

有一种心情,叫归心似箭;有一种思念,叫望穿秋水;有一种期盼,是对家人隔山隔水的呼唤;有一种深情,那是对家人的眷念。走遍千山万水,回家的风景最美;尝尽人间百味,回家的感觉最甜。

时光如水,日月如梭。转眼,寒假来临,伴随着家人的呼唤和温暖,缓缓向我们走来。佳节将至,亲人盼归,游子思归。春节象征着团圆,象征着亲情的凝聚,在记忆里留存着无数人对家的思念。每到这个时候,无数学子,无数漂泊异乡打拼的人,回家,成为他们心中最美的事。无论路有多远,也挡不了回家的心切;无论冬季有多寒,也挡不了回家的温暖;无论异乡有多繁华,也挡不了家人的关爱。因为家里有亲人的呼唤,有久别的亲情,有难以忘怀家的味道,还有那扯不断的乡情眷恋。

故乡,是王安石的“春风又绿江南岸,明月何时照我还”的期盼;故乡,是贺知章的“少小离家老大回,乡音无改鬓毛衰”的感慨;故乡,是靡靡之音中那只清远的笛子;是在月亮的晚上响起;故乡,是余光中笔下那张窄窄的船票,总是在呼唤游子归来。看惯了城市的红灯酒绿,还是家乡的环境最美好;走在高楼大厦的街上,还是感觉家乡的土地最宽广;穿行在城市的人山人海,总会有身处异地的孤寂。如果我是风筝,无论我飞得多高,线总是在家的那头,牵引着我;如果我是扁舟,无论我行驶得多远,家永远是我温暖的港湾。鸟儿倦了知归山林,叶儿落了知归根,家永远是游子梦里的原乡。



岁月的斑驳在思绪中延伸,心中累积着多少关于家的美好憧憬。犹记得儿时,每至寒假,年关将至之时,父母早早地去集市置办年货,孩子们在静候父母的归来,望着丰盛的年货,垂涎欲滴,急切盼望新年的到来。每逢佳节,母亲飘逸的围裙撩动着汤圆的醇香,父亲将大红灯笼高高挂起,红红的春联透着喜庆,院里洋溢着我和小伙伴们欢笑。

时光辗转,行走如飞的年一个接一个的来临。纷飞的灰尘,给母亲添了银丝;岁月的风霜,刻下父亲额头的皱纹。多少深情,在岁月深处绽放;多少温馨,在记忆的枝头摇曳。小时候,父母的怀抱是我的天堂;长大后,他们的苍老的背影是我的惆怅。小时候,我希望快快长大,挣脱父母的束缚;长大后,虽已长出了丰翼,但父母无可不为我操劳。

爱有多深,牵挂就有多长;思念就有多久,心就有多迫切。一张张窄窄的车票,承载着多少期盼;一声声嘱托,道不尽缕缕牵挂。汽笛声声,是回家的欣喜;车声隆隆,是归家的心跳。严寒的冬夜再漫长,也挡不住我回家的热情;新年的歌谣再欢快,也唱不出我回家的喜悦。即便身在天涯,心相印,便是咫尺,哪怕路途再遥远,也要让心依偎在家人身旁。

回家的步伐匆忙,脚步在前进,行程在缩短,远的是漂泊的孤寂,近的是久违的音容,火车隆隆,风景跃入眼帘。我仿佛看到母亲站在家门口眺望,仿佛闻到父亲去集市上买回的肉香,仿佛听到弟弟怎么还到家的抱怨。家不在于大小,在于温馨;亲情不在于远近,在于浓厚。有人思念是多么温馨;有人牵挂是多么幸福,就让那份期待见到亲人的欣喜,那份炙热的亲情,在心中尽情蔓延。

燃一盞心灯,照亮回家的路,将温暖的心绪,在北风的呼啸中吹向家的方向,把希望镶嵌在新春的门中,愿漂泊在外归来的游子旅途平安,愿在家人翘首以盼的家人健康如意,愿幸福定格在这一刻,让快乐在心底尽情挥洒。我相信一切都曾拥有,但是时间的脉络却在身旁隐忧作痛。我也相信一切都会成为过去并且跨过去,拥有和缺失才能激励我们前进。正如康德所说:既然我已经踏上这条路,那么任何东西都不应妨碍我沿着这条路走下去。人生之路,坎坷挫折在所难免,但如果我们已经选择了前进的方向,那么就要勇敢的担起重任,不在失败和困难面前畏缩,集中精力,勇敢的向前奔走。

我喜欢今天的纷繁复杂的感觉,任何事物都有两面性,工业文明有利有弊,一味地保护自然,人类降无法进步,一味地追求人类的进步,则必会遭到大自然的报复。在矛盾中求生存,在斗争中求发展,在生存和发展中求生存,这永远都是人类必须努力做的事情,被破坏了昨天,只要有通过今天的反省,才能换来明天的和谐。“莫道不消魂,帘卷西风,人比黄花瘦”那个时代的人们不曾在伤心失意? “衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”时代变迁,情人间的浓情蜜意何曾改变过? 不必为风不逢时而懊悔,那千年不逝的暗香,来自你平静的心,来自你面对生活时不卑不亢的态度。面朝大海,春暖花开,属于我自己的花,总有一天会绽开笑颜!



