



## 我校举行本科教学合格评估专题报告会

1月19日,我校在东区区演播厅举行了《本科教学合格评估40个观测点精要解析》专题报告会。报告会由校理事会首席顾问姚锡远教授主讲。

报告会上,姚顾问对本科教学合格评估指标体系中的40个观测点的内涵作了详细解读,并结合学校评建工作实际,对照每个观测点的标准要求,指出了存在的不足,并提出了有针对性的整改措施。

会上,校长杨光岐教授对姚顾问的报告给予了高度评价。他指出,姚顾问的报告内容详实、全面细致,对下一阶段的评建工作具有重要的指导意义。他要求各各单位要结合评建工作实际,认真学习姚顾问的报告精神,制定工作落实方案,确保各项评建工作扎实稳步推进。

校党政领导班子成员、全校中层干部及教师代表聆听了报告会,报告会由校长杨光岐教授主持。(文/毛华中)

## 省科技发展计划项目立项取得突破

日前,接河南省科学技术厅《关于下达河南省2016年科技发展计划的通知》(豫科[2016]119号)。据悉,我校在2016年度河南省科技发展计划项目(省部级)立项中取得突破,共有8项课题获批立项。其中,杨光岐教授主持申报的“民办高校大学生素质教育思考与探索”(项目批准号:162400410537)获批2016年度河南省软科学研究项目;岑世宏博士主持申报的“基于聚天冬氨酸肽键结构的多元共聚物合成及其性能研究”(项目批准号:162300410005)获批2016年度河南省基础与前沿技术研究项目。同时杜浩翠等申报的其他6项课题分别获得2016年度河南省科技攻关等类别立项、资助。(文/贾灵光)

## 2016年第一次学生工作例会召开

2月17日,我校在行政管理中心2楼西会议室召开了2016年第一次学生工作例会。学生工作领导小组成员、各学院学生管理副院长、分团委书记以及学生处、团委、就业与创业指导中心科级以上干部参加了会议。校党委书记、副校长张清华副教授主持会议并作重要讲话。

张书记首先对2015年工作进行了回顾总结,并分析了存在的问题,重点对2016年工作进行了安排部署。他指出,2016年是我校本科教学合格评估工作的决胜之年,学生工作要更加重细节、强管理、勤服务,将仁爱之心贯穿教育始终,按照“强基础、谋创新、守底线”的工作思路扎实开展各项工作。在充分解读“强基础、谋创新、守底线”的内涵和意义之后,张书记要求2016年学生工作要做到四个坚持,一是继续坚持“日常管理严格化、依法管理制度化”,真正做到“强基础”;二是继续坚持辅导员“两进三查”工作制度,进宿舍、进班级,真正了解学生生活、生活实际;三是继续坚持“四个一”的工作要求,辅导员要做好每天与学生谈心谈话,定期召开主题班会,注重学生德育学分讲评,每月进行一次学生思想状况分析,为各项学生管理工作提供依据;四是继续严格落实“五个一”工程,探索新的工作途径和方法,用学生喜闻乐见的方式督促落实。并着力打造好学生工作六大体系,即身心健康教育工作体系、困难学生帮扶工作体系、就业创业服务工作体系、校园文化活动工作体系、队伍建设工作体系、学生安全工作体系,真正将我校学生工作做到实处,以人为本,助力学生成长成才。

最后,他希望大家继续保持并发扬乐于奉献、敢于担当的优良作风、毫不懈怠、鼓足干劲、提振精神,努力为学校本科教学合格评估的顺利推进做出新的贡献。

会上,学生处处长吴杰霞、团委书记赵飞、就业与创业指导中心主任程传喜、后勤处处长李俊涛、保卫处处长黄家福分别就近期工作做了详细的安排部署。(文/顾冰珠)

## 建筑工程学院:加强兼职班主任管理推进素质教育

为了进一步加强学生管理,推进素质教育深入开展,建筑工程学院以深化大学生素质教育为契机,2月25日,建筑工程学院对兼职班主任工作进行了进一步安排和强调。

在建筑工程学院党总支书记王美英同志的带领下,学习了学校深化大学生素质教育文件精神,校长杨光岐教授讲话精神。同时结合学校关于专职教师兼任班主任的有关规定,对具体的实施办法作了说明和强调。

