

书,让心灵静放

15级护理学三班 王玲娟

你,一位知识渊博的学者,一位历经磨难的老人。你从远古走来,带着盘古开天辟地的传说,怀着夸父逐日的梦想,遍布在世界各地,你向世人宣誓:书,让心灵静放!

那是盛唐迎宾的礼乐。看!水袖拂动,那是簪花仕女的群舞。是谁,用鲜活文字描述梁祝的爱恋?是谁,用纤纤玉手勾勒了大唐盛世的画面?是谁,用美妙的歌喉演唱了高山流水?是你!是你!用自己生动形象的语言讲述中华五千年的历史,用你的勤劳与智慧证实了我们是拥有一个五千年文明的古国,也是你证实了你

看着鲜花烂漫的春,树木繁茂的夏,细雨朦朦的秋,银装素裹的冬。青春年华,向我们招手。转眼间,渐行渐远。青春,并不忧伤,只是我们回忆起时,又是如此凄凉。

拥抱青春,就是拥抱理想。信念和希望,就是拥抱梦幻、浪漫和想象。人生本来苦短。青春,像早晨的露水一样,太阳一出来便消失的无影无踪。不要踌躇,不要犹豫,赶快点起理想的灯,挂起理想的帆。紧紧用手抓住当下的青春,不感时伤怀,不蹉跎年华,努力拼搏,挥洒青春。不要等到明天,不要等到青春已逝才去追求理想,那样只会给你带来无尽的遗憾。要知道,遗憾这船,载不动许多愁。

拥抱青春,用青春创造属于自己的灿烂明天,把尘封在心底的灰暗扫出门去,让生活随着你的脚步翩翩起舞。创新是一个人进步的阶梯,没有创新,生命便没有活力。青春是人生的最好时期。充分发挥你的智慧潜能,让你的生命在青春时刻绽放奇异的花朵。青春,我们不能没有你,如果没有你,珠穆朗玛峰上不会有人类的足迹;如果没有你,青藏高原上不会有常年驻守的绿色身影;如果没有你,人类队伍将犹如钝头的箭。真的不敢想象,没有你的世界,会多么寂静无声,多么枯燥无味。

我们不需要你满脑的智慧,满身的经验以及深邃理智的眼光,只需要你的热情,无畏与干劲去扬帆起航;只需要你的坚毅韧性,向暴风海浪挑战,直到把它们打破。不要责怪自己的轻狂,那是年轻最明亮的

多年以前,心中怀有的是憧憬,抱着的是希望;多年以后,心中怀有的是感恩,抱着的是寄托。转身之前,有妈妈的唠叨,爸爸的数落;转身之后,有女儿的不舍,女儿的牵挂。回首望去,不该忘的忘不了,扭头向前,不会做的事要努力做。

曾几何时,学会了伪装自己,把自己裹得严实严实,不透风,不透气,只为满腹私愤!只为固执蛮横!只为追求自我!只为顾影自怜!年少轻狂的我们面对新世界总会有些害怕,有些担忧,但身处窘境我们却总是那样的张牙舞爪,骄纵恣肆,毫不悔改,任青春肆虐,任众人数落。渐渐的,找到了真正属于自己的方向,按部就班的照着自己的规划方向努力前进。一路上,四处碰壁,遭人白眼,即便是伤心欲绝也仍保持着傲娇的姿态,不知是哪里的勇气,也不知是哪里的坚强,就这样一直咬牙坚持着,自以为站在台上的我们表演得天衣无缝,殊不知自己的痛苦早已暴露无遗!不甘放弃的就这样义无反顾的执着着,不

愿你失败的就这样抛开一切的洒着汗!这样究竟为了什么?是为了争名夺利么?是为了吸人眼球么?是为了炫耀自我么?——不!都不是!此刻所做的一切都是为了让自己变得更好,让自己变得更优秀,不是为了让别人崇拜自己,也不是极力的哗众取宠,只是想让自己成为那个期待中的自己!如此,安好!

谁说今日的我们不懂事?谁说此刻的我们仍带着稚气?谁说现在的我们依旧荒唐?往日的冷风吹得那样刺骨,今日的冷风却吹得如此坦然,没有什么事是承受不了的。也许,一颗心,看中了远方的美景,便不会留恋眼下的景致吧!是心飞得太高还是根本不懂得珍惜

古诗词两首

蝶恋花·虞美人 吴娟君 菩萨蛮·伊人醉 吴娟君 非时袅袅香满院。纤纤细腰,青作眉眉。百叠红紫斗芳菲。唯觉虚分,愈为娇媚。不思那郁儿风情。项王憔悴,虞姬遗梦初。万世不求共萍浮,只愿一朝朝心驻。

可以让你心灵静放在书的每一个角落,得到你的谆谆教诲。

曾为一次失败,先想行思,辗转反侧;曾为一次得失,愁肠百结,感眉千度;曾为一次邂逅,殚精竭虑,苦苦哀伤。于是乎,读一读刘墉,品一品林清玄,几篇隽秀优雅短文,字字珠玑,禅意飘香,让我得到了心灵的满足,懂得要怀着一颗平和的心去看待苦短的人生。

你让我怀着“看庭前花开花落,望天上云展云舒”的心境,去“坐看云起时,行至水穷处”,赏“荷叶罗裙一色裁,芙蓉向脸两边开”,品“荷笠斜阳,青山归远”,忆“黄梅时节家家雨,青草池塘处处蛙”。

书,让我们的心灵世界变大,知识才是真正的阳光和雨露,被书静静沐浴的心灵,才能像花朵一样地绽放。从而有屈原“虽九死犹其未悔”的坚毅,有曹孟德横槊赋诗的气概,有诸葛亮琴退强敌的镇定自若,有李白不肯“摧眉折腰事权贵”的飘逸,有青年毛泽东的“问苍茫大地,谁主沉浮”的豪情……

精彩的你,如一幅山水画,洗去了粉饰,留下的是精华。在清闲午后,在落日黄昏,用眼睛读你,用心灵读你,得到心灵的静放。



挥手青春

15级护理学助产1班 常梦琴

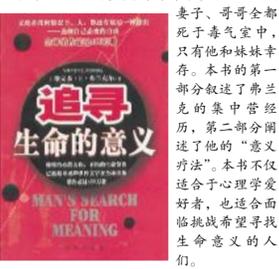
标记;不要自卑单薄,经过岁月的打磨,你会得到满载的智慧与经验。但请不要放弃自己的欲望,它犹如一潭漩涡,会把你转入无底深渊。因此,对我们而言,真正的青春需要掌握方向,没有腐朽,没有倒退,青春的眼光如婴儿般明亮。请拥抱我吧,让我的生命焕发迷人的光彩,直到日月黯淡。

眼下?是期待的太多还是根本不懂得辨识这个世界?是经历的太少还是根本不懂什么是成熟?当寒风再次来袭,我希望能褪去那厚厚的披风,丢掉那坚实的庇护伞,让自己接受那风与雨的洗礼,接受雷与电的抚摸,毫无顾忌地做回自己吧!让自己变得勇敢,变得勇敢,变得……

蜕变后的新生,总有属于你的梦归处,或许这不是因为你的情谊难尽,也不是因为你的孤寂难捱,也不是因为你的故作坚强,就得意气风发之时,铸成真正的宝剑吧!期待吧!期待蜕变后执剑的新面貌,待蜕变后被荆斩棘,一路高歌前行!