浩浩的江水承载着扬帆的船儿远行,然而船儿明白,来时灯塔的方向是心底最眷恋的港湾;蔚蓝的天空承载着信鸽飞翔的双翅,然而家的方向是如此清晰。正如那江水中流淌着的眷恋,天空中掠过的思念,家乡,熟悉的名词在脑海浮现,心中有些悸动。那有多么简单却是那样动人的话语,带着那样的愿望寻找,按捺不住内心的那份依恋。再回到那片熟悉的土地,漫步于乡间小道,呼吸着泥土的芬芳,轻踏路旁的一朵小花,细闻其清香,透过阳光的间隙,显得格外美丽,也许我的心已回到了那个地方。落叶在空中盘旋,谱写着—曲感恩的乐章,那是落叶对滋养它大树的依恋;白云在碧蓝的天空飘游,描绘着一幅幅动人画面,那是白云对哺育它蓝天的眷恋。青春的我正要扬帆远航,那浓浓的乡情,悠悠的乡思,在心底一直有灯塔照着我来时的方向。

生活感悟 15级信息工程学院设计科四班 赵小景

开展“两学一做”学习教育,是落实党章要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践,是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措,是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动,要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。

开展“两学一做”学习教育,基础在学,关键在做。要把党的思想政治建设放在首位,以尊崇党章、遵守党规为基本要求,用以习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务。教育引导党员自觉按照党员标准规范言行,进一步坚定理想信念,提高党性觉悟;进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚定正确政治方向;进一步树立清风正气,严守政治纪律政治规矩;进一步强化宗旨观念,勇于担当作为,在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用,为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础,为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

开展“两学一做”学习教育,要强化问题导向。要坚持问题导向,着力解决突出问题。要着力解决理想信念动摇的问题,主要是对共产主义信仰、对中国特色社会主义信念、对实现中华民族伟大复兴信心不足、对党的理论路线方针政策和重大战略部署认识模糊,马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、实现中华民族伟大复兴信心不足、对党的理论路线方针政策和重大战略部署认识模糊,马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、实现中华民族伟大复兴信心不足。

开展“两学一做”学习教育,要突出正常教育。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。

开展“两学一做”学习教育,要突出正常教育。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。

开展“两学一做”学习教育,要突出正常教育。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。

开展“两学一做”学习教育,要突出正常教育。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。

开展“两学一做”学习教育,要突出正常教育。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。

开展「两学一做」的总体要求

开展“两学一做”学习教育,是落实党章要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践,是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措,是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动,要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。

开展“两学一做”学习教育,基础在学,关键在做。要把党的思想政治建设放在首位,以尊崇党章、遵守党规为基本要求,用以习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务。教育引导党员自觉按照党员标准规范言行,进一步坚定理想信念,提高党性觉悟;进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚定正确政治方向;进一步树立清风正气,严守政治纪律政治规矩;进一步强化宗旨观念,勇于担当作为,在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用,为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础,为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

开展“两学一做”学习教育,要强化问题导向。要坚持问题导向,着力解决突出问题。要着力解决理想信念动摇的问题,主要是对共产主义信仰、对中国特色社会主义信念、对实现中华民族伟大复兴信心不足、对党的理论路线方针政策和重大战略部署认识模糊,马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、实现中华民族伟大复兴信心不足、对党的理论路线方针政策和重大战略部署认识模糊,马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、实现中华民族伟大复兴信心不足。

开展“两学一做”学习教育,要突出正常教育。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。

开展“两学一做”学习教育,要突出正常教育。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。

开展“两学一做”学习教育,要突出正常教育。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。

开展“两学一做”学习教育,要突出正常教育。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。

开展“两学一做”学习教育,要突出正常教育。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在日常。

(下转二三板中缝)



校训 厚德敬业 训 求是经用

郑工学苑

学校迎接教育部本科评估倒计时动员大会召开



在学校迎接教育部本科教学合格评估倒计时96天之际,2月16日,学校在东校区演播厅举行了迎接教育部本科评估倒计时动员大会。校领导杨光岐、吴廷伟、冯建业、张清华、刘建、徐春华、龚毅、司美玲、郝东山出席了会议,全校中层领导干部及教职工代表参加了会议。会议由校党委副书记、副校长张清华副教授主持。

会上,校长杨光岐教授作了重要讲话。他简要回顾了2015年学校各项工作取得的成绩,特别指出了学校在2015年迎评促建工作取得的成效。面对迎评工作时间紧、任务重的实际情况,针对如何实现“2016郑工出彩,全力以赴建功立业”,杨校长提出了三点要求:

一是放大格局,勇敢担当。就是要以大视角切入问题,力求站得更高,看得更远,做得更大。他指出,人人都是评估对象,事事都是评估内容,处处都是评估环境,做好评估工作既关系到国家的利益和学校的利益,也关系到自己的利益。希望全体教职工要拿出敢于担当、主动担当的勇气,杜绝一切懒政怠政现象,面对工作中的困难和挫折,要树立必胜的信心,不推诿、不退缩、迎难而上,以高度的责任感和主人翁精神高效率、高质量完成各项评建任务。

我校召开中层以上领导干部会议

新年新气象,新春万象新。伴随着春节的喜悦祥和,全校大多数教职工已返回,开始了新的征程。2月15日,学校在东校区二楼会议室召开了中层以上领导干部会议,校领导杨光岐、吴廷伟、冯建业、张清华、刘建、徐春华、龚毅、司美玲、郝东山出席了会议,全校中层领导干部参加了会议。会议由常务副校长冯建业教授主持。

会上,校长杨光岐教授作了讲话。他首先传达了校长办公会议决议,在迎接教育部本科教学合格评估进入97天倒计时之际,针对如何实现“2016郑工出彩,全力以赴建功立业”,杨校长对全校领导干部和教职工提出了三点要求:一是放大格局,勇敢担当。希望中层领导干部站在为社会主义建设培养合格人才和学校发展的高度,敢于担当、带好队伍,以高度的责任感、使命感和主人翁精神,勇于承担评建责任。二是破釜沉舟,自觉加压。杨光岐校长作了“破釜沉舟”的经典案例,指出了当前评建工作面临的新挑战,希望大家始终将评建工作放在第一位,同时要求领导干部进一步转变作风,经常深入基层和联系单位,解决实际问题,充分调动广大师生的积极性,进一步推动评建工作有序开展。三是步调一致,齐心协力。杨光岐校长强调,要进一步加强纪律性,加强监督和督查。同时强调指出了请假、加班及责任追究管理等几项工作。最后,杨光岐校长号召全体领导干部团结一致、鼓足干劲、勇于拼搏、做精做细,就一定能够取得胜利。