建筑工程学院副院长谢晓杰表示,教师作为一线的教育工作者,不仅熟悉专业知识,而且要经常与学生交流,对学生的生活、生活要了解,这对于学生的学习成长是十分有利的。

(文/刘学瑞)

## 校长杨光岐教授深入基层调研指导工作



2月17至20日,校长杨光岐教授深入商学院、管理学院、外国语学院等12个院(系部)调研指导工作,代表校领导班子亲切看望寒假加班教职工,听取各单位评建工作进展情况汇报,了解评建工作中存在的困难和问题,针对各院(系部)具体情况进行了现场指导。

每到一处,杨校长首先与正在加班的教职工亲切交谈,给大家送上新春的祝福,并倾心了解他们的工作和生活情况,充

分肯定了加班教职工的厚德敬业精神和高度的主人翁责任感。

在听取各院(系部)评建工作情况汇报后,杨校长与各单位领导班子进行了座谈交流,指出一定要按照学校提出的“2016、郑工出彩,全力以赴,建功立业”的总要求,扎实推进本单位的评建工作,真正把工作做精、做细、做实。对各单位反映的评建工作中存在的困难和问题,杨校长一一给予答复,对能解决的问题当场拍板解决,对需进一步协调的问题,逐条认真记录,表示一定会及时研究处理。

杨校长殷切希望各单位领导干部,一定要放大格局,勇敢担当,破釜沉舟,自觉加压,步调一致,齐心协力;要当好表率、带好队伍,教育引导全体师生以高度的责任感和主人翁精神,牢固树立“校兴我荣、校衰我耻,校以我兴、我以校荣”的荣辱观,要加强政策激励与纪律约束,建立评建功过簿,奖励有功者,处罚懒政怠政者;要上下同心,坚定信心,确保学校顺利通过本科教学合格评估。

各院(系部)负责人表示,在迎接教学合格评估进入倒计时之际,保证按照杨校长的要求,团结一致,拼搏进取,扎扎实实做好各项评建工作,争取为2016年学校改革发展增光添彩,再立新功。(文/张强鸣)

## 教学评建办组织召开院(系部)评建资料室建设现场会

2月19日,教学评建办公室在建工楼东301会议室组织召开院(系部)评建资料室建设现场会。常务副校长冯建业教授出席会议,各院(系部)主持评建工作的领导、评建工作联络员及教学评建办全体人员参加了会议。会议由教学评建办副主任郑应友主持。

会上,教学评建办公室副主任郑应友首先就1月28日-29日对院(系部)评建资料室建设检查情况进行了通报。建筑工程学院院长刘立新教授介绍了在评建资料整理过程中的成功经验。他指出要做好评建支撑材料的整理完善工作,首先要领导重视,充分认识到评建材料的重要性;其次是分工负责,分工到人,责任到人,发挥主观能动性;再次,运用得当的方法,深入工作,及时解决发现的问题。接着,各院(系部)现场参观了建筑工程学院评建资料室,学习了建筑工程学院好的做法。

教学评建办副主任郑应友从专业课程建设方面,谈了评建材料在整理过程中应注意的事项,教学评建办工作人员张晓岚和刘雷分别对师资队伍建设的概念和学士学位、英语四六级考试、计算机证书考试过率的计算方法作了说明。

## 公共体育教学部积极开展教师技能培训



为了提高教师的职业素养和教学实践能力,2月17日,公共体育教学部在排球场组织开展了教学技能培训。技能培训以拳术为主。老师们一个个精神抖擞,动作刚劲有力,握拳如卷饼,出掌如瓦楞,练拳动作轻如飞腾,重如霹雳;再配上铿锵有力的呐喊声,使整个场馆都充满了活力。通过培训,不但增强了公体部的凝聚力,增进了教师之间的交流,同时为本学期的教学工作打下了坚实的基础。(文/张芸芸)

## 建筑工程学院召开新学期学生管理工作会议

2月25日,建筑工程学院召开了新学期学生管理工作会议。建筑工程学院领导班子及全体辅导员参加了会议。会议由建筑工程学院党总支书记王美英主持。

会上,建筑工程学院院长刘立新教授传达了学校评估倒计时动员大会精神。他指出,全体辅导员要统一思想,团结一致,相互配合,扎实做好各项迎评建工作。他希望辅导员在评建关键期,要众志成城,奋力拼搏,认真做好学生管理工作,以饱满的热情迎接本科教学工作合格评估。

