



采摘自信

梅花带上自信傲立冬日,淡淡的清香体现出傲骨;雄鹰带上自信搏击长空,嘹亮的鸣声体现出力量;小草带上自信顽强生长,蓬勃的生机体现出坚强;溪流带上自信奔向大海,哗哗的水声体现出坚持不懈;人类带上自信走向远方,高大的身躯体现出成长。借一缕阳光,采摘自信,绽放自己的美丽。

自信不是孤芳自赏,也不是夜郎自大,更不是得意忘形,毫无根据的自以为是和盲目乐观。自信是动力,它给予我不断向前的勇气。在犹豫时,它帮我选择前进的方向;在胆怯时,它给我支撑的力量。因为自信,我做事风风火火;因为自信,我说话响亮流畅;因为自信,我的生活绝不单调。我自豪,我骄傲,因为我将自信放在心上。采摘自信,做一个落落大方的好姑娘。

采摘自信,收获成长
自信是一种力量,促进成长,助人成功。如果周公瑾没有自信,怎么会有赤壁大捷?如果李白没有自信,怎敢让贵妃研磨,力士脱靴?如果比尔盖茨没有自信,怎么能中途辍学,建立微软,成为世界首富?如果没有自信,区区西塞,如何东出函谷而一统天下?如果没有自信,诸葛亮怎敢设下空城计智骗司马懿?因为自信,多少仁人志士收获成长,迈向成功。采摘自信,吸取经验,做一个追梦赤子。

采摘自信,迎接快乐
自信是一种思想,是一种幸福,是一份快乐。每当太阳升起,新的一天拉开帷幕的时候,你是否已做好准备,以充实、自信面对新的困难?每当机会来临的时候,你是否已有充分的把握迎接新的挑战?生活中的一切都需要自信,只有充满自信的人才能体会到人生的真谛。一个自信的人一定是快乐的,因为在困难面前,他会以积极乐观的态度去对待,想方设法去解决。而不自信的人则会唉声叹气,低落消沉。记得一位伟人说过:一个人是能够成功,只要看他是否具有自尊心和自信心这两个条件。可见自信的重要。相信我们只要拥有自信,就会战胜恐惧和畏缩,迎来成功的曙光。采摘自信,笑迎人生,做一个爱笑的女孩。

诗人布莱克说,一颗沙里有一个世界,一朵花里有一座天堂,把无限放在手上,永恒在一刹那收藏。采摘自信,让世上独一无二的自己释放最耀眼的光!

(2015级康复治疗学2班 赵杨)

好书推荐



《世界上的另一个你》,美国朗·霍尔 Ron-Hall,丹佛·摩尔 Denver Moore 所著书籍,李佳纯译。

我们其实都期望世界上有另一个自己,在过着不同于自己的生活,做着自己不敢做的事,过着自己想要过的生活,成为自己想要成为的人,通过两个人不同的生活境遇,却遇到了彼此,建立了一段友谊,我们或许可以实现我们心中两颗心的和解与共生。

若多于乐、希望、惊喜。本书群纽约时报小说类畅销书排行榜长达3年,至今屹立不摇。一个比小说更像小说的真实故事!

"The words of the prophets are written on the subway walls and tenement halls. And whispered in the sound of silence."这是美国电影《毕业生》的主题曲——《The sound of silence》里面的歌词,歌中唱出了孤独者的落寞与伤感,每次响起总会让人热泪盈眶,感慨万千。在这毕业季里,我的感受很复杂,这并非失去了什么,而是成长了多少。

回想昨日无邪,我带着努力进取的想法进入大学。我那时性格是谨慎有余魄力不足,更主要的是缺乏主动和自信,这才是问题的关键。成长不在发扬长处,而在于补充人生短板,尤其是那些涉及个人态度与能力的方面,这样方能大有长进,若在大学就妄想掌握到人生的全部技能,这是不可能的!大学的内容过于理论化,其作用就是在改变人的不足之处,需要结合社会实践,才能显示出效果来。如果你缺乏自信,那么给你个平台你可以锻炼自己,让自己不再恐惧;如果你缺乏知识素养,当然也可以抓紧弥补。人的潜力是有待挖掘的,并非别人认为你是什么,而是你能成为什么,并要为此付出努力。