会上,常务副校长冯建业教授希望大家认真领会杨校长讲话精神,同时对假期评建任务作了简要的总结,指出了存在的问题和不足,并对近期评建工作和新学期准备工作作了进一步强调和部署。

1月18日,我校在行政管理中心2楼会议室召开了迎评工作领导小组第九次会议。校理事会姚顾问及校班子成员出席了会议,各相关部门负责人及教学评估办公室全体成员参加了会议。会议由校长杨光岐教授主持。

会上,常务副校长冯建业教授宣读了《寒假评建工作方案》,并对寒假评建工作作了详细的说明。同时明确了任务责任人、完成时间、工作标准和具体要求。校理事会姚顾问在讲话中对评建工作取得的成绩给予了充分肯定,同时指出了评建工作中存在的一些问题,希望全体领导干部和教职工要保持头脑清醒,准确判断,防止盲目乐观和悲观失望。他要求,全校领导干部和教职工在工作中要主次分清,抓住难点,抓紧重点。他强调,各项评建工作任务要明确,责任清晰,定位精准,就是要加强督促检查,提高工效率。姚

二是破釜沉舟,自觉加压。杨光岐校长例举了“破釜沉舟”的经典事例,指出了当前评建工作面临的新挑战,希望大家始终将评建工作放在第一位。

三是步调一致,齐心协力。杨光岐强调,当前评建工作已进入冲刺阶段,成功与否在此一举,严肃纪律尤为重要,我们必须树立下级服从上级、人人服从集体的纪律观念,步调一致,自觉遵守工作纪律,领导干部和广大教职工一个标准,不搞特殊、不搞例外。

最后,杨光岐语重心长的指出,虽然我们评建工作取得了不错的成绩,但是一定要杜绝盲目乐观,掉以轻心的思想,全校上下人人要树立一盘棋的观念,做到全局统一、步调一致、相互配合、相互支持,心往一处想,劲往一处使,脚踏实地、全力以赴,在迎接本科教学评估的冲刺阶段不抛弃、不放弃,无须扬鞭自奋蹄,确保评建工作顺利、有序、有效推进。

医学院院长吕文戈教授,校长助理、教务处处长郝东山教授分别作了发言表态。

常务副校长冯建业教授对假期评建任务作了简要的总结,指出了存在的问题和不足,并对近期评建工作和新学期准备工作作了进一步强调和部署。

会上,校党委书记吴廷伟传达了2016年全省教育工作会议精神,要求各单位结合实际,认真学习领会全省教育工作会议精神。吴书记高屋建瓴,从培育和践行社会主义核心价值观到意识形态工作,从“四个全面”到实现中国梦,深入浅出的指出了当前我们面临的新形势、新挑战。同时结合评建工作谈了自己体会,他希望大家开阔视野心胸和树立雄心壮志,按照目标任务,以更加坚定的决心和信心,圆满完成各项目标任务。

校党委副书记、副校长张清华副教授作了总结讲话。他要求各单位组织教职工认真学习讨论和深刻领会今天的会议精神,进一步增强责任感和紧迫感,强化责任,抓好落实,树立全校一盘棋的思想,紧密配合,相互支持,一切都要服从教学评估中心工作,扎扎实实做好评建工作,为迎接教育部本科教学评估奠定坚实的基础。(文/图 一儿)

感和主人翁精神,勇于承担评建责任。二是破釜沉舟,自觉加压。

杨光岐校长作了“破釜沉舟”的经典案例,指出了当前评建工作面临的新挑战,希望大家始终将评建工作放在第一位,同时要求领导干部进一步转变作风,经常深入基层和联系单位,解决实际问题,充分调动广大师生的积极性,进一步推动评建工作有序开展。三是步调一致,齐心协力。杨光岐强调,要进一步加强纪律性,加强监督和督查。同时强调指出了请假、加班及责任追究管理等几项工作。最后,杨光岐校长号召全体领导干部团结一致、鼓足干劲、勇于拼搏、做精做细,就一定能够取得胜利。

常务副校长冯建业教授希望大家认真领会杨校长讲话精神,同时对假期评建任务作了简要的总结,指出了存在的问题和不足,并对近期评建工作和新学期准备工作作了进一步强调和部署。

(文/一儿)

我校召开深化大学生素质教育推进会



2月26日,我校在东校区演播厅召开了深化大学生素质教育推进会。校领导杨光岐、吴廷伟、冯建业、张清华、刘建、徐春华、龚毅、郝东山及全校中层干部、教职工代表参加了会议。校党委书记吴廷伟同志主持会议。

按照会议议程,常务副校长冯建业教授宣读了《郑州工业应用技术学院关于进一步深化大学生素质教育的实施方案》。校党委副书记、副校长张清华副教授作了深化大学生素质教育报告。报告中对2015年大学生素质教育工作进行了回顾总结,同时对2016年深化大学生素质教育进行了展望并提出了具体的思路。

