校讲学

4月18日,郑州大学博士生导师庄雷教授来到我校,在东校区演播厅作了题为《社交网络》的学术讲座。信息工程学院400余名师生聆听了此次讲座。

讲座中,庄雷教授就计算机技术的发展、当今社交网络的衍变历程及发展前景与大家作了分享。庄教授用通俗易懂的语言向大家讲述了微信、微博等热门社交软件发展兴盛的历程,以及对人们生活产生的影响。他还向大家讲解了云储存和大数据分析对于人们以后生活的重要性。同时对现场听众的提问,庄教授也认真的作了解答。文/李润莹

遇与条件”,“供给侧结构性改革的重大理论问题”,“供给侧结构性改革的应用对策”,“河南供给侧结构性改革的优势”等进行了广泛深入研讨。在分组讨论环节,我校临空经济研究所孙卫东博士就地方高校应用型人才培养的供给侧结构性改革相关问题做了典型发言,获得与会专家的广泛认可。

通过本次参会研讨,进一步坚定了临空经济研究所科研促进教学、服务区域经济社会发展的总体思路。

设计出彩之朕、皇之朕系列包装,已成功进入市场,效果良好。

根据学校应用型人才培养目标,艺术学院积极加强校企合作力度和深度,从课程教学、实验实训等,按照市场需求,及时转变思路,切实培养品德优良、身心健康、基础扎实、技术过硬、具有终身可持续发展潜力的应用型人才,为地方经济社会发展做出贡献。文\徐丽静



4月27日晚,由校团委主办的第十一届“未来之星”主持人大赛决赛在东校区演播厅开赛。校党委书记吴廷伟与400余名师生一同观看了比赛。

比赛特邀央视新闻中心记者丁厚康,郑州新闻广播主播、国家二级播音员吴楠,新乡市文广新局文艺部主任薛冬,新乡市广播电视台新闻主播范梦强,主持人钱黛玉担任评委。

决赛共设自我介绍、直播主持、配音秀、共同空间四个环节,伴随着青春洋溢的T台秀,比赛正式拉开帷幕。比赛中,异彩纷呈,别出心裁的“自我介绍”让观众眼前一亮;“直播主持”选手们临阵不乱,现场模拟播报颇有职业主播风范;“配音秀”彰显出了选手们出色的表演能力与语言表达力,“共同空间”更是让选手的思维在舞台上有了自由的跳跃,选手们妙语连珠,赢得观众阵阵掌声。

经过激烈角逐,管理学院康林海最受受欢迎奖,商学院宁宇获最佳潜质奖,建筑工程学院李斌斌获最佳荧屏奖,建筑工程学院张梁获金话筒奖。

据悉,此次比赛历经近一个月,全校近百名同学参与比赛。文/朱晶花

装“杯子”的哲学

一位老师给他的学生上过这样一堂课,让学生用一个水杯装水,沙子和石子;如何才能既装的量最大,又能装的种类最多?结果证明,如果先装满水,就什么也装不进去了;如果先装满沙子,还能再装点儿水;如果先装满石子,可以再装些沙子,还可以再装进些水。其实,这个杯子就好比我们的工作,同样的工作时间内,如果做事的顺序不同,那么结果可能大相径庭。在实际工作中,应学会抓统筹,既抓住节点也抓好面上,既抓好当前也抓好长远,处理好重大关系,统筹考虑战略、战役、战斗层面的问题,做好政策统筹、方案统筹、力量统筹、进度统筹等工作。

修书匠的坚守

70岁的意大利修书匠梅伊-阿戈斯蒂诺经营自己的修书店30余年,每天都在嘈杂的机器和收音机陪伴下修练着手艺。他说,简单的事情重复做,用心做,匠人乐在其中。以缝制书脊为例,梅伊一般会选用结实的布料打底,而不像一些大批量生产的工厂那样用纸板代替。梅伊说,这部分的材料顾客是看不见的,布料成本远超纸板,工艺也更为复杂,却是修书匠的责任心所在,虽然顾客看不见,但我看得见,时间也看得见。【小编点评】