我在大学里原本打算读四本书——那就是黑格尔的《美学》,帕斯卡尔的《思想录》,亚当·斯密的《国富论》和凯恩斯的《就业、利息与货币通论》。这些书都偏向理论,多数情况下都是在抄书精读。《美学》和《思想录》过于老生常谈就不再多说,不过在读之前需要大量阅读诗歌、戏剧、哲学、建筑、音乐、文学等方面的书籍,获悉整个思想发展。而在读《国富论》时,则就显得麻烦许多,先是需要了解更多的经济类知识,其次是厚度达八百页的长篇大论,其中亦有不少理论被市场证明失灵,读起来颇为费劲。凯恩斯的书是我大四才开始读的,当然这是在读过马歇尔的《经济学原理》之后,才敢着手去看。而我看这些,纯粹是希望对宏、微观市

一颗自信的种子

莺飞虫行,草长萍移,日升日落,潮来汐退,四季轮回,万物都拥有自己的命运,在人生的幕布,人们也拥有不同的色彩。

纵观古今,历史为我们呈现精彩的一幕幕,同样是遭贬谪,有人恨恨离去,有人大唱“天生我材必有用,千金散尽还复来”;同样是仕途不顺,有人憾然离场,有人发出“会挽雕弓如满月,西北望,射天狼”的豪言壮语;同样是面对国家四分五裂,有人只能凭栏叹息,有人挥洒“周公吐哺,天下归心”的壮志豪情,历史的大幕已经拉开,各路人马在上面“你方唱罢我登场”。或敦厚,或狡诈,或阴柔,或阳刚,我们却能轻易发觉,自信总是容易获得成功。

自信可以改变一个人的命运
华罗庚从小数学就不好,可他从未放弃对数学的热爱,经过刻苦努力,终成一代数学大师;牛顿小时候也没有妹妹聪明,每次考试回家妹妹总是受到表扬,而他则会受到一顿责骂,可他从未放弃学习的热忱,苦心钻研,

欲速则不达

清代文学家周容在其《春涵堂文集》中记载了这样一则故事:书生欲到县城,吩咐书童用木板捆扎好一大摞书籍跟从。此时日落西山,距离县城还有两里路。书生询问摆渡老翁能否赶在城门关闭之前进入县城,摆渡老翁仔细打量小书童,说慢慢地走则可进城,匆忙赶路则无法进入。书生认为老翁戏弄于他,便加快脚步前行。行至半路小书童摔了一跤,捆扎的绳子断了,书也散乱一地,等到将书籍理齐捆好,前方城门已经落锁。

小编微评:工作中,我们不能做这样的书生。从部署安排到任务落实,不可单纯盲目追求速度与进度,应当理清思路,抓住主要矛盾,充分预想可能出现的问题,制定预案并置于可控范围之内,必须精细精确精准谋划,才能严谨细致致落实到位。

大地的成长

2012级经济学 周培元



场有一定了解,延展一下就是对证券的解读。至于学习证券知识的理由,只是为能够看懂财经新闻。我如此这般不务正业,自然引来不少人的诟病。不时有人这样追问:你这是要考证么?我的回答一向是“不考”。我不知道众人对考证的理解是什么,亦或者说别人都在考,自己当然也不应该落后。我因无知才去读书,可有人却认定读《国富论》是为了考证,可见所问之人也是无知。追求进取自然是好事,但过于从众就显盲目。

若说大学有何值得回味之事,或许就是我没有染上打游戏,玩手机的习惯。手机对我来说的用处除了通话、查资料外,就是在空间写文章,虽然它的功能强大,但多数都是与成长不相关的。有人会问到:总要获取一些新消息吧!这样才不至于落伍。我想这也是借口玩弄时光,编造出融入到新世界的理由吧!每天除了上网聊天看视频,就是刷新手机朋友圈,人际交往也就这样逐渐缩小到为人评论点赞的地步。我突然想到了钱钟书先生所说的两个