好书推荐

作者:维克多·弗兰克 弗兰克是20世纪著名的心理学家。纳粹时期,作为犹太人,他的全家都被关进了奥斯维辛集中营,他的父母、妻子、哥哥全部死于毒气室中,只有他和妹妹幸存。本书的第一部分叙述了弗兰克的集中营经历,第二部分阐述了他在“意义疗法”。本书不仅适合于心理学爱好者,也适合面临挑战希望寻找生命意义的人们。



关于笛卡尔的哲学思想,早已淡忘无几了。但是,曾经与他交谈的经历却是那样的畅快淋漓,让人难以忘记。伟大的灵魂,伟大的思想在无形之中给了自己某种震撼人心的力量。正是因为这种力量,内心才能变得异常的安静,变得愈发的从容。当然,他的思想也进一步的加深了自我的特立独行。特立独行不应该受到批判,它只是一种生活方式罢了。

理想的生活方式慢慢地浮现在了心口,但是等到我沉下心来欣赏完周围的一圈的风景区之后,它又悄悄地沉淀在脑海的最深处了。也许,有一点是可以肯定的。世界上最美好的地方的是内心世界中的一隅,因为偏安于那一隅,生活才变得丰富,变得精彩。

但是呢,那一隅从来都是一个秘密。如果从未发现这个秘密的话,自己可能会变得非常的浅薄,会变得异乎寻常的空虚与寂寞。空虚和寂寞是与生俱来的,它们的降临是因为人们丢掉了知识。

培根曾言“知识就是力量”。于是,许多纷纷效仿,希望借助于努力的汲取来完成人生的功利化目标。可是,功利的人们忽略掉了这位哲学家巨大而又深邃的精神世界。也许,人们是忘记了一个事实。真正知识的汲取是不能有功利的内心的,一旦付诸于实践,可能会忽略掉最为美好的东西。

大师们灵魂是不朽的,要想与他们对话,必须要对知识本身有着极度的向往,或者说要有一种接近于宗教般的虔诚。大师们的灵魂是高傲的,他们的深邃早已在知识体系构建之前奠定了,而且悄悄地在心理上阻绝了所有轻薄的小人。

然而,大师们只是防君子,却不防小人。君子有德,自有属于他们自己的方式。读书也许是接近大师们灵魂的最好方式。可是,一旦涉足伟大的思想境界,便会如人泥泽般无法自拔。只不过,这只是一个比喻罢了。在思想的秘境里布满了无数的鲜花和清澈的溪流,它们自由的开放,自由的流淌。真正有志于学的人们从不会担心这些秘境会消失,会被厚厚的雾霭所侵扰。它们会万古长青,会永远的清新透彻。在秘境的世界里,人人都会自由的呼吸,自由的遗忘。

秘境的生成来源于思想,文字是不可缺少的要素。正是文字的随机排列才构成打开秘境大门的钥匙。但凡认识文字的人都可以阅读,但并不是所有的人都能得到那把开启秘境的钥匙。功利的读书人以为在那里可以发现黄金,妄自闯入,却不知住在秘境中的主人早已把他们驱逐于知识之外了。不但如此,还把他们推入了真正的泥潭。

一念入潭,再难以重归净土了。为何?只因时间为匆匆,你我都只是时间长河中微不足道的一瞬。一旦错过了缘分,便会遗忘,一旦遗忘,又该从哪里去寻找呢?世上的人啊,成为大师的毕竟只在少数。命运的安排让每一个人都有了各自的角色。习惯促使,准人的一辈子不是平平庸庸的过去了啊!不要失望,也不要胡思乱想,只因在在宿命安排的下,人与宇宙而言显得是那样的微不足道。

落实“两学一做”重在“走心”

眼下,一项旨在严肃党内教育,严格党内生活的“重大政治任务”——“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育活动正在全党开展。在全体党员中开展这一学习教育活动,就是要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展,从集中性教育向经常性教育延伸,把全面从严治党要求落实到每个支部、落实到每名党员,使全党同志牢记并恪守全心全意为人民服务的根本宗旨,以优良作风把人民群众紧紧凝聚在一起,为决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标而努力。

严肃党内教育,严格党内生活,是解决党内突出问题,加强党员干部作风建设的重要措施。总结历次党内教育的经验,抓出实效,坚持长效,并不容易。正因如此,党中央要求开展“两学一做”学习教育,着力解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题,凸显了鲜明的针对性和可行性。那么,如何扎实开展“两学一做”学习教育,确保不偏、不空、不漏?关键在于“走心”,要拧紧“总开关”,找准“切入点”,杜绝“空对空”“一刀切”“两张皮”的现象发生。

要拧紧思想认识这个“总开关”,只有思想认识到位,才能行动自觉。站在新年的历史起点上,党员干部的作风、理论水平有待进一步提高,这就需要集中一定的时间、精力来开展学习教育,从而达到教育自觉、提高能力、正风肃纪的目的。开展“两学一做”,必须首先摒弃模糊认识,扫清思想障碍,打牢理论根基,必须扎实开展学习教育的必要性 and 紧迫性,使“两学一做”深深扎根于广大党员干部心中,真正落实到行动上,以良好的精神状态确保学习教育不虚、不空、不偏、不走过程。

要找准学习教育的“切入点”,只有找对方式,才能取得实效。对于党内教育,现在主要问题是有的教育接地气不够、联系实际不紧,说不到党员干部心坎里,激不起思想共鸣。开展“两学一做”,必须找准学习教育的切入点,坚持学习与工作紧密结合,两手抓、两促进,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常,在统一思想、学风建设、边学边用上下功夫,在抓好理论学习的同时,多一些理论交流,多一些解惑释疑,以基层党员干部易于接受、贴近生活的方式,使学习教育的各项工作要求接地气、富有生气,收到实效。

ZHENGONG XUEYUAN



厚德敬业 训求是经

郑州工业应用技术学院主办 《郑工学苑》编辑部编辑出版 河南省内部资料[省直]241号 2016年3月31日 第3期(总第143期) http://www.zzgyxy.com(内部资料 免费交流)

同心书写美丽郑工梦 众志成城发展奋进曲

发展咨询委员会八位专家领导为学校发展建言献策



3月20日,郑州工业应用技术学院举行了发展咨询委员会会议,邀请八位专家领导为学校发展建言献策。

中国工程院院士李培根教授、省人大常委会副秘书长戚建庄、省政府副秘书长万旭、省教育厅原副厅长肖新生、郑州航空港区副主任王春山、新郑市副市长张云峰、省第一建筑工程有限公司总工程师胡伦坚、河南索凌电气有限公司副总经理刘建山八位专家领导应邀,共议郑州工业应用技术学院发展。学校党委书记吴廷伟主持会议。