工匠的核心不是去“制造”什么,而是一种追求卓越的“心态”,而这种精神正在浮躁世风下日益缺失。从60%到90%已然优秀,但是从99%到99.99%的态度才是真正的工匠精神。从“中国制造”到“中国创造”已经丧失的工匠精神,这是当下最需解决的关键问题。(现教中心 万萌 摘选)

学校官方微博



腾讯微博



新浪微博

在“两学一做”学习教育动员会上的讲话

郑州工业应用技术学院党委书记 吴廷伟



同志们:

为了富有成效开展“两学一做”学习教育,校党委在今年3月6日、4月8日,相继召开了党委理论学习中心组扩大会议,把“两学一做”学习教育的主要内容和基本要求传达至中层以上党员干部。校纪委为配合开展“两学一做”学习教育,精心制作了10块展板,把《准则》《条例》向全校党员已展示近两个月时间,并组织各党总支、直属党支部集体学习,收到了较好的效果。今天,思政部刘政孝教授以《学习党章党规,做合格党员》为题,为中层以上党员领导干部、党群机构全体人员、各党总支和直属党支部全体人员、附属单位各直属支部全体人员、全体思想政治辅导员、教职工和学生党员代表做了专题辅导报告。在酝酿、引导、辅导的基础上,按照省委的要求,今天我们正式召开“两学一做”学习教育部署动员会。会后,把《关于在全校党员中开展“学习党章党规,学系列讲话,做合格党员”学习教育实施方案》印发给大家。各党总支、直属党支部要按照《方案》要求,围绕学校中心任务和改革发展大局,结合本单位实际情况,谋划好、组织好、开展好学习教育。

“两学一做”学习教育中,各基层党组织和党员要用心领会、琢磨刘征孝教授辅导报告带有深刻内涵、带有启发性、警示性的内容,要认识到“两学一做”对每一个党员、党员领导干部,党组织是多么重要。其中举出的那些典型的、鲜活的、惨痛的、撕心裂肺的案例,说明一个党员不学《党章》、《准则》

《党规》,不做合格党员意味着什么?意味着明天就有可能受到党纪处分,甚至成为阶下囚,意味着在祸害自己的家庭、伤害自己的亲朋,其一生的奋斗结果不是倒退为零,而是变成负数。不学系列重要讲话,就不了解党和国家的战略布局、党中央的治国理政方略,对大是大非迷茫或盲从,言行就会偏离正确的方向和轨道,就会不知不觉出问题,由此可见“两学一做”学习教育的必要性和紧迫性。“两学一做”基础在学、关键在做,要点在改,目的在促。能否学好,能否做到,必须明确和解决好几个问题:

一、是什么?

“两学一做”学习教育是面向全体党员深化党内教育的重要实践,是推动党内教育从“关键少数”向广大党员扩展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措,是今年党建工作的龙头任务。“两学一做”学习教育是一次传承历史的“宁神醒脑”,本质是精神回归。对淡忘党章党规,导致精神缺钙、信仰缺失的党员,必须强化理论武装,加强党性锻炼。“两学一做”学习教育是一次直面现实的“补钙补钙”,着力解决那些理想信念模糊动摇,党的意识淡化、宗旨观念淡薄党员的问题,保持党的先进性、纯洁性。开展“两学一做”学习教育,把全面从严治党落实到每一个支部、每位党员,让基层党组织和广大党员切实发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用,勇负历史使命,在新的历史时期,在赶考路上交出一份合格的答卷。因此,我们必须把这次学习教育作为一项重大的政治任务,尽好责、抓到位、见实效。

二、学什么?

学党章党规。通读党章,全面理解党的纲领,牢记入党誓词,牢记党的宗旨,牢记党员义务和权利。广大党员要尊崇党章、遵守党章、维护党章,坚定理想信念,对党绝对忠诚。学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规,学习党的历史,学习革命先烈、先辈和先进典型,从周永康、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训。学习领会习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想,学习毛泽东同志《党委的工作方法》等。

三、怎么做?