终于构建经典力学体系,成为近代物理学的奠基人,难道他们的成功仅仅依赖几个数字,一个苹果吗?不,除了不断的努力,最重要的是他们对自己抱有不可战胜的信心,认为自己一定能成功,自信是激发他们不断进取的力量之源,是他们生活的灵魂。

自信可以端正一个人的态度
有一天,一个公园的角落,蹲着一个小孩,看到几个白人小孩兴高采烈地在自己面前玩氢气球,他非常羡慕他们,但他没有信心和他们一起玩,因为他是黑人。后来他也去买了一个气球,是黑色的。在他放黑色氢气球时,卖气球的老人告诉他,“气球能升起,不是因为它的颜色和形状,而是气球内充满了氢气,一个人的成败不是因为种族,出身,关键是你的心中有没有自信。”后来,这个小孩成了美国著名的心理医生。

冰冻三尺非一日之寒,但因有携带着一份自信,一份执着,终有了水滴石穿奇迹,虽然春风细柔无力,但凭借着锲而不舍的自信心,终于让河流开颜。

有时候,创造奇迹的不是巨人,也许只是那一颗自信的种子。

(2015级护理学1班 常梦春)



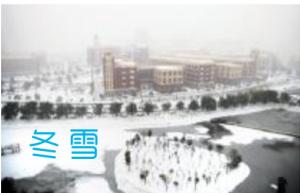
黄敬源 摄影(秋色依旧)

字:围城,人们的圈子越来越小,直至小到足不出户对机刷屏,越是在屏幕上愈加亲近,现实中往往越疏远。而那些消息有什么用呢?没有什么用,都是在浪费青春罢了!

我是实用主义的信奉者,仿如真正进行审计的CPA那样,凡事都有种怀疑的态度。大学里有让人觉得幸运之处,自然也有让人觉得失落。大学是思想和理论相互碰撞的地方,但如今的情况却足以令人失望。我有次和学霸讨论问题,在涉及公司管理问题上争论不休。后来我去求教老师,老师当然是反对我的意见的,她坦白告诉我,那是不可能的!这话对我刺激很大,但我一向持着质疑态度,丝毫不认定事物的绝对性,后来去查资料,原来观点也是有据可寻证明可行的,这就是法约尔跳板。我为与法约尔有着同样观点感到兴奋,又为观点已经出现感到遗憾。我原以为成绩好的同学,对所学科必学有高论。可是当我们谈到波特五力模型、PEST分析这些所学偏向管理的知识时,对方竟是如此的无知,让我真实感到震惊。

如今毕业在即,这一切都不必再去计较!眨眼之间大学四年已近尾声,自此以后,我将要彻底告别十八年的求学生涯,正式踏入社会。就像《亮剑》中楚云飞撤离大陆时所说:这一去,怕是再难回来了。想到如此,我突然感到很悲伤,但此时不是悲伤的时节,而是应该奋发图强积极进取。纵然是在这里写满了理论,方程,出了这个象牙塔又是一张白纸,一切都要从零开始做起。今天我作为一名学长告别学校,明天又以一名新人踏入社会。未来,我会比现在更努力!

最后,我以辛弃疾《鹧鸪天·送人》作为告别。“唱彻《阳关》泪未干,功名馀事且加餐。浮天水送无穷树,带雨云埋一半山。今古恨,几千般,只因离合是悲欢。江头未是风波恶,别有人间行路难!”



冬雪

雪花,在不经意间,悄然飘落。窗外,不知何时,已是白茫茫一片。终是,下雪啦……

又是白茫茫一片,今年的冬天,似乎来得特别早,阴沉的天空在殷切的期盼中,终于撒下纷纷扬扬的雪花。

窗外,漫天的飞雪,欢快地飞舞着,像是天地间的精灵。不多时,大地也被披上一层洁白的外衣,天地间一片苍茫。树上也挂着急晶晶的雪花,真的是赏心悦目。正所谓:忽如一夜春风来,千树万树梨花开。大概也是这样的景象吧!