随后,校长助理、教务处处长郝东山教授,商学院教师卢泽瀛、机电工程学院党总支书记郭鹏分别作了代表发言。

最后,杨光岐教授作了重要讲话。他指出,站在新起点、新开端,召开深化大学生素质教育会议意义重大,既是对过去素质教育成果的梳理和总结,又是对新的一年如何深化大学生素质教育进行部署。他对深化大学生素质教育提出了要求:一是发挥教师主力军作用,教师人人争做大学生成人成才的引领者;二是创新团学工作,在求实效上下功夫;三是搭建双创教育平台,探索“创客”培养体系;四是终身发展为目标,培养大学生可持续发展素质。

校党委书记吴廷伟同志在总结讲话中结合党的十八大精神,指出了立德树人的重要意义,提出了全面深化教育改革,培养学生社会责任感和创新精神、实践能力,同时提出四点要求:一是把十八届五中全会提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念贯穿到推进素质教育全过程;二是树立统筹创新创业教育意识;三是加强大学生思想政治教育局;四是开辟专栏在全校大力宣传大学生素质教育成果,不断推进学校大学生素质教育再上新台阶。(文/刘晚燕 图/唐剑鸿)

校理事会领导调研学校实验室建设

2月29日,校理事会徐阳博士、姚远运教授在学校领导刘建教授等人的陪同下,深入医学院、建筑工程学院、信息工程学院、体育场馆和机电工程学院调研指导工作。

每到一处,校理事会领导对实验室仪器设备摆放、文化氛围营造等都给予了详细的指导,并提出了具体的要求。

在看到实验室各项建设按既定要求稳步推进时,校理事会领导表示,要进一步加强管理,注重细节,严格按照学校相关要求和安排,抓紧落实,确保质量。

针对调研过程中发现的问题,校理事会领导当场要求相关领导和单位尽快协商解决。(文/陈雷琛)



新的学期孕育新的气象,新的学期见证新的发展,新的目标迎接新的挑战。2月29日清晨,我校举行了新学期升旗仪式。校党政领导及师生代表参加,以升旗仪式感接受爱国主义教育。

“齐步走”,一声令下,国旗护卫队队员们手持礼宾枪迈着整齐的步伐向升旗台行进。

仪式中,校党委副书记、副校长张清华副教授发表了国旗下讲话。他向大家提出了三点要求:一是在学校迎接教育部本科教学合格评估的决战之年,号召同学们以饱满的热情、主人翁的姿态积极投身到评估工作中。二是希望同学们认真学习相关知识,进一步提高思想认识,努力展现我校大学生勤奋好学的精神品质。三是希望学生干部充分发挥先锋模范作用,影响带动更多的同学积极迎评,健康成长。最后,他号召全校师生为评建工作贡献一份力量,共谱郑工新篇章。(文/米晶晶 图/唐剑鸿)



有人说:“世界那么大,我想去看看。”有人说:“趁年轻时多出去闯一闯。”有人说:“青春是最容易留遗憾的年纪。”为期40天的寒假匆忙结束,如今一个人坐在图书馆靠窗的位置,望着校园里人来人往,心中感慨万千。

我是个容易忘记的女孩。新学期开始,一切都是新气象,身穿春光四溢,湖水涟漪。一直有个愿望,想要去远方看海。高考后报考沿海大学,被妈妈否决。我说我要出去走一走,妈妈又摇摇头。大一的寒假,终于有机会去远方看一看,却一直沒有看到真正的海。曾经在—本书中看到这样—句话:“当你看到海的那一刻,或许没有在梦中的美丽。”也许不容易实现的梦想才最珍贵。

2015年的寒假,让我在2016年学会了珍惜。

师哥问我:“第一次过年不回家,有没有偷偷哭过,我说:‘没有’。说实话,苏州的街灯不如家乡的温暖,苏州的风也不及家乡的温情。我没有看到苏州的烟花,但我仍记得家乡烟花的閃烁。听着妈妈的声音却不曾诉说自己在大城市的辛苦与委屈。何况,对我们而言,只是一次微不足道的锻炼了。

一起工作的伙伴,在寒假结束后离别.....老乡说有空给我讲的故事至今沒有听到。那个天天被我们喊“屌丝”逗着玩的许昌学长没有跟我们任何人告别,也没有留下任何联系方式。我有看到苏州的烟花,但我仍记得家乡烟花的閃烁。听着妈妈的声音却不曾诉说自己在大城市的辛苦与委屈。何况,对我们而言,只是一次微不足道的锻炼了。

苏州那种无法言说的感伤。因为,那是旧日的篇章。就像红哥跟我们:“你们这些辛苦并不算吃苦,生活真正的锻炼还没有开始,这仅是小磨难。不管生活有多戏剧性,你总要勇敢面对。”所幸,青春里,有你们陪我嘶吼过。

好书推荐 《雾都孤儿》原名《奥列弗游记》,是狄更斯第二部长篇小说。这位年仅二十五岁的小说家决心学习英国现实主义画家威廉·荷加斯(William Hogarth,1697—1764),以其为榜样,勇敢地直面人生,真实地表现当时伦敦贫民窟的悲惨生活。他抱着一个崇高的道德意图:批社会的的天不公,呼唤起社会舆论,推行改革,使处于水深火热中的贫民得到救助。正因为如此,狄更斯后来被中国及前苏联学者界定为“英国文学上批判现实主义的创始人和最伟大的代表”。

我校举行本科教学合格评估专题报告会

1月19日,我校在东区演播厅举行了《本科教学合格评估40个观测点精要解析》专题报告会。

报告会上,姚顾问对本科教学合格评估指标体系中的40个观测点的内涵作了详细解读,并结合学校评建工作实际,对照每个观测点的标准要求,指出了存在的不足,并提出了有针对性的整改建议。

会上,校长杨光岐教授对姚顾问的报告给予了高度评价。他指出,姚顾问的报告内容详实、全面细致,对下一阶段的评建工作具有重要的指导意义。

校党政领导班子成员、全校中层干部及教师代表聆听了报告会,报告会由校长杨光岐教授主持。(文/毛华中)