如何做合格党员,不仅要按照《党员》明确的标准做,而且要按照党和国家事业的新发展对党员的新要求做,着力增强政治意识、看齐意识,做讲政治、有信念、讲规矩、有纪律、讲道

德、有品行,讲奉献、有作为的合格党员。全体党员都要立足本职岗位创先争优,坚持讲党性、树正气、做表率,充分发挥先锋模范作用。党员领导干部要带头坚定理想信念,带头严守政治纪律、政治规矩,带头树立和落实五大发展理念。

“两学一做”学习教育要立足为学校改革发展服务。我校党建工作始终贯彻围绕中心、服务大局的指导思想,“两学一做”学习教育是今年党建工作的龙头任务。如何摆好龙头带全局?如何为学校的中心和全局服务?要保持清醒的头脑和坚持正确的思路。今年的中心任务是什么?是在理事会的领导下,举全校之力把学校建设成为一所合格的本科院校,只有学校合格才具备为国家、社会培养合格建设者和可靠接班人的条件。因此要把“两学一做”学习教育和学校迎接本科教学合格评估紧密结合起来。学,就要做到学有所得,学有所用;做,就要做到实处,做出成效,为学校发展做贡献。在学校迎评促建的形势下,“两学一做”学习教育更要按照“三严三实”要求,珍惜时间,提高效率,学到位、做到位。对照《党章》、《准则》、《条例》和系列讲话精神,明确自己应尽的义务是什么?承担的责任是什么?哪些是必须做的,哪些是不该做和不允许做的,做了不该做和不允许做的事,将来就要根据《中国共产党纪律处分条例》的标准追究党纪,受到惩罚。

“两学一做”学习教育要与学校意识形态建设结合起来。我们的全部工作都是以“立德树人”为目标。为了保证学校的社会主义办学方向,帮助、教育、引导广大青年走正道、走大道,必须弘扬主旋律,占领主阵地,发挥马克思主义意识形态主导作用。有关部门和教学单位要进一步把握和改进哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛和接受境外基金资助等方面的管理,要强化政治意识和责任意识,增强工作主动性,旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线。把加强论坛、讲坛等管理和高校思想政治理论课建设,作为落实意识形态工作责任制的重要内容,定期分析形势,及时发现并研究解决倾向性、苗头性问题,建立校党委、纪委负责同志到政治理论课听课监督和论坛、讲坛审查制度,营造学校健康向上的政治生态环境。

同志们:“两学一做”学习教育是当前重要的政治任务,全校各级党组织要认真履行主体责任,精心谋划,有序推进,夯实“学”的基础,突出“做”的关键,抓住“改”的重点,实现“促”的目的,加强全校党员的党性修养,改进党员的作风,推动学校各项事业取得新成就。

郑州工业应用技术学院办学顶层设计解读(二)

七、办学定位 1.办学类型定位:应用型本科教育 解读:为了响应国家号召,进一步突出学校办学类型定位,学校更名为郑州工业应用技术学院,成为新形势下国家实施技术技能人才培养战略和推进新建地方本科院校转型发展以来首批更名为“应用技术学院”的应用型本科高校。同时学校作为地方高校,一直以来坚持办学定位,围绕地方性、应用型制定规划,立足郑州、面向河南,坚持学校发展与地方发展互动、专业建设与地方成长互动,院(系部)师生与企业需求互动,着力突出为地方经济社会发展服务。

2.办学目标定位:建设特色鲜明的高水平应用技术大学 解读:学校作为地方新建本科院校,适应了我国教育大众化进程,发展速度较快,规模不断扩大。但随着高等教育的改革及转型发展,高校必须适应新形势、新任务,从规模扩张到内涵建设再到特色发展。学校立志建百年名校,需要紧紧围绕区域经济社会发展实际和办学定位,培养德才兼备的应用型人才,要求学校在特色鲜明和高水平上下功夫,走内涵发展、特色发展之路,最终成为特色鲜明的高水平应用技术大学。