恍然想起儿时的时光,那时的自己,每到下雪天就格外开心,于是呼朋唤友地去打雪仗,在雪中尽情地嬉笑打闹。

又记起去年的那个冬天,那时的我们在那个压抑的地方,一直期盼能有一场纷纷扬扬的大雪。终于,阴沉了许久的天空飘下雪花,我们也抛却那些烦恼,在雪中尽情地玩耍。压抑了许久的心情也终于得以释放,再没有纷扰,只是开心地享受着那不易的恩赐。那时的我们,在开心之余却又有点感伤,因为我们都清楚地知道,来年的冬天,我们都会分散在各地,与不同的人相逢。但默契的是,大家却并不说透。终于,还是别离……

恍然,时间已经过去这么久,我也逐渐习惯了有你们在身边的日子。看着窗外的飘雪,仿佛又看到你们的笑脸。那些温暖,依旧充满心头。

总是说着青春不散场,但在时光面前,我们却无能为力。现在的我,学着去珍藏那些温暖的时光。我知道,即使分离,我们却并没有散,哪怕相距遥远,但依旧保持着那份默契。我们给彼此的哪些欢乐,都是我青春时光中的温暖,哪怕多年之后想起,依旧会倍感温暖。

窗外,漫天的飘雪飞舞着。对此,微笑着轻道:谢谢你…… (2015级商学院 周晚晚)

热烈祝贺我校被省教育厅评为『河南省优秀民办学校』

ZHENG GONG XUE YUAN



校训 厚德敬业 求真致远

郑州工业应用技术学院主办 《郑工学苑》编辑部编辑出版 河南省内部资料[省直]241号
2015年12月15日 第15期(总第139期) http://www.zzgyxy.com(内部资料 免费交流)

我校2015年度教学工作会议圆满结束



12月11日,我校在东区校区艺术楼演播厅召开了2015年度教学工作会议。校党政领导杨光岐、冯建业、张清华、刘建、徐春华、龚毅、郝东山、李兴武、赵祥良、夏霖、王洪海及各单位负责人、教师代表参加了会议。

会上,常务副校长冯建业教授作了《转变观念,深化改革,全面提高应用型人才培养质量》的报告。随后,与会代表分作6个小组,对《大力推进应用型人才培养模式改革,全面提高应用

型人才培养质量的实施意见》(讨论稿)和冯校长的报告进行了热烈而认真的讨论。

下午,医学院院长吕文戈教授、建筑工程学院院长刘立新教授、商学院院长李成建教授、艺术学院院长赵云海教授、信息工程学院院长谭同德教授、基础部主任刘学忠教授分别向大会汇报了讨论意见和建议。

校长杨光岐教授发表了讲话。他在肯定此次会议取得成效的同时,从三个方面做出了部署和安排:一是以观念转变为先导,加快学校转型发展;二是以“互联网+高等教育”为契机,充分运用翻转课堂、混合教学和“慕课”等先进教学理念和教学手段,推动我校“教与学”方式的变革;三是要加强教学保障建设,进一步强化教学工作的中心地位,加强

师资队伍建设,加大教学经费投入,全面提高应用型人才培养质量。

最后,杨校长希望大家把本次会议的精神贯彻到日常的教学工作中,落实到教育教学的各个环节,以严谨务实、开拓创新的态度,高质量、高标准扎实做好各项工作,为我校顺利通过本科教学合格评估和建设特色鲜明的应用技术大学作出应有的贡献。(教务处 张翠)

迎评工作领导小组第七次会议召开

12月8日,在学校东区校区行政管理中心2楼会议室召开了迎评工作领导小组第七次会议。校领导杨光岐、吴廷伟、冯建业、张清华、刘建、徐春华、郝东山、李兴武和责任单位负责人及相关人员参加了会议。会议由校长杨光岐教授主持。

会上,常务副校长冯建业教授宣读了《近期13项重点评建任务分解实施方案》,并对学校自评报告和评建支撑材料整改等工作作了详细部署。他要求各单位提高工作效率,保障工作质量,严肃工作纪律,认真完成学校下达的各项工作任务。