(文/刘学瑞)

教学评建办公室主任王国刚教授对各院(系部)对评建办工作的支持表示由衷的感谢,并对下一步的评建工作作了要求。他说,我校距教育部专家进校进行评估还有93天,时间紧,任务重,各院(系部)要树立危机意识、紧迫感,院(系部)是学校评建工作的基础,要有全局意识,通过这次学习,要有看齐意识,不断创新,采取新思路、新举措,做好评建的各项工作。

最后,常务副校长冯建业教授作了总结讲话。冯校长首先对此次评建资料室建设现场会给予了肯定,并赞扬了建筑工程学院在评建工作中取得的成绩。他指出,建筑工程学院之所以能够在学校的评建工作中取得优异的成绩,有赖于学院领导的重视,各项工作的合理规划安排,思路清晰,合理分工,任务到人,责任到人,方法得当,集体研究,加强平时的沟通交流。这些做法都值得学习和借鉴的,当然其他院(系部)也有工作的亮点,这就要求各院(系部)多沟通交流学习,取长补短,树立高度责任感,严把评建材料的质量关,上报的各项数据要严格统一,全校一盘棋,从整体做好学校的各项评建工作。(文/毛华中)

2月20日,校团委2016年团学工作研讨会在行政楼二楼西会议室召开。会议总结了我校共青团2015年各项工作取得的成绩和存在的不足,并对未来一年主要工作进行了分类研讨和总体部署。校团委书记、各学院分团委书记、团委全体老师参加了会议。

团委赵书记主持会议并作讲话。赵书记介绍了召开本次工作研讨会的目的和意义,并对我校2016年共青团工作提出了新的希望和要求。赵书记希望在未来一年的工作中,全校团干部和基层团组织紧密围绕学校本科教学合格评估工作,服务学校建设和发展的大局,牢牢记住肩负的责任;进一步找准定位,抓住工作的核心问题和推进工作的有效方法;锐意创新,力争有所作为,展现年轻干部的精神风貌和昂扬气魄;并有“时不我待”的紧迫感,做到上下一盘棋,拧成一股绳,在重点工作上深入挖掘,做实、做细、做精,推进我校共青团事业适应新常态,再上新台阶。

按照会议议程,各学院分团委书记共同围绕“如何开展好学雷锋志愿服务活动”、“如何打造网络新媒体联动应用体系”、“如何调动好、发挥好、运用好团学干部,在评建中起到的模范带头作用”、“如何创新开展校园文化活动”等十项议题展开了研究讨论。(文/朱晶花)

利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益,在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等;着力解决一些党员精神不振的问题,主要是工作消极懈怠,不作为、不会为、不善为,逃避责任,不起先锋模范作用等;着力解决一些党员道德行为不端的问题,主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德,不注意个人品德,贪图享受、奢侈浪费等,要坚持以惩治“四风”,抓好不严不实突出问题整改,推动党的作风不断好转。

开展“两学一做”学习教育,要坚持正面教育为主,用科学理论武装头脑;坚持学用结合,知行合一;坚持问题导向,注重实效;坚持领导带头,以上率下;坚持从实际出发,分类指导;要以党支部为基本单位,以“三会一课”等党的组织生活为基本形式,以落实党员教育管理制度为基本依托,针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要坚持基层党组织结合实际开展学习教育,自我净化、自我提高的主动性,防止大而化之、力戒形式主义。

## 近处着手 远处着眼

一位油画家说,画油画,关键要做到近处着手,远处着眼。也就是说,油画尽管是在近处画出来的,但要把握眼光放长远,眼睛不能只看到眼前的画纸,而要看看到画里远处的层次和风景。近处着手、远处着眼,不只是绘画,做任何事情,都得从身边的事情做起,从力所能及的事情做起,而不能眼高手低,只有这样,才能把事情做好、做漂亮。