省科技发展计划项目立项取得突破

日前,接河南省科学技术厅《关于下达河南省2016年科技发展计划的通知》(豫科[2016]119号)。

2016年第一次学生工作例会召开

2月17日,我校在行政管理中心2楼西会议室召开了2016年第一次学生工作例会。

张书记首先对2015年工作进行了回顾总结,并分析了存在的问题,重点对2016年工作进行了安排部署。他指出,2016年是我校本科教学合格评估工作的决战之年,学生工作要更加重细节、强管理、勤服务,将仁爱之心贯穿教育始终。

会上,学生处处长吴杰霞、团委书记赵飞、就业与创业指导中心主任程传喜、后勤处处长李俊涛、保卫处处长黄家福分别就近期工作做了详细的安排部署。(文/顾冰珠)

建筑工程学院: 加强兼职班主任管理推进素质教育

为了进一步加强学生管理,推进素质教育深入开展,建筑工程学院以深化大学生素质教育为契机。

在建筑工程学院党总支书记王美英同志的带领下,学习了学校深化大学生素质教育文件精神。

建筑工程学院副院长谢晓杰表示,教师作为一线的教育工作者,不仅熟悉专业知识,而且要经常与学生交流,对学生的生活有所了解,这对于学生的学习成长是十分有利的。(文/刘学瑞)

校长杨光岐教授深入基层调研指导工作



2月17至20日,校长杨光岐教授深入商学院、管理学院、外国语学院等12个院系(系部)调研指导工作。

每到一处,杨校长首先与正在加班的教职工亲切交谈,给大家送上新春的祝福,并倾心了解他们的工作和生活情况,充分肯定了加班教职工的厚德敬业精神和高度的主人翁责任感。

在听取各院系(系部)评建工作情况汇报后,杨校长与各单位领导班子进行了座谈交流,指出一定要按照学校提出的“2016、郑工出彩,全力以赴,建功立业”的总要求,扎实推进本单位的评建工作,真正把工作做精、做细、做实。

各院系(系部)负责人表示,在迎接教学合格评估进入倒计时之际,保证按照杨校长的要求,团结一致,拼搏进取,扎扎实实做好各项评建工作,争取为2016年学校改革发展增光添彩,再立新功。(文/张强鸣)

教学评建办组织召开院(系部)评建资料室建设现场会

2月19日,教学评建办公室在建工楼东301会议室组织召开院(系部)评建资料室建设现场会。

教学评建办公室主任王国刚教授对各院(系部)对评建办工作的支持表示由衷的感谢,并对下一步的评建工作作了要求。他说,我校距教育部专家进校进行评估还有93天,时间紧,任务重,各院系(系部)要树立危机意识、紧迫感。

会上,教学评建办公室副主任郑应友首先就1月28日-29日对院(系部)评建资料室建设检查情况进行了通报。

最后,常务副校长冯建业教授作了总结讲话。冯校长首先对此次评建资料室建设现场会给予了肯定,并赞扬了建筑工程学院在评建工作中取得的成绩。

公共体育教学部积极开展教师技能培训



为了提高教师的业务素质 and 教学实践能力,2月17日,公共体育教学部在排球场组织开展了教学技能培训。

会上,公共体育教学部全体教师共同学习了《公共体育教学部教学技能培训方案》。

建筑工程学院召开新学期学生管理工作会议

2月25日,建筑工程学院召开了新学期学生管理工作会议。

会上,建筑工程学院院长刘立新教授传达了学校评估倒计时动员大会精神,他指出,全体辅导员要统一思想,团结一致,相互配合,扎实做好各项迎评建工作。

校团委召开2016年团学工作研讨会

2月20日,校团委2016年团学工作研讨会在行政楼二楼西会议室召开。

团委书记赵飞主持并讲话,赵书记介绍了召开本次工作研讨会的目的和意义,并对我校2016年共青团工作提出了新的希望和要求。

团委书记赵飞主持并讲话,赵书记介绍了召开本次工作研讨会的目的和意义,并对我校2016年共青团工作提出了新的希望和要求。

学校官方微博



郑工人,2016 期待出彩!

伴随春天的脚步,郑工敞开博大的胸怀,激情拥抱崭新的2016!站在新年轮的门槛上,全体郑工心中有更多的期待——校长杨光岐教授的号召掷地有声:2016,郑工出彩!全力以赴,建功立业!



技术技能型人才上来;按需重组人才培养结构和流程,围绕产业链、创新链,调整专业设置,形成特色专业集群,努力实现专业设置与当地创新要素资源 and 新兴产业对接,专业培养目标与行业、企业人才培养和技术创新需求对接;把创新创业教育融入人才培养全过程,使专业教育、教育融入人才培养全过程,教师队伍着力开发校外内外多种资源,实施并形成多方协同育人的模式,致力于造就一批专家型人才。

良、身心健康、基础扎实、技术过硬、具有终身可持续发展潜力的应用型人才”目标不懈努力。要发挥专业教育与职业精神培养并举的原则,拓宽素质教育的实施途径;落实人才培养方案要以强化素质为指导,突出科学教育与人文教育融合;着力课堂教学改革,真正做到教书与育人相结合,促进学生思想品德、职业能力、身心素质全面发展;坚持以学生为主体,搞好专业实践教学,培养学生的实践能力、创新能力和综合素质;强化课外科技创新,重视学生素质拓展,积极打造平台;建立完善奖励机制,充分调动学生的积极性。