校党委副书记刘建教授就近期督查工作情况作了通报。同时就下一阶段重点督查项目作了介绍。评建办主任王国刚教授结合《2015年下半年具体评建任务过程性考核表》和《评建支撑材料目录过程性考核表》,就11月份各单位评建任务完成情况作了汇报。

借此时机,校党委书记吴廷伟同志传达了省教育厅有关会

议和文件精神,就学校近期安全稳定工作进行了安排。他强调,全校各单位要保持高度的政治敏感性,树立大局意识、责任意识,确保良好的教学秩序和迎评促建氛围,保证学校安全、稳定、和谐。

最后,校长杨光岐教授作了讲话。他指出,近期各单位扎实推进各项评建工作,取得了较好的成绩,各单位领导班子精神状态较好,具备了打硬仗的条件。他强调,对于未完成评建任务以及存在工作滞后的单位,既要客观分析原因,又要严格考核,充分发挥奖惩机制作用。结合12月份评建任务,杨校长指出,各单位要勇于承担责任,明确目标任务,发挥严谨的工作作风,一丝不苟地完成各项评建工作。同时杨校长就近期几项重点工作作出明确的要求,他希望各单位以高度的政治责任感和历史使命感,投入到学校各项工作中,确保在安全稳定状态下,实现学校又好又快发展。(评建办 毛华中)

学校召开海外学习归来教师座谈会

12月8日下午,学校在行政管理中心6楼会议室召开了海外学习归来教师座谈会。校领导杨光岐、刘建、郝东山及相关单位负责人与近30名海归教师参加了座谈会。座谈会由校长助理、教务处处长郝东山教授主持。

从海外学习归来的教师有教授、博士和留学硕士研究生,他们分别在10多个不同的国家和地区交流、学习,接受过不同的文化、教育。他们自信坦然、畅所欲言,与大家分享不同的海外学习经历、感受。同时结合国外的教学方法和经验,适时地应用到课堂教学和改革,同时结合教研中,并对学校发展提出了好的意见和建议。

学校外国语学院董爱华教授谈了在美国学习交流和教学的经验。她说,美国的课堂教学实行小班授课,倡导民主自由,课堂氛围好,结合学校的教学实际,已将国外一些好的课堂教学方法运用到外语教学中。

吴毅教授结合学校评建工作,指出了与国外高校相比,要看到我们的弱与强、危和机。根据我国经济社会发展的新形势和高校发展的趋势,确定好学校发展方向。在教师与学生问题上,要突出教师的主导作用,对待教学要严谨、规范,对待学生要严肃、严格,并建立融洽的师生关系。同时谈到了管理的协同性问题。

座谈会上,教师们精神饱满、激情四溢,有的教师谈了国外留学的见闻,有的谈到如何加强应用型教师的培养,如何带领学生做科研,做好职业生涯规划,以及培养学生做人、做事等。



针对学校加强对外交流合作,教师们也献计献策,提出了很好的意见和建议。

最后,校长杨光岐教授作了讲话。他首先对海外学习归来的教师给予了高度评价,对教师们建言献策表示感谢。同时,杨校长对海外学习归来教师寄予了殷切的期望:一是认识国情、校情,融入郑工学院建设发展;二是在教学改革上率先探索,作为科研工作要脚踏实地、勇于创新,既要注重基础理论的研究,又要注重前沿高端技术的创新。他希望高层次人才坚持科教融合,推动学校科研综合实力 and 人才培养水平不断提高。同时,龚毅校长指出,科研工作要坚持走出去、引进来,积极与地方政府、企业对接,多出科研成果,努力将科研成果转化为生产力,为地方经济社会发展做出应有的贡献。(科研外事处 张高峰)

我校被评为“河南省优秀民办学校”