## 学校官方微博



腾讯微博



新浪微博

E-mail.zhenggongxueyuan@126.com

责任编辑:郭敬源 编辑:张黎斌 学生助编:高升丹

## 郑工人,2016 期待出彩!



良、身心健康、基础扎实、技术过硬、具有终身可持续发展潜力的应用型人才”目标不懈努力。

要堅持專業能力與職業精神培養並舉的原則,拓寬素質教育的實施途徑;落實人才培養方案要以強化素質為指導,突出科學教育與人文教育融合;着力課堂教學改革,真正做到教學與育人相結合,促進學生思想品質、職業能力、身心素質全面發展;堅持以學生為主體,搞好專業實踐教育,培養學生的實踐能力、創新能力和綜合素質;強化課外科技創新,重視學生素質拓展,積極打造平台;建立完善獎勵機制,充分調動學生的積極性。

要充分发挥课堂人文素质教育主渠道作用,真正武装头脑,塑造灵魂,促进成才。大力推进教学改革和考试评价改革,所有通识课程,要把人文素质的培养作为重要教学目标;专业基础课程和专业课程,要在培养学生素质、专业素质的职业能力的同时,重视职业道德和职业精神的培养;全部课程都要把“立德树人”贯彻教学全过程;深入开展“五个一”工程,作为人文素质教育的重要途径创新推进;塑造学生良好思想品德,实践多元化思想教育模式,加强学生身心健康教育;推进大学生社会实践工作,激励学生创新意识;开设“人文大讲堂”,培养学生无私奉献的社会责任感;充分发挥大学校园文化的育人功能,促进学生创新精神、实践能力和人文素质的不断提高;引导学生党员当好素质教育的表率,树立一面面鲜艳的旗帜,发挥示范引领作用。让我们万众一心,着力打造素质教育的更多亮点,不断提升工作水平。

聚焦四:立足长远,把转型发展工作做精做细  
学校一切工作的出发点,都是为了推进转型发展,建设特色鲜明的高水平应用技术大学。2016,是国家实施“十三五”的开局之年,要以制定郑工“十三五”发展规划为契机,精心描绘未来五年转型发展的蓝图,在做精做细上下功夫。

在办学理念、教学理念上,要进一步适应转型发展需要,适应经济发展新常态,着眼完善转型发展顶层设计 and 增强源动力,紧紧围绕创新驱动发展、中国制造2025、互联网+、大众创业万众创新、“一带一路”等国家重大战略及河南省各项重要发展战略,找准转型发展的着力点、突破口,真正增强为区域经济社会发展和创新驱动发展服务的本领,为行业企业技术进步服务的本领,为学生创造价值的本领。

在办学思路、实践模式、人才培养模式上,要立足转型发展,坚持需求导向,坚定不移地走产学研相结合的道路,进一步加强学校与企业、产业、院校、科研单位、政府的密切合作,加快融入区域经济社会发展新格局,真正转到服务地方经济社会发展上来,转到产教融合校企合作上来,转到培养应用型

技术技能型人才上来;按需重组人才培养结构和流程,围绕产业链、创新链,调整专业设置,形成特色专业集群,努力实现专业设置与当地创新要素资源和新兴产业对接,专业培养目标与行业、企业人才培养和技术创新需求对接;把创新创业教育融入人才培养全过程,使专业教育和职业教育有机结合。教师队伍着力开发校外内外多种资源,实施并形成多方协同育人的模式,致力于造就一批专家型人才,在教师中产生一批教学、管理、教育、评估等方面的专家,在学生中培养一批适应社会需求的应用型高端人才、职场精英,提升学校培养应用型人才的质量和水平。

在科研上,要坚持面向经济社会发展需求的方针,实施应用型科研战略,学校所有科研院、所,都要面向应用进行研究,真正面向企业、面向产品、面向基层管理,广泛进行应用型科学技术研究,力争在较短时间内出成果、出专利、出产品,孵化企业,孵化人才,争取使科技成果转化人才培养取得重大突破,将郑工建成有区域影响力的先进技术转移中心、科技服务中心和技术创新基地,增强学生就业创业能力,提高郑工应用型人才科研水平。

聚焦五:围绕中心,增强党建工作服务大局实效  
党的建设和思想政治工作,2016要继续按照“围绕中心,服务大局”的整体思路,更好地发挥政治核心作用,完成学校各项任务提供坚强的政治保证。

抓好理论武装引领,注重加强党的思想建设。坚持以科学理论为指导,认真组织各级领导干部和党员理论学习,深入学习贯彻党的十八大、十八届三中全会和十八届五中全会精神,保持思想上的清醒、政治上的坚定、理论上的自信,把广大干部师生的思想和行动统一到习近平总书记系列重要讲话精神上来,落实好党的教育方针,保证学校社会主义办学方向。