会上,校长杨光岐教授发表了致辞,并为八位专家颁发了聘书,聘请他们为学校发展咨询委员会专家。

学校常务副校长冯建业教授从基本概况、专业设置、专业集群建设、学校“十三五”规划等方面向专家领导作了介绍。八位专家分别结合当前经济社会发展形势,围绕学校办学情况、顶层设计、专业设置、特色专业集群建设、“十三五”发展规划等方面,对学校发展进行了深入探讨,并提出了很好的意见和建议。

中国工程院院士李培根教授说,创新不是奢侈品,应用型本科的普通学生也可以做到。建议学校把创新创业教育列入“十三五”规划,要重视应用技术层面上的创新,加强对学生创

畅谈创新教育 追逐人生梦想

中国工程院院士李培根来校畅谈“创新”魅力

3月20日,中国工程院院士、华中科技大学博士生导师李培根教授莅临郑州工业应用技术学院,在学校东校区演播厅为师生作了题为《其实你可以——兼谈创新的》学术报告。校领导杨光岐、张清华、徐春华、龚毅、司美玲与400余名师生一同聆听报告,共享学术盛宴。

李培根教授出现在演播厅时,全场师生报以热烈掌声,现场一片欢腾。师生亲切的称李培根教授为“根叔”,众多师生慕名而来,演播厅内早已座无虚席。李培根教授围绕“创新”,以“其实你可以”、“创新不神秘”、“让心灵开放”、“未来等着你”等主题,结合当代热点和未来发展,为同学们分享了自我潜力与创新精神的深刻含义。

讲座中,李培根教授以谭咏麟的歌曲《其实你可以》引题,借用尼克·沃尔奇克的励志人生,向大家阐述每个人都是不可估量的下一个奇迹,青年学生可以改变自己,改变社会、改变未来。

李培根教授指出,创新其实并不是神秘的东西,不需要高深的学问,应当是所有年轻人的应有品质;创新教育不是奢侈品,创造力不专属于艺术家、科学家和发明家。他以王洪军、包起帆、马云的故事、WhatsApp公司经历和长尾理论为例,说明越是基层技术层次的创新者,越是创新的主力军。

李培根从“对自己、对教育、对社会、对他人开放”和“到社会和业界中去”、“在社团活动中学习”等角度阐述了要真正理解教育的意义,让学生愉快接受并享受学习过程,做到自愿自

郑工学苑

河南省内部资料[省直]241号

同心书写美丽郑工梦 众志成城发展奋进曲

新精神和创新能力的培养,要培养学生自主学习、主动实践的能力。在深入分析了我省教育发展,世界产业分工和制造业转型发展的宏观形势后,省政府副秘书长万旭建议:一是要“咬定”应用技术型本科的办学定位不放松;二是要转变理念,消除“劳力者制于人”的观念;三是要培养学生的大国工匠“精神”,工作认真仔细,克服浮躁;四是要吸纳社会各界的合理意见和建议,做到开门办学。

省人大常委会副秘书长戚建庄对学校的办学定位、专业设置、发展势头给予了充分肯定。他建议学校要以“五大发展理念”为指引,注重内涵式发展,建设一支有事业心和责任感的师资队伍;要把学生培养成为“大国工匠”;在专业建设上要至少培养1至2个品牌专业,培养更多的优秀人才走向全国,走向世界。

省教育厅原副厅长肖新生指出,学校应重视办学层次上的研究与探索,搞好师资队伍建设和日常教学管理,提高教育教学质量,办出学校的特色。

郑州航空港区副主任王春山、新郑市副市长张云峰分别与会员介绍了郑州航空港区以及新郑市的发展历程和发展规划,提出要加大校企合作力度,专业集群建设与航空港区和新郑市的产业发展相契合。

河南省第一建筑工程有限公司总工程师胡伦坚指出,应重视优秀师资队伍的培养,重视学生综合素质和学习能力的培养。河南索凌电气有限公司副总经理刘建山提出,学校应重视学生就业和专业技术层面上的校企合作,重视培养学生的动手实践能力,使学生能够符合专业特长和个人特长。

学校党委书记吴廷伟代表学校向与会专家领导表示感谢。他说,今天的会议意义非凡,收获颇丰,与会专家领导对学校下一阶段的发展提出了很多指导性意见和建议,学校必将在内涵建设、创新发展和应用型人才培养上真抓实干,谱写郑州工业应用技术美好的明天。(文/张黎斌 图/唐剑鸿)

我校参加教育部2016年本科教学工作合格评估培训会

3月24日至26日,校领导杨光岐、吴廷伟、冯建业、郝东山带领教务处、教学评建办公室负责人一行七人,赴北京参加教育部本科教学工作合格评估2016年参评学校工作培训会。全国2016年参评的16所高校教学评估分分别率本校代表参加了会议。

教育部高等教育评估中心副主任周爱华作了题为《新理念、新标准、新文化,高质量做好合格评估》的报告。他主要从“新常态下对高等教育的要求”、“高等教育发展的新形势”、“高等教育质量保障新制度”、“高质量做好合格评估工作”四个方面介绍了未来世界高等教育发展的新形势、“十三五”期间中国高等教育的战略任务、我国新建本科院校的合格评估的基本情况和要求。他指出,我国高等教育改革发展的核心任务和时代主题是提高高等教育质量,建设高等教育强国,合格评估的要求与国家的战略部署相契合,对新建院校转型发展的宏观定位、中观管理、微观执行有很强的引领性、导向性。他还强调了地方新建本科院校要重点解决的问题。在谈到对新建本科院校合格评估的要求时,他指出要以“平常心、正常态、学习心、开放态”对待评估,要把教学工作“做精做实”,充分认识到评估是“为国家把关、为学校服务”。

培训会上,华中农业大学副校长吴平结合已参评院校的实例,做了《本科教学工作合格评估指标体系解读》的报告,对合格评估指标体系进行了详实的解读。金陵科技学院党委书记陈龙虎做了《评建工作认识与自评报告撰写》的报告,具体讲解了本科院校合格评估自评报告的撰写要求和注意事项。合肥学院党委书记蔡敬民做了《应用型人才培养思路与实践》的报告,具体讲解了合肥学院应用型人才培养在师资、培养过程、质量管理体系等方面所做的工作和取得的主要成效。教育部高等教育评估中心院校处副处长王红介绍了本科教学工作评估管理信息系统的使用说明,评估中心信息处郭栋老师对教学基本状态数据库填报及分析报告的说明作了要求。

会上,校长杨光岐教授应用型人才培养在师资、培养过程、质量管理体系等方面所做的工作和取得的主要成效。教育部高等教育评估中心院校处副处长王红介绍了本科教学工作评估管理信息系统的使用说明,评估中心信息处郭栋老师对教学基本状态数据库填报及分析报告的说明作了要求。