要充分发挥课堂人文素质教育主渠道作用,真正武装头脑,塑造灵魂,促进成才。大力推进教学改革和考试评价改革,所有通识课程,要把人文素质的培养作为重要教学目标;专业基础课程和专业课程,要在培养学生素质、专业素质的职业能力的同时,重视职业道德和职业精神的培养;全部课程都要把“立德树人”贯穿教学全过程;深入开展“五个一”工程,作为人文素质教育的重要途径创新推进;塑造学生良好思想品德,实践多元化思想教育模式,加强学生身心健康教育;推进大学生社会实践工作,激励学生自主创新;开设“人文大讲堂”,培养学生无私奉的社会责任感和奉献意识;充分发挥大学生校园文化的育人功能,促进学生创新精神、实践能力和人文素质的不断提高;引导学生党员当好素质教育的表率,树立一面面鲜艳的旗帜,发挥示范引领作用。让我们万众一心,着力打造素质教育的更多亮点,不断提升工作水平。

在教研上,要坚持面向经济社会发展需求的方针,实施应用型科研战略,学校所有科研院所,都要面向应用进行研究,真正面向企业、面向产品、面向基层管理,广泛进行应用型科学技术研究,力争在较短时间内出成果、出专利、出产品,孵化企业,孵化人才,争取使科技创新教育人才培养取得重大突破,将郑工建成有区域影响力的先进技术转移中心、科技服务中心和技术创新基地,增强学生就业创新能力,提高郑工应用型人才科研水平。

要充分发挥课堂人文素质教育主渠道作用,真正武装头脑,塑造灵魂,促进成才。大力推进教学改革和考试评价改革,所有通识课程,要把人文素质的培养作为重要教学目标;专业基础课程和专业课程,要在培养学生素质、专业素质的职业能力的同时,重视职业道德和职业精神的培养;全部课程都要把“立德树人”贯穿教学全过程;深入开展“五个一”工程,作为人文素质教育的重要途径创新推进;塑造学生良好思想品德,实践多元化思想教育模式,加强学生身心健康教育;推进大学生社会实践工作,激励学生自主创新;开设“人文大讲堂”,培养学生无私奉的社会责任感和奉献意识;充分发挥大学生校园文化的育人功能,促进学生创新精神、实践能力和人文素质的不断提高;引导学生党员当好素质教育的表率,树立一面面鲜艳的旗帜,发挥示范引领作用。让我们万众一心,着力打造素质教育的更多亮点,不断提升工作水平。

要充分发挥课堂人文素质教育主渠道作用,真正武装头脑,塑造灵魂,促进成才。大力推进教学改革和考试评价改革,所有通识课程,要把人文素质的培养作为重要教学目标;专业基础课程和专业课程,要在培养学生素质、专业素质的职业能力的同时,重视职业道德和职业精神的培养;全部课程都要把“立德树人”贯穿教学全过程;深入开展“五个一”工程,作为人文素质教育的重要途径创新推进;塑造学生良好思想品德,实践多元化思想教育模式,加强学生身心健康教育;推进大学生社会实践工作,激励学生自主创新;开设“人文大讲堂”,培养学生无私奉的社会责任感和奉献意识;充分发挥大学生校园文化的育人功能,促进学生创新精神、实践能力和人文素质的不断提高;引导学生党员当好素质教育的表率,树立一面面鲜艳的旗帜,发挥示范引领作用。让我们万众一心,着力打造素质教育的更多亮点,不断提升工作水平。

党的建设和思想政治工作,2016要继续按照“围绕中心,服务大局”的整体思路,更好地发挥政治核心作用,完成学校各项任务提供坚强的政治保证。抓好理论武装引领,注重加强党的思想建设。坚持以科学理论为指导,认真组织各级领导干部和党员理论学习,深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和精神,始终保持思想上的清醒、政治上的坚定、理论上的自信,把广大干部师生的思想和行动统一到习近平总书记系列重要讲话精神上来,落实好党的教育方针,保证学校社会主义办学方向。巩固扩大“三严三实”主题教育成果,大力加强党风、校风、作风、教风、学风建设。认真落实党风廉政建设“两个责任”,严守党的政治纪律、政治规矩,严肃教学纪律、工作作风,保证学校依法治校各项措施落地生根,营造学校政治生态上的绿水青山,保障校园和谐稳定。深入抓好“党员示范岗”活动,充分发挥共产党员在学校改革发展中的先锋模范作用。围绕“五个表率”,探索新的途径,打造新的平台,形成新的举措,组织广大党员立足岗位,建功立业,自觉奉献,进一步推进党建工作与学校中心工作的深度融合,增强服务改革发展大局的实效。时代为我们提供了干事创业的机遇,郑工给我们搭建了施展才华的舞台。“风挂云帆济沧海,建功立业正当时”。郑工人铭记厚德敬业校训精神,怀有永不放弃的心;当如期实现本科教学合格评估目标时,当“三大改革”取得新的成效时,当素质教育工作亮点纷呈时,当学校转型发展向纵深推进时,当我们站在下一个春风习习的门槛时,郑工人一定能齐声喝彩——我们的事业又创造了新的辉煌! (校纪委书记 赵种良 副教授)

要充分发挥课堂人文素质教育主渠道作用,真正武装头脑,塑造灵魂,促进成才。大力推进教学改革和考试评价改革,所有通识课程,要把人文素质的培养作为重要教学目标;专业基础课程和专业课程,要在培养学生素质、专业素质的职业能力的同时,重视职业道德和职业精神的培养;全部课程都要把“立德树人”贯穿教学全过程;深入开展“五个一”工程,作为人文素质教育的重要途径创新推进;塑造学生良好思想品德,实践多元化思想教育模式,加强学生身心健康教育;推进大学生社会实践工作,激励学生自主创新;开设“人文大讲堂”,培养学生无私奉的社会责任感和奉献意识;充分发挥大学生校园文化的育人功能,促进学生创新精神、实践能力和人文素质的不断提高;引导学生党员当好素质教育的表率,树立一面面鲜艳的旗帜,发挥示范引领作用。让我们万众一心,着力打造素质教育的更多亮点,不断提升工作水平。