巩固扩大“三严三实”主题教育成果,大力加强党风、校风、作风、教风、学风建设。认真落实党风廉政建设“两个责任”,严守党的政治纪律、政治规矩,严肃教学纪律、工作作风,保证学校依法治校各项措施落地生根,营造学校政治生态上的绿水青山,保障校园和谐稳定。

深入抓好“党员示范岗”活动,充分发挥共产党员在学校改革发展中的先锋模范作用。围绕“五个表率”,探索新的途径,打造新的平台,形成新的举措,组织广大党员立足岗位,建功立业,自觉奉献,进一步推进党建工作与学校中心工作的深度融合,增强服务改革发展大局的实效。

时代为我们提供了干事创业的机遇,郑工给我们搭建了施展才华的舞台。“风挂云帆济沧海,建功立业正当时”。郑工人铭记厚德敬业校训精神,怀有永不放弃的心;当如期实现本科教学合格评估目标时,当“三大改革”取得新的成效时,当素质教育工作亮点纷呈时,当学校转型发展向纵深推进时,当我们站在下一个春风习习的门槛时,郑工人一定能齐声喝彩——我们的事业又创造了新的辉煌!

(校纪委书记 赵梓良 副教授)

喜欢上计算机课。

2014级计算机网络技术班宋富英同学说:“我的反应比较慢,经常拖三拉四,由于《计算机基础》没有学好,《办公自动化》学起来很吃力。但是欧群雍老师没有放弃我,经常利用课余时间帮我补习。在课堂提问或上机实验课上,只要看到我有一点进步,他就会表扬我,鼓励我,让我非常感动。”

所谓师者,必定是德之高也。也许欧群雍老师不是最优秀的,但是他用自己的心血和汗水,凝结着对教学工作的无私奉献。已经不记得有多少次他加班加点搞教学试点。他针对学生的层次特点和接受能力,形成了自己的教学风格——换位思考教学法。因此他的课堂教学总能吸引学生,引起学生共鸣。

在信息工程学院流传着一句口头禅叫“欧阳修”,因为复姓欧阳,且精通计算机组装与维修,所以电脑有问题的时候都会自然而然想起他,“欧阳修”这个称呼也由由此而来。

“他低调、务实,总是主动承担更多的工作任务,经常都是孩子放学回家后再来学校继续加班,他熬夜加班到十来点的情况是经常发生的,似乎一投入工作他就忘记了时间和其他一切。”这是同事孙滨老师对他的评价。

把满腔热血洒向三尺讲台  
一个默默无闻具有奉献精神的人,总能有他发光发热的空间;一个满腔热血敢于担当的人,总有他生生不长的土壤。近年来,欧群雍老师获得市厅级及以上教学、科研及竞赛等各种荣誉18项,校级教学奖项6项。在他的指导下,学生参加“中国大学生计算机设计大赛”、“全国青年优秀卡通漫画与艺术设计大赛”、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、“青鸟杯”软件编程精英赛、“全国软件专业设计与开发大赛”等获得多个奖项,他也屡次获得“优秀指导教师”。

一份耕耘,一份收获。当耕耘为播种而忙碌的时候,当播种为收获而憧憬的时候,当收获为丰收而喝彩的时候,15年播在他的汗水挥洒中悄然逝去。在这15年里,他在平凡的教学工作岗位上做出了不平凡的成绩。如今面对新的挑战,以“厚德敬业、求是致用”的校训精神,欧群雍老师继续砥砺前行,从未停止奋斗的脚步。

(文 白珂)

型”教师。他多次参加学校组织的青年教师优质课和公开课比赛并获奖。在同事的眼中,他就是学习的模范。

“欧群雍老师很能干,很上进,做事认真踏实,对学生非常耐心,对教学科研非常用心。为了搞好教学,听说他经常加班加点自学,还考取了软件设计师和系统分析师。信息工程学院毛建景老师说:

最大的追求是无私奉献  
对于学生来说,欧阳老师他就算是良师益友,总想学生之所思,急学生之所急,不断给学生前进的方向和动力。他平时特别注意去发现和利用一些小的契机来开导学生,在课堂提问、课堂讨论和作业讲评中,力求抓住每位学生特点,在教学中反复探索更好的教学方法,探索怎样才能使同学们更加