会上,校长杨光岐教授谈到能源革命、云计算及大数据等。他说,当今世界是一个网络世界,无处不在的信息资源可能就是下一个新的机遇,网络与现实,过去与将来,在如此的变革时代,活在当下的年轻人更是幸运。“根叔”寄语广大学生要相信自己,挖掘潜能,勇敢地成为你自己;技术的发展使创新和创业的门槛大大降低,而众多的机遇在等着我们去寻找。报告会上,李培根教授就“对应届大学生就业的期许、读大学的意义”等问题与现场师生进行了互动交流,气氛十分热烈。(文/张黎斌 图/唐剑鸿)

喜讯:我校入选中国高水平民办大学

2016年3月21日,中国校友会网《2016中国大学评价研究报告》公布最新2016中国最佳大学排行榜。报告显示,在中国校友会网2016河南省最佳民办大学排行榜中,我校位居排行榜第2,荣膺2016中国四星星级民办大学,入选中国高水平民办大学。

学校召开本科教学工作评估工作推进会议

3月17日上午,在学校东校区行政管理中心2楼会议室召开了本科教学工作评估工作推进会议。

集团董事局主席、学校理事长李向阳先生到会听取了汇报,并就评建工作提出了明确的思路 and 具体的要求。李向阳理事长指出,校理事会和校领导班子有着坚定的决战之信心和胜利之心,形成了攻坚的氛围,具有团结意识、敬业精神,全校上下都在为评建做着积极的努力和贡献。就工作汇报中存在着的一些问题,李向阳理事长强调,一定要注重细节,“细节决定成败”,并列举例指出了细节的重要性。

李向阳理事长进一步指出,要以平台管理模式推动评建工作,他就岗位职责和平台管理作了说明和强调,希望全校领导和教职工树立责任意识 and 主人翁精神,不仅要规划建设好校园,还要管理好各项工作,特别要把好教育质量关,真正为社会培养高素质高技能人才,“决不误人子弟”,这才是学校生存发展之本。

结合学校转型发展,李向阳理事长谈了什么是转型,怎样成功转型。此时,他再次重申并解释了在学校管理上“去三化”的思想,即去家族化、去老板化和去强化。同时强调了“建三化”,即法治化、制度化和信息化。

会上,校理事会首席顾问姚教授发表了讲话。他结合学校当前实际,就评建中应注意的细节工作作了详细的说明,强调指出了还存在的问题和不足。同时就下一步评建工作提出了要求,并作了进一步安排。学校校长杨光岐教授就近期评建工作进展情况作了细致的汇报。郝少龙助理就工程完成情况和近期工程进度作了汇报。

会议由校理事会副理事长徐朝阳博士主持。学校领导班子成员杨光岐、吴廷伟、冯建业、张清华、刘建、徐春华、司美玲、郝东山及相关单位负责人、评建工作人员参加了会议。

(文/一凡)

我校参加教育部2016年本科教学工作合格评估培训会

3月24日至26日,校领导杨光岐、吴廷伟、冯建业、郝东山带领教务处、教学评建办公室负责人一行七人,赴北京参加教育部本科教学工作合格评估2016年参评学校工作培训会。全国2016年参评的16所高校教学评估分分别率本校代表参加了会议。

教育部高等教育评估中心副主任周爱华作了题为《新理念、新标准、新文化,高质量做好合格评估》的报告。他主要从“新常态下对高等教育的要求”、“高等教育发展的新形势”、“高等教育质量保障新制度”、“高质量做好合格评估工作”四个方面介绍了未来世界高等教育发展的新形势、“十三五”期间中国高等教育的战略任务、我国新建本科院校的合格评估的基本情况和要求。他指出,我国高等教育改革发展的核心任务和时代主题是提高高等教育质量,建设高等教育强国,合格评估的要求与国家的战略部署相契合,对新建院校转型发展的宏观定位、中观管理、微观执行有很强的引领性、导向性。他还强调了地方新建本科院校要重点解决的问题。在谈到对新建本科院校合格评估的要求时,他指出要以“平常心、正常态、学习心、开放态”对待评估,要把教学工作“做精做实”,充分认识到评估是“为国家把关、为学校服务”。

培训会上,华中农业大学副校长吴平结合已参评院校的实例,做了《本科教学工作合格评估指标体系解读》的报告,对合格评估指标体系进行了详实的解读。金陵科技学院党委书记陈龙虎做了《评建工作认识与自评报告撰写》的报告,具体讲解了本科院校合格评估自评报告的撰写要求和注意事项。合肥学院党委书记蔡敬民做了《应用型人才培养思路与实践》的报告,具体讲解了合肥学院应用型人才培养在师资、培养过程、质量管理体系等方面所做的工作和取得的主要成效。教育部高等教育评估中心院校处副处长王红介绍了本科教学工作评估管理信息系统的使用说明,评估中心信息处郭栋老师对教学基本状态数据库填报及分析报告的说明作了要求。

会上,校长杨光岐教授谈到能源革命、云计算及大数据等。他说,当今世界是一个网络世界,无处不在的信息资源可能就是下一个新的机遇,网络与现实,过去与将来,在如此的变革时代,活在当下的年轻人更是幸运。“根叔”寄语广大学生要相信自己,挖掘潜能,勇敢地成为你自己;技术的发展使创新和创业的门槛大大降低,而众多的机遇在等着我们去寻找。报告会上,李培根教授就“对应届大学生就业的期许、读大学的意义”等问题与现场师生进行了互动交流,气氛十分热烈。(文/张黎斌 图/唐剑鸿)

会上,校长杨光岐教授谈到能源革命、云计算及大数据等。他说,当今世界是一个网络世界,无处不在的信息资源可能就是下一个新的机遇,网络与现实,过去与将来,在如此的变革时代,活在当下的年轻人更是幸运。“根叔”寄语广大学生要相信自己,挖掘潜能,勇敢地成为你自己;技术的发展使创新和创业的门槛大大降低,而众多的机遇在等着我们去寻找。报告会上,李培根教授就“对应届大学生就业的期许、读大学的意义”等问题与现场师生进行了互动交流,气氛十分热烈。(文/张黎斌 图/唐剑鸿)

会上,校长杨光岐教授谈到能源革命、云计算及大数据等。他说,当今世界是一个网络世界,无处不在的信息资源可能就是下一个新的机遇,网络与现实,过去与将来,在如此的变革时代,活在当下的年轻人更是幸运。“根叔”寄语广大学生要相信自己,挖掘潜能,勇敢地成为你自己;技术的发展使创新和创业的门槛大大降低,而众多的机遇在等着我们去寻找。报告会上,李培根教授就“对应届大学生就业的期许、读大学的意义”等问题与现场师生进行了互动交流,气氛十分热烈。(文/张黎斌 图/唐剑鸿)

### 日本康复医学专家芳贺信彦教授来校讲学



3月16日,日本东京大学医学部康复医学专家芳贺信彦教授来校作了《日本康复医学发展历史以及现状》学术报告。学校东校区演播厅内座无虚席,校长杨光岐教授和师生们一道聆听了报告。

芳贺信彦教授主要就日本康复医学的定义及来历、日本康复医学发展历史及现状两方面进行了讲解。在日本康复医学的定义及来历方面,芳贺信彦教授重点解释了日本康复医学名称的由来、康复医学的研究对象、治疗目的等。