要充分发挥课堂人文素质教育主渠道作用,真正武装头脑,塑造灵魂,促进成才。大力推进教学改革和考试评价改革,所有通识课程,要把人文素质的培养作为重要教学目标;专业基础课程和专业课程,要在培养学生素质、专业素质的职业能力的同时,重视职业道德和职业精神的培养;全部课程都要把“立德树人”贯穿教学全过程;深入开展“五个一”工程,作为人文素质教育的重要途径创新推进;塑造学生良好思想品德,实践多元化思想教育模式,加强学生身心健康教育;推进大学生社会实践工作,激励学生自主创新;开设“人文大讲堂”,培养学生无私奉的社会责任感和奉献意识;充分发挥大学生校园文化的育人功能,促进学生创新精神、实践能力和人文素质的不断提高;引导学生党员当好素质教育的表率,树立一面面鲜艳的旗帜,发挥示范引领作用。让我们万众一心,着力打造素质教育的更多亮点,不断提升工作水平。

要充分发挥课堂人文素质教育主渠道作用,真正武装头脑,塑造灵魂,促进成才。大力推进教学改革和考试评价改革,所有通识课程,要把人文素质的培养作为重要教学目标;专业基础课程和专业课程,要在培养学生素质、专业素质的职业能力的同时,重视职业道德和职业精神的培养;全部课程都要把“立德树人”贯穿教学全过程;深入开展“五个一”工程,作为人文素质教育的重要途径创新推进;塑造学生良好思想品德,实践多元化思想教育模式,加强学生身心健康教育;推进大学生社会实践工作,激励学生自主创新;开设“人文大讲堂”,培养学生无私奉的社会责任感和奉献意识;充分发挥大学生校园文化的育人功能,促进学生创新精神、实践能力和人文素质的不断提高;引导学生党员当好素质教育的表率,树立一面面鲜艳的旗帜,发挥示范引领作用。让我们万众一心,着力打造素质教育的更多亮点,不断提升工作水平。

要充分发挥课堂人文素质教育主渠道作用,真正武装头脑,塑造灵魂,促进成才。大力推进教学改革和考试评价改革,所有通识课程,要把人文素质的培养作为重要教学目标;专业基础课程和专业课程,要在培养学生素质、专业素质的职业能力的同时,重视职业道德和职业精神的培养;全部课程都要把“立德树人”贯穿教学全过程;深入开展“五个一”工程,作为人文素质教育的重要途径创新推进;塑造学生良好思想品德,实践多元化思想教育模式,加强学生身心健康教育;推进大学生社会实践工作,激励学生自主创新;开设“人文大讲堂”,培养学生无私奉的社会责任感和奉献意识;充分发挥大学生校园文化的育人功能,促进学生创新精神、实践能力和人文素质的不断提高;引导学生党员当好素质教育的表率,树立一面面鲜艳的旗帜,发挥示范引领作用。让我们万众一心,着力打造素质教育的更多亮点,不断提升工作水平。

要充分发挥课堂人文素质教育主渠道作用,真正武装头脑,塑造灵魂,促进成才。大力推进教学改革和考试评价改革,所有通识课程,要把人文素质的培养作为重要教学目标;专业基础课程和专业课程,要在培养学生素质、专业素质的职业能力的同时,重视职业道德和职业精神的培养;全部课程都要把“立德树人”贯穿教学全过程;深入开展“五个一”工程,作为人文素质教育的重要途径创新推进;塑造学生良好思想品德,实践多元化思想教育模式,加强学生身心健康教育;推进大学生社会实践工作,激励学生自主创新;开设“人文大讲堂”,培养学生无私奉的社会责任感和奉献意识;充分发挥大学生校园文化的育人功能,促进学生创新精神、实践能力和人文素质的不断提高;引导学生党员当好素质教育的表率,树立一面面鲜艳的旗帜,发挥示范引领作用。让我们万众一心,着力打造素质教育的更多亮点,不断提升工作水平。

要充分发挥课堂人文素质教育主渠道作用,真正武装头脑,塑造灵魂,促进成才。大力推进教学改革和考试评价改革,所有通识课程,要把人文素质的培养作为重要教学目标;专业基础课程和专业课程,要在培养学生素质、专业素质的职业能力的同时,重视职业道德和职业精神的培养;全部课程都要把“立德树人”贯穿教学全过程;深入开展“五个一”工程,作为人文素质教育的重要途径创新推进;塑造学生良好思想品德,实践多元化思想教育模式,加强学生身心健康教育;推进大学生社会实践工作,激励学生自主创新;开设“人文大讲堂”,培养学生无私奉的社会责任感和奉献意识;充分发挥大学生校园文化的育人功能,促进学生创新精神、实践能力和人文素质的不断提高;引导学生党员当好素质教育的表率,树立一面面鲜艳的旗帜,发挥示范引领作用。让我们万众一心,着力打造素质教育的更多亮点,不断提升工作水平。

要充分发挥课堂人文素质教育主渠道作用,真正武装头脑,塑造灵魂,促进成才。大力推进教学改革和考试评价改革,所有通识课程,要把人文素质的培养作为重要教学目标;专业基础课程和专业课程,要在培养学生素质、专业素质的职业能力的同时,重视职业道德和职业精神的培养;全部课程都要把“立德树人”贯穿教学全过程;深入开展“五个一”工程,作为人文素质教育的重要途径创新推进;塑造学生良好思想品德,实践多元化思想教育模式,加强学生身心健康教育;推进大学生社会实践工作,激励学生自主创新;开设“人文大讲堂”,培养学生无私奉的社会责任感和奉献意识;充分发挥大学生校园文化的育人功能,促进学生创新精神、实践能力和人文素质的不断提高;引导学生党员当好素质教育的表率,树立一面面鲜艳的旗帜,发挥示范引领作用。让我们万众一心,着力打造素质教育的更多亮点,不断提升工作水平。