3.办学层次定位:以普通本科教育为主,适度开展专科教育,积极创造条件,开展专业硕士研究生教育。 解读:学校作为普通本科院校,以普通本科教育为主是根本。在从事本科教育以前学校是专科层次,以高等教育教育为主,适度开展专科教育是从学校实际出发的需要,在学校加强内涵建设、特色发展,不断提高教育质量和办学水平的情况下,进一步提高办学层次,积极申办专业硕士研究生教育,以实现学校为经济社会发展培养高素质高层次专业人才的愿望。

4.学科专业定位:高度重视专业与地方经济社会发展契合度,以工学为主,工学、医学、管理学、经济学、艺术学、文学等多学科协调发展。 解读:经过科学论证,逐步增加工科专业数量,提高工科专业占比,实现不同学科的合理布局;要紧紧围绕我校人才培

养方案,以专业集群对接企业(行业)集群为抓手,贯彻落实我校提出的“5平台+职业接口”的课程体系,逐步培育专业特色,最终实现以工为主、多学科协调发展的格局。

5.服务面向定位:立足郑州,面向河南,辐射全国,为区域经济建设和社会发展培养高素质应用型人才。

6.人才培养目标定位:培养品德优良、身心健康、基础扎实、技术过硬、具有终身可持续发展潜力的应用型人才。

解读:体现了德、智、体全面发展,德育为先的人才培养要求,体现了专业素质培养在综合素质中的核心地位,体现了学校通过构建学习的课程体系,使学生成为终身可持续发展潜力的应用技术人才的时代特征。

八、人才培养理念、思路、模式 1.人才培养理念:以生为本,全人教育,术道并举,知行合一,经世为民。

解读:以学生成长成才为根本,强调对学生进行全人格培养,重视学生专业理论和专业技能并重,着重理论与实践的结合。把学生培养成为人格健全、基础扎实、技术过硬、服务社会的劳动者和接班人。人才培养理念体现了教育工作的本质要求。

2.人才培养思路:“四以三围绕” 以服务地方社会发展为宗旨、以培养高级专门应用型人才为目标、以创新创业为导向、以产学研用一体化为路径;一切围绕学生全面发展,一切围绕学生实践能力培养,一切围绕学生服务社会能力的提高。努力完成培养品德优良、身心健康、基础扎实、技术过硬、具有终身可持续发展潜力的高级专门应用型人才的历史重任。

解读:在人才培养思路中,“四以”体现了应用型人才培养

的宗旨、目标和素质要求,以及实现培养宗旨、目标和素质要求的途径。“三围绕”体现人才培养的核心:一是要培养学生“全面发展”,二是要提高学生的实践创新能力,三是要提高学生服务社会的水平。要求学校必须坚持“以生为本”和“质量是生命线”的指导思想,认真负责地承担起党和人民赋予的人才培养的历史重任。

3.人才培养模式:“三三三人才培养模式”(三合三三三对接) 三合:产学研结合、学研结合、学社结合 三双:做实双主体培养、做强双师互动教学、做大双平台实践育人 三对接:专业设置与社会需求对接、专业教育与职业方向对接、学校培养与企业行业培养对接

解读:“三合”体现了“政、产、学、研、用”五位一体的人才培养体制。“三双”体现了学校与企业(行业)合作育人、学校教师与企业工程技术人员共同培养机制,突出了理论与实践并重、实践育人的教育思想。“三对接”体现了专业教育与社会经济发展与大学生就业的密切关系,是我校“5平台+1接口”教学模式的重要依据,是应用型人才培养的具体方式,也是落实应用型人才培养方案的具体措施。

编者语: 目前,学校迎评促建进入最后冲刺和决胜阶段,校理事会给予学校最大的支持,全校上下以饱满的热情和高昂的斗志,坚决完成各项目标任务。至此,学校顶层设计及解读,希望全校师生认真学习领会,将精神内涵贯穿到日常教学和学习工作中,为学校发展贡献应有的力量,争取2016,人人出彩。