芳贺信彦教授还以时间为顺序向大家讲述第一次世界大战以来日本康复医学的发展历程、当今的研究方向和前沿技术。芳贺信彦教授以其渊博的学科知识为大家奉献了一场精彩的学术报告,博得了大家阵阵掌声。

报告会上,校长杨光岐教授为芳贺信彦教授颁发了聘书,芳贺信彦教授欣然接受,成为学校客座教授。

(学生记者/刘悦 白倩文)

### 校党委书记吴廷伟到信息工程学院听课调研

3月22日上午,校党委书记吴廷伟随机到信息工程学院信科3-211教室听取了鲍虎教授讲授的《高频电子线路》课程。

课前,吴书记就带着笔记本悄然从教室后门进入,坐在最后一排,准备和同学们一起听课。

这节课鲍虎教授讲授电子噪声与接收灵敏度这一节,他重点介绍了电子噪声的概念、来源、特性、特点以及表现方式。整节课,吴书记认真记录课程内容、授课方式和学生上课

表现情况。课后,吴书记和鲍虎教授进行了交流,还亲切的询问几位学生的学习和生活情况。

吴书记对鲍虎教授的课给予了肯定,他说,鲍教授教学目标明确,问题阐述深入浅出,重点突出。同学们认真听讲,积极互动,课堂氛围好。

随后,吴书记还到信息工程学院教研室和辅导员办公室了解教学工作和学生管理工作情况。

(文/董瑞瑜)

### 郑州市教育局安全检查组莅临我校

3月23日,以郑州师范学院保卫处长郑斌为组长的郑州市教育局安全检查组一行2人莅临我校检查指导工作。我校在东校区行政管理中心二楼接待室举行安全工作汇报会,校党委副书记、副校长张清华副教授出席会议并就学校基本办学情况作简要介绍。

保卫处处长黄家福就学校安全工作进行全面汇报。

会上,检查组采取了实地查看的形式,对我校安全档案管理、消防设施运行、物防设施配备、监控系统运行、校园安全教育、校园周边环境治理等情况进行了全面检查。并对我校在校园安全稳定方面所做出的努力和取得的成绩给予了充分肯定。学生处处长吴杰霞、后勤处长李俊涛参加了汇报会。

(文/李嘉琳)

### 第三次学生工作例会暨学管队伍迎评工作动员会召开

3月22日,在我校东校区行政管理中心二楼会议室召开了2016年度第三次学生工作例会暨学管队伍迎评工作动员会。校党委副书记、副校长张清华副教授出席会议,学生工作管理领导小组成员及学生工作管理人员和辅导员参加了会议,学生处处长吴杰霞主持会议。

会上,校党委副书记、副校长张清华副教授作了讲话,他指出,2016年是我校本科教学工作合格评估工作的决战之年,也是决胜之年。张清华副书记就本科教学工作合格评估40个观测点中涉

及到与学生工作密切相关的12个观测点进行了深刻解析,指出了当前学生管理工作中存在的一些问题。

就如何落实各项学生工作,张清华副书记提出了具体要求:一是抓好迎评促建宣传教育工作;二是切实抓好学风建设;三是做好学生良好行为习惯的养成教育;四是做好、做细、做扎实日常教育管理工作。他希望学生管理工作人员认真贯彻执行“强基础、谋创新、守底线”九字方针,达到“简单的工作重复做,重复的工作创新做”的良好效果。

(文/张浩)

### 我校召开专题会议部署环境卫生工作

3月18日,我校在东校区行政管理中心2楼会议室召开了环境卫生工作会议。

会上,校纪委书记、爱卫会主任赵祥良副教授就爱卫会工作动态、工作格局作了汇报。同时结合2016年度爱卫会工作要点,就对下一阶段环境卫生工作进行了安排。

校党委副书记刘建教授作了总结讲话。他就做好学校环境卫生工作提出了三点要求:一是要充分认识到高校校园环境

生工作的重要性,营造良好卫生环境,做好环境育人工作,落实好高校立德树人根本任务;二是要明确职责,抓好落实,规范管理,扎实做好环境卫生工作,为学校评建工作增光添彩;三是要端正工作态度,克服倦怠和畏难思想,积极投入到学校卫生管理工作中,为师生营造干净整洁的学习工作环境,为学校通过本科教学评估、完成学校既定目标作出自己应有的贡献。

(文/张黎斌)

<p><b>信息工程学院:让手机袋还学生一片高效课堂</b></p> <p>近日,信息工程学院针对学生手机“入侵”大学课堂的现象,推广“手机袋进教室”活动,试行课堂手机管理制度,以提高学生上课效率和听课效果。</p> <p>信息工程学院现已为上课的教室统一配备了手机收纳袋,悬挂在讲桌上,学生课前需要统一把手机放进收纳袋,方可正常上课。此举作为信息工程学院学风建设的重要举措,得到任课教师和同学们的一致认可。(信息工程学院)</p> <p><b>药学院“一元钱”爱心基金工程启动</b></p> <p>3月23日,药学院在东校区信科楼举行“一元钱”爱心基金工程启动仪式。</p> <p>仪式上,药学院师生现场开展了积极主动、富有爱心的捐款活动。“开展本次捐款活动就是用心将货币放大,将同学前途照亮,为贫困学生创造良好的学习环境。让同学们将真正的雷锋精神,持续不断的传承下去,践行好‘人人做好事,天天学雷锋’精神,弘扬好‘我为人人,人人为我’的高尚品格。”药学院院长宋丽丽教授说。(文/高和学)</p>	<p><b>我校学子获河南省营销技能大赛一等奖</b></p> <p>3月19日至20日,第九届河南省高职院校技能大赛暨2016年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛市场营销技能赛在河南经贸职业学院举行。我校学子夺得营销技能大赛一等奖。</p> <p>此次比赛来自全省42个高校的168名选手参加了比赛。我校4名学子王鹏、张志伟、朱在恩、张敏不负众望,获得了河南省营销技能大赛一等奖。他们将于5月份代表河南省参加在北京举办的全国营销技能大赛决赛。</p> <p><b>我校荣膺“2015年度教育系统平安校园建设先进单位”称号</b></p> <p>日前,从郑州市教育局传来喜讯,我校荣膺“2015年度教育系统平安校园建设先进单位”称号。</p> <p>据了解,近年来我校紧扣“围绕学校安全稳定,构建和谐平安校园”主题,不断加大人防、物防、技防等投入,尤其是在技防方面,投入近600万安装监控设施,实现校园全天候无死角全覆盖。有效的维护了学校教学秩序的正常运行和师生财产安全,保证了学校教学科研等各项工作的顺利开展,确保了校园安全稳定。(文/黄家福)</p>
--	--