要充分发挥课堂人文素质教育主渠道作用,真正武装头脑,塑造灵魂,促进成才。大力推进教学改革和考试评价改革,所有通识课程,要把人文素质的培养作为重要教学目标;专业基础课程和专业课程,要在培养学生素质、专业素质的职业能力的同时,重视职业道德和职业精神的培养;全部课程都要把“立德树人”贯穿教学全过程;深入开展“五个一”工程,作为人文素质教育的重要途径创新推进;塑造学生良好思想品德,实践多元化思想教育模式,加强学生身心健康教育;推进大学生社会实践工作,激励学生自主创新;开设“人文大讲堂”,培养学生无私奉的社会责任感和奉献意识;充分发挥大学生校园文化的育人功能,促进学生创新精神、实践能力和人文素质的不断提高;引导学生党员当好素质教育的表率,树立一面面鲜艳的旗帜,发挥示范引领作用。让我们万众一心,着力打造素质教育的更多亮点,不断提升工作水平。

忠诚为教学 实干显成效 ——记郑州工业应用技术学院信息工程学院教师欧群雍

十五年,一段青春的年华;十五年,一段执着的岁月;十五年,他把人生中最美好的时光献给钟爱的教育。他刻苦勤奋、甘于奉献、精于钻研,在教学工作岗位上兢兢业业、勤勤恳恳,得到了领导老师的肯定和学生的好评。他就是郑州工业应用技术学院信息工程学院教师欧群雍。

每天,他都是迎着朝霞来、踏着月色归;学校、班级、家庭三点一线构成他的生活轨迹,领导、同事、学生构成他的际网络;阅读书籍、设计教案、科学研究成为他的生活乐趣。当向他累不累,他总是这样说:“与学生在一起交流、探讨,感到快乐。”在他的眼中,早已将教师这一职业当作事业去追求。

尽心尽力去干好一件事 十五年前,他从河南大学毕业后到学校应聘,正是凭着一份执着和踏实,他一直坚持到现在。他是湖南人,刚上讲台,同学们就反映,他讲课听不懂。他也意识到是自己的原因,就苦练普通话,经过一段时间,同学们对他评价很高。

欧群雍老师个子不高,水平却很高,为人很热情,我们都愿意上他的课,和他交朋友。“信息工程学院学生李建新说。作为一名具有多年教学经验的教师,他从不骄傲自满,坚持认真备课,刻苦钻研业务,虚心向同行请教,把全部精力和心思都用在教学上,严格要求自己,处处以身作则,要求学生做到的,自己首先做到。为达到良好的教学效果,他废寝忘食地备课,反复琢磨教学内容,设计教学方法,课堂上讲课认真投入,课后耐心给学生辅导,深受学生爱戴。 “作为教师,我感到非常自豪,但是搞好教学,我是永无止境。”欧群雍老师自评道。



把满腔热血洒向三尺讲台 一个默默无闻具有奉献精神的人、总能有他发奋发光的空间;一个满腔热血敢于担当的人、总有他生生不长的土壤。近年来,欧群雍老师获得市厅级及以上教学、科研竞赛等各种荣誉18项,校级教学奖项6项。在他的指导下,学生参加“中国大学生计算机设计大赛”、“全国青年优秀卡通漫画与艺术设计大赛”、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、“青鸟杯”软件编程精英赛、“全国软件专业设计与开发大赛”等获得多个奖项,他也屡次获得“优秀指导教师”称号。

欧群雍老师很能干,很上进,做事认真踏实,对学生非常耐心,对教学科研非常用心。为了搞好教学,听说他经常加班加点自学,还考取了软件设计师和系统分析师。信息工程学院毛建景老师说。

最大的追求是无私奉献 对于学生来说,欧阳老师他算是良师益友,总想学生之所思、急学生之所急,不断给学生前进的方向和动力。他平时特别注意去发现和利用一些小的契机来开导学生,在课堂提问、课堂讨论和作业评讲中,力求抓住每位学生特点,在教学中反复探索更好的教学方法,探索怎样才能使同学们更加

喜欢上计算机课。

2014级计算机网络技术班宋富英同学说:“我的反应比较慢,经常拖三拉四,由于《计算机基础》没有学好,《办公自动化》学起来很吃力。但是欧群雍老师没有放弃我,经常利用课余时间帮我补习。在课堂提问或上机实验课上,只要看到我有一点进步,他就会表扬我,鼓励我,让我非常感动。” 所谓师者,必定是德之高也。也许欧群雍老师不是最优秀的,但是他用自己的心血和汗水,凝结着对教学工作的无私奉献。已经不记得有多少次他加班加点搞教学试点。他针对学生的层次特点和接受能力,形成了自己的教学风格——换位思考教学法。因此他的课堂教学总能吸引学生,引起学生共鸣。

在信息工程学院流传着一句口头禅叫“欧阳修”,因为复姓欧阳,且精通计算机组装与维修,所以电脑有问题的时候都会自然而然想起他,“欧阳修”这个称呼也因此得来。

“他低调、务实,总是主动承担更多的工作任务,经常都是孩子放学回家后再来学校继续加班,他熬夜加班到十来点的情况是经常发生的,似乎一投入工作他就忘记了时间和其他一切。”这是同事孙滨老师对他的评价。

白珂