### 我校与深圳深软集团开展校企合作

3月23日,郑州工业应用技术学院与深圳深软集团举行了校企合作签约仪式。

学校领导杨光岐、冯建业、张清华、郝东山、深软集团总经理于宪明先生,副总经理张彬先生出席签约仪式,相关单位负责人及师生代表参加了签约仪式。

学校副书记、副校长张清华副教授主持签约仪式并致辞。

深软集团总经理于宪明先生作了发言,他指出,企业与高校有着密不可分的关系,其交汇点在于人才,能够培养出适应市场需求的人才才是高校长期以来追求的重要目标,能够聘用到满足企业需求的合格人才也是企业发展的迫切需求,相信校企之间的紧密合作一定能够促进双方的共同发展。

校长杨光岐教授在讲话中指出,加强学校与企业的合作,校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享,是实现高校教育及企业管理现代化,使教育与生产可持续发展的的重要途径,此次与深软集团的合作,开创了学校校企合作新模式,我们将进一步总结经验,探索办学规律,把握人才市场的需求特点,加大教学改革力度,不断提高教学质量,为提升学生就业竞争力奠定良好的基础。

在热烈的氛围中,学校校长杨光岐教授与深软集团总经理于宪明先生在校企合作协议上签字。



(文/安邦 图/唐剑鸿)

### “商学院实训中心”揭牌成立

3月23日上午,商学院举行了“商学院实训中心”揭牌仪式。校领导冯建业、郝东山以及商学院部分教师代表参加了仪式。由商学院院长李成建教授主持仪式。

根据仪式议程,商学院院长李成建教授介绍了商学院实训中心的建设情况。

随后,常务副校长冯建业教授作了致辞,他对商学院的工作给予了肯定,并就深化大学生素质教育,增强学生实习实训设施建设等方面对商学院实训中心发展提出了要求和建设。

新道科技河南分公司总经理张山峰先生作了致辞。

最后,在热烈的掌声中,常务副校长冯建业教授与李成建教授共同为实训中心揭牌。

目前,“商学院实训中心”已建成专业实训室4个(共7个分室),总面积达1500平方米左右,承担了财务管理、市场营销、经济学以及国际经济与贸易四个本科专业的实践教学任务,其中“跨专业综合实训室”更是兼具综合性、真实性与现代化,更好地服务于学生的创新创业培养与实践实训学习。

(文/马克林)

### 我校临空经济研究所应邀参加中国特色新型智库建设高层论坛

3月27日至28日,由中国浦东干部学院与光明日报社联合主办的中国特色新型智库建设高层论坛(2016)在上海举行。本次论坛主题为“中国特色新型智库建设的机遇、挑战与前景”,受校领导委派,我校临空经济研究所所长高传华副教授应邀参会。

与会专家主要对中国特色新型智库建设的重要意义、成就进展、制约因素等进行了深度剖析。另外,论坛内容还涉及培育智库文化、改革治理机制、创新研究方法、建立科学的评价激励体系等多个方面。

据悉,我校临空经济研究所是我省唯一参会的高校科研机构。通过本次参会学习,将为我校临空经济研究所的进一步发展注入新理念、新思路和新动力。

(文/赵高送)



图片新闻 3月24日,“诚信校园行”短剧大赛决赛在东校区艺术演播厅举行。

### “两学一做”要在“学”上做文章

“两学一做”学习教育作为从严治党向基层的一个延伸,它的开展,对于巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果,进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题,保持发展党的先进性和纯洁性有重大作用。“两学一做”,基础在学,笔者认为,开展好“两学一做”学习教育要在“学”上做文章。

“学”,是学习内容,需要深挖,整合学习资源,将红色教育纳入其中,将践行党的科学理论的先进事例纳入其中,挖掘其中深刻内涵,以可歌可泣的人物和事例,教育引导党员进一步坚定理想信念,增强大局意识,强化宗旨观念,提高党性觉悟,勇于担当责任,在生产、工作、学习和生活中起先锋模范作用,为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础。

“学”,是学习载体,需要拓宽。以党员培训为契机,在党员发展对象群体中系统开展“两学”,提高党员发展对象理论基础;用好党员学习日、党员大会、三会一课等载体,在广大党员中深入开展“两学一做”学习教育,为广大党员提出要求,进一步坚定党员理想信念,提高党性觉悟,适时进行先进表彰,树立标杆,提升组织凝聚力,激发党员建设社会主义的创造力。

“学”,是学习效果,目的是“做”。“两学一做”的学习效果要经得起实践检验,目的就是“做”。一方面,经过长期、系统、深入的学习,广大党员的政治意识、大局意识得到进一步提升,宗旨意识得到进一步强化,生活和工作作风要有进一步改善;另一方面,要使学习成果反作用于实践,以学习提升党员思想境界,激励党员在各自岗位上更主动地发挥主观能动性,激发他们的积极性与创造力,为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

其实,这份特殊的礼物,对于我更是意义非凡,我从小到大受到很多磨难,也遭受了很多的痛苦,来到郑工学院,感受到家的温暖,您作为一家之长,对学生更是关爱有加。我作为一名志愿者,做了一些力所能及的事情,这也是我回报社会的唯一方式,就是这些小事,您却一直挂在心上,时常以各种方式激励像我一样的志愿者,这对于我无疑是一种更大的鼓励和鞭策。

繁忙的工作,您不能时时接触学生,但我深知您对学生的关怀和志愿者的爱寄托在了这份巧克力上,盒子虽然不大,但对我是沉甸甸的,她足以装得下“母校父亲”对学生们的无私之爱。带着这份沉甸甸的爱与寄托,我想,我收到的不仅仅是巧克力,更是您传递给我们的爱心和继续做好人、行好事的动力。

还记得我第一次踏入慈善行列时,是十三岁那年。我捐完了身上所有的生活费,父亲得知消息,给我送钱时,他奖励了我最爱吃的肉饼。那时,我是开心的,因为我随手的一次善行,竟然在无意中得到了父亲的支持,更没想到,一路风风雨雨,在公益行动中意外的收到了另一份令我感动的厚礼。这次虽然不是父亲,但是这份礼物所寄托的爱已与当年父亲给予的爱与支持是一样的。

您从2014年下半年到郑工学院后,实施大学生素质教育,提出了“天天学雷锋,人人做好事”,还亲自带动师生弘扬和践行雷锋精神,这使我继续坚持学好人、做好人,传递正能量。

这志愿服务的9年间,我有过苦闷,有过心酸,也有过不解,甚至还被人蔑视。而就在今天,我一切的不愉快都烟消云散。我知道,您完全可以将以礼物送于自己的儿女、亲人日或是同

“相信自己,挖掘潜能,勇敢地成为你自己;技术的发展使创新和创业的门槛大大降低,而众多的机遇在等着我们去寻找。”

李培根教授到学校的第一站就选择到师生中去。20日下午,在学校东校区演播厅李培根教授为师生作题为《其实你可以一兼创新》的学术报告。李培根教授出现在演播厅时,全场师生报以热烈掌声,现场一片欢腾。师生亲切的称李培根教授为“根叔”,众多师生慕名而来,演播厅内早已座无虚席。李培根教授与师生畅谈创新创业,引领郑工学子追逐人生梦想。讲座期间,李培根教授对学子如何就业提出期许,对学子的大学生活道出了殷切嘱托。

正如学生王建业在微信中写道,“根叔”讲述的观念从大到小,由浅入深,语重心长的为我们说明了什么是世界,什么是当前社会的需要,什么是实现我们自身价值的根本。我想一个人想要真正成功就要有一个敢于创新,不服输不认输的心,为了自己的梦想不断努力,我想说,其实我可以。

“有了先进的实验仪器,还要有过硬的实践教学团队。要充分利用实验室,提高学生实操操作能力,培养学生的创新意识。”

带着对学校应用型教学和培养学生实践能力的关切,21日上午,李培根教授没有停歇脚步,一路边听边看,实地考察了学校大实训中心,为实验室建设作了亲切的指导。在医学院康复教学实训室,李培根教授亲身体验了该实验室的康复治疗;在形态学教学实验人体标本馆,李培根教授耐心细致的听取实验室老师的讲解;在建筑工程学院力学与结构实验中心,当听说学校与企业合作共建了钢结构绿色建筑

一份转赠的特殊礼物 ——写给校长杨光岐教授的一封信

尊敬的杨校长:

感谢您对一名普通学子的关心,在迎评促建的关键时期,您还记着我们志愿者。托人给我送来了特别的礼物——一盒巧克力,我想您这是对莘莘学子的厚爱 and 激励。我谨代表志愿者们对您表示衷心的感谢。

3月17日,一个平凡平凡的日子,却让我感到无比的激动和幸福。激动的是,您作为一校之长,却亲自送给一名普通学生礼物。幸福的是,听说这份礼物是芳贺信彦教授专门从日本带来送给您的,但您原封未动,特意留给了我。

其实,这份特殊的礼物,对于我更是意义非凡,我从小到大受到很多磨难,也遭受了很多的痛苦,来到郑工学院,感受到家的温暖,您作为一家之长,对学生更是关爱有加。我作为一名志愿者,做了一些力所能及的事情,这也是我回报社会的唯一方式,就是这些小事,您却一直挂在心上,时常以各种方式激励像我一样的志愿者,这对于我无疑是一种更大的鼓励和鞭策。

繁忙的工作,您不能时时接触学生,但我深知您对学生的关怀和志愿者的爱寄托在了这份巧克力上,盒子虽然不大,但对我是沉甸甸的,她足以装得下“母校父亲”对学生们的无私之爱。带着这份沉甸甸的爱与寄托,我想,我收到的不仅仅是巧克力,更是您传递给我们的爱心和继续做好人、行好事的动力。

还记得我第一次踏入慈善行列时,是十三岁那年。我捐完了身上所有的生活费,父亲得知消息,给我送钱时,他奖励了我最爱吃的肉饼。那时,我是开心的,因为我随手的一次善行,竟然在无意中得到了父亲的支持,更没想到,一路风风雨雨,在公益行动中意外的收到了另一份令我感动的厚礼。这次虽然不是父亲,但是这份礼物所寄托的爱已与当年父亲给予的爱与支持是一样的。

您从2014年下半年到郑工学院后,实施大学生素质教育,提出了“天天学雷锋,人人做好事”,还亲自带动师生弘扬和践行雷锋精神,这使我继续坚持学好人、做好人,传递正能量。

这志愿服务的9年间,我有过苦闷,有过心酸,也有过不解,甚至还被人蔑视。而就在今天,我一切的不愉快都烟消云散。我知道,您完全可以将以礼物送于自己的儿女、亲人日或是同

### 学校官方微博



腾讯微博



新浪微博

### 中国工程院院士李培根教授讲学郑工侧记

具茨之阳,春意渐浓,轩辕湖畔的郑州工业应用技术学院分外生机盎然。3月19日—21日,中国工程院院士、博士生导师李培根教授莅临学校,作报告,谈创新、解疑惑,谋发展;观实际,提建议;为郑州工业应用技术学院素质教育和转型发展建言献策。

作报告谈创新:挖掘潜力

“相信自己,挖掘潜能,勇敢地成为你自己;技术的发展使创新和创业的门槛大大降低,而众多的机遇在等着我们去寻找。”

李培根教授到学校的第一站就选择到师生中去。20日下午,在学校东校区演播厅李培根教授为师生作题为《其实你可以一兼创新》的学术报告。李培根教授出现在演播厅时,全场师生报以热烈掌声,现场一片欢腾。师生亲切的称李培根教授为“根叔”,众多师生慕名而来,演播厅内早已座无虚席。李培根教授与师生畅谈创新创业,引领郑工学子追逐人生梦想。讲座期间,李培根教授对学子如何就业提出期许,对学子的大学生活道出了殷切嘱托。

正如学生王建业在微信中写道,“根叔”讲述的观念从大到小,由浅入深,语重心长的为我们说明了什么是世界,什么是当前社会的需要,什么是实现我们自身价值的根本。我想一个人想要真正成功就要有一个敢于创新,不服输不认输的心,为了自己的梦想不断努力,我想说,其实我可以。

观实际提建议:重视应用型

“有了先进的实验仪器,还要有过硬的实践教学团队。要充分利用实验室,提高学生实操操作能力,培养学生的创新意识。”

带着对学校应用型教学和培养学生实践能力的关切,21日上午,李培根教授没有停歇脚步,一路边听边看,实地考察了学校大实训中心,为实验室建设作了亲切的指导。在医学院康复教学实训室,李培根教授亲身体验了该实验室的康复治疗;在形态学教学实验人体标本馆,李培根教授耐心细致的听取实验室老师的讲解;在建筑工程学院力学与结构实验中心,当听说学校与企业合作共建了钢结构绿色建筑

一份转赠的特殊礼物 ——写给校长杨光岐教授的一封信

尊敬的杨校长:

感谢您对一名普通学子的关心,在迎评促建的关键时期,您还记着我们志愿者。托人给我送来了特别的礼物——一盒巧克力,我想您这是对莘莘学子的厚爱 and 激励。我谨代表志愿者们对您表示衷心的感谢。

3月17日,一个平凡平凡的日子,却让我感到无比的激动和幸福。激动的是,您作为一校之长,却亲自送给一名普通学生礼物。幸福的是,听说这份礼物是芳贺信彦教授专门从日本带来送给您的,但您原封未动,特意留给了我。

其实,这份特殊的礼物,对于我更是意义非凡,我从小到大受到很多磨难,也遭受了很多的痛苦,来到郑工学院,感受到家的温暖,您作为一家之长,对学生更是关爱有加。我作为一名志愿者,做了一些力所能及的事情,这也是我回报社会的唯一方式,就是这些小事,您却一直挂在心上,时常以各种方式激励像我一样的志愿者,这对于我无疑是一种更大的鼓励和鞭策。

繁忙的工作,您不能时时接触学生,但我深知您对学生的关怀和志愿者的爱寄托在了这份巧克力上,盒子虽然不大,但对我是沉甸甸的,她足以装得下“母校父亲”对学生们的无私之爱。带着这份沉甸甸的爱与寄托,我想,我收到的不仅仅是巧克力,更是您传递给我们的爱心和继续做好人、行好事的动力。

还记得我第一次踏入慈善行列时,是十三岁那年。我捐完了身上所有的生活费,父亲得知消息,给我送钱时,他奖励了我最爱吃的肉饼。那时,我是开心的,因为我随手的一次善行,竟然在无意中得到了父亲的支持,更没想到,一路风风雨雨,在公益行动中意外的收到了另一份令我感动的厚礼。这次虽然不是父亲,但是这份礼物所寄托的爱已与当年父亲给予的爱与支持是一样的。

您从2014年下半年到郑工学院后,实施大学生素质教育,提出了“天天学雷锋,人人做好事”,还亲自带动师生弘扬和践行雷锋精神,这使我继续坚持学好人、做好人,传递正能量。

这志愿服务的9年间,我有过苦闷,有过心酸,也有过不解,甚至还被人蔑视。而就在今天,我一切的不愉快都烟消云散。我知道,您完全可以将以礼物送于自己的儿女、亲人日或是同

九、本科教学工作合格评估的核心内涵是什么?

答:合格评估方案设计体现的核心内涵是“四个促进、三个基本、两个突出、一个引导”。“四个促进”是指促进办学经费投入,促进办学条件改善,促进教学管理规范,促进教学质量提高;“三个基本”是指:办学条件基本达到国家标准,教学管理基本规范,教学质量基本得到保证;“两个突出”是指:突出服务区域(行业)经济和社会发展,突出培养应用型人才;“一个引导”是指:引导参与学校构建并逐步完善内部质量保障体系,形成不断提高教学质量的长效机制。

十、本科教学工作合格评估由谁组织和实施?

答:由教育部领导,教育部高等教育教学评估中心(简称“评估中心”)具体组织实施。地方教育行政部门和部委教育主管部门要对学校的评建工作进行指导和支持。

十一、本科教学工作合格评估的步骤是什么?

答:评估工作主要分三步进行:第一步,学校自建自评。依据评估方案所列指标体系,实事求是地进行自评,同时找出问题,进行整改,加快建设。然后学校根据评建情况,写出自评报告,报教育部。第二步,专家组到校考察。教育部评估专家组将用近一周时间检查学校教学设施建设、管理工作等情况。同时听取校领导汇报工作、听课、召开师生座谈会、查看资料 and 走访教学单位、图书馆、宿舍、食堂等活动,在此基础上综合分析,形成专家组意见。教育部根据专家组的考察意见和评估专家委员会的评议结果审定评估结论。第三步,评估后的整改。学校认真研究专家组的意

产业化体系研究实验室后,李培根教授脸上洋溢起了满意的微笑;在西校区机电工程学院工程训练中心,当看到现场实训的学子正在熟练的操控设备,李培根教授显得格外开心,他兴致勃勃的与学院学生探讨起了机械加工的相关知识并欣然与现场师生合影留念。在前往各实验中心路上,李培根教授一刻也没有停歇,与学校领导班子一道认真探讨了学校顶层设计和发展思路。

“李培根教授的指导很实际也很先进,对今后我们加强实验实训工作提出了很好的思路。”机电工程学院教师王宝说道。

解惑解惑谋发展:培养创新力

“创新不是奢侈品,应用型本科的普通学生也可以做到。学校应把创新创业教育列入“十三五”规划,要重视应用技术层面上的创新,加强对大学生创新精神和创新能力的培养,要培养学生自主学习、主动实践的能力。以创新驱动,形成教学品牌。”

在深入了解学校的办学情况、顶层设计、特色专业集群建设、“十三五”发展规划等方面,结合在学校的实地考察,李培根教授对学校发展进行了深入思考。紧接着在召开的郑州工业应用技术学院发展咨询委员会会议上,作为我校顾问、展咨委委员的李培根教授在会上时而查数据,时而听汇报,经过对学校办学概况的仔细研判和对学校办学方向的宏观审视,李培根教授发出了这样的声音。

赠著作寄嘱托:使命感是一所大学最高的精神追求

短短两天时间,李培根教授不曾停歇的脚步却已遍布学校的每一个角落,李培根教授语重心长的话语也早已滋润着每一位郑工师生的心田。

临别之际,李培根教授赠予学校校长杨光岐教授两本饱含殷殷深情的著作。其中,在其著作《认识大学》的封面上,赫然镌刻着这样一行引人深思的文字,使命感是一所大学最高的精神追求。而学校最高的精神追求就是使命感,就是社会责任感,就是办人民满意的教育。学校关注每一位学生的成长,围绕社会需求,培养品德优良、身心健康、基础扎实、技术过硬、具有终身可持续发展潜力的应用技术人才。我们坚信,每一名学子都有巨大的发展潜力,学校有条件有能力帮助每一名学子成人成才。

李培根教授的喻闻语,我们早已铭记在心,我们定当付诸于行。剑既出鞘,应当直刺云霄,无愧于鸿鹄之志;盾已手持,定当寸步不退,笑傲于九州之巅。春日的脚步,正在决战本科教学合格评估的和建设转型升级发展的康庄大道上阔步前进。奋进的郑工,正在朝着实现特色鲜明的高水平应用技术大学而不努力力。

见和建议,制定整改计划,建立和完善本科教学质量保证措施,逐步解决办学的深层次问题,促进教学工作向更高水平迈进。

十二、本科教学工作合格评估方案中与生相关的内容和要求有哪些?

答:本科教学工作合格评估方案中与生相关的内容和要求有:

- 1.学生自觉遵守学校校纪校规,考风优良。
- 2.学风建设和调动学习积极性的措施得力,效果好。
- 3.校园课外科技文化活动丰富活跃,多数学生积极参与,效果好。
- 4.学生专业知识和能力达到要求,具备了从事本专业相关工作的基本能力和素质。
- 5.学生的创新精神和实践能力强,有较多的实践研究成果和省部级以上奖励。
- 6.学生对学校教学工作及教学成果比较满意。
- 7.学生的思想道德素养和文化心理素质培养方面,措施完善、有效,学生树立了正确的世界观、价值观和人生观,学生思想道德文化素质好、心理健康,表现出良好的社会责任感。
- 8.大学生体质健康标准合格率≥85%;学生身心健康。
- 9.用人单位对毕业生满意度较高。
- 10.应届毕业生初次就业率达到本地区高校平均水平;毕业生对就业工作的满意度较高。

十三、专家组考察的主要程序是什么?

答:专家组考察的主要程序是:

- 1.阅读自评材料(包括:《自评报告》和《数据分析报告》)。
- 2.听取学校介绍:学校基本情况、评建工作进展、教学改革建设成果、学校特色等。
- 3.实地教研考察:包括现场深入访谈、听课、查阅资料、考察、座谈等。
- 4.汇总考察情况。
- 5.形成评建结论。
- 6.通报评建意见:与参评学校领导通报考察评估初步意见。
- 7.反馈评建意见:召开一定范围学校人员参加的通报会,通报对学校教学工作的总体评估意见和改进教学工作的建议。(未完待续)



图为李培根教授视察实训中心



图为李培根教授与机电实训中心学子亲切交流



图为李培根教授视察医学院康复医疗实训中心



图为李培根教授向校长杨光岐教授赠送著作