近日,接河南省教育厅文件,获悉,我校被河南省教育厅评为“河南省优秀民办学校”荣誉称号。

在上级主管教育部门的大力支持和指导下,我校以迎评促建和转型发展为契机,全校师生员工同心协力,秉承“厚德敬业、求是致用”校训精神,在2015年度各项工作取得了优异成绩,特别在教育教学、人才培养质量、办学条件等方面成效显著,得到了社会、家长的肯定和好评,也多次受到省、市教育主管部门表彰奖励。

据悉,此次河南省教育厅在全省评选表彰了4所民办高校,我校是继2011年度被河南省教育厅评为“河南省优秀民办学校”后再获此殊荣。(一凡)

姚锡远教授为中层以上领导干部作报告

12月1日上午,在行政管理中心2楼东会议室举行了由姚锡远教授作的《关于评估的若干细节问题》报告。报告由校长杨光岐教授主持。

姚教授从大学发展建设的顶层设计谈起,阐述了何为大学文化、何为大学精神、何为大学的顶层设计等内容。结合郑州工业应用技术学院的实际,提炼出我校“以生为本、全人教育、术道并举、知行合一、经世为民”的人才培养理念,“四以三绕一完成”的人才培养思路,“三合三双三对接”的人才培养模式和“323”人才教育结构。他指出,培养方案是教学“宪法”,要相对稳定,不能频繁更改,在制定人才培养方案时要体现国家教育方针、适应人才培养目标,要遵循“三适应”、“个性发展”和“实践育人”原则。同时,姚教授结合自身经验为我们详细讲解了评估中的细节问题,涉及师资队伍建设和“产学研结合教育、实验室建设、毕业论文(设计)、试卷、教学经费、专业设置与结构、教学质量保障、课堂教学、教学管理队伍、管理体制、办学特色、就业质量等30个细节问题,而且姚教授希望学校(系部)领导认真思考“何为学术型人才、应用型人才和技能型人才”,“本专科培养方案的区别”,“一个院(系部)本专科教师的分配问题”,“学校的顶层设计院(系部)是如何执行和落实的”,“如何服务于航空港建设”等7个细节问题。

报告会后,校长杨光岐教授要求全校教职员工要认真学习贯彻姚教授的报告精神,进一步提高认识和责任感,端正态度,认真细致地做好各项评建工作。(校理事会 陈雪辉)

校党委书记吴廷伟同志给学生上政治理论课

12月3日上午,校党委书记吴廷伟同志给艺术学院、商学院、管理学院部分学生上了一堂题为《民族复兴“中国梦”》的政治理论课。

课堂上,吴书记从中国梦的概念、历史渊源、实质和内涵及对青年学生的要求等方面,与同学们一起回顾历史,展望未来。吴书记结合自身经历和生动事例,深入浅出的讲解了如何实现中国梦。在谈到“青年梦”时,吴书记向同学们提出了四点要求:一是树立远大理想;二是坚定理想信念;三是脚踏实地;四是以榜样为力量,传递正能量。

最后,吴书记寄予同学们殷切的期望。他希望同学们以历史上的仁人志士为榜样,践行“天下兴亡,匹夫有责”的崇高理想,努力学习,顽强拼搏,以实际行动践行社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

同学们非常热情,课堂氛围浓厚,纷纷举手与吴书记面对面交流。针对同学们提出的疑问,吴书记现场释疑解难。“吴书记的课讲得非常有条理,感觉自身有许多地方需要学习和提高,以后要抓紧时间学习,不断提高自身综合素质和能力,希望将来有所作为。”艺术学院学生说。(党政办)

高层次人才招聘工作座谈会召开

12月8日至9日,学校在行政管理中心2楼会议室分别召开了理工医药学科、人文艺术学科高层次人才科研工作座谈会,全校200多名高层次人才参加了座谈会。座谈会由副校长龚毅教授主持。

会上,科研外事处处长岑岩博士介绍了学校科研工作情况,就近年来科研工作取得的成绩作了汇报。他希望学校高层次人才发挥模范带头作用,进一步提升学校科研工作水平再上新台阶。

副校长龚毅教授作了讲话。他指出,当前正是学校迎评促建的关键时期,也为学校科研工作发展提供了很好的契机,充分发挥高层次人才在科研工作方面的示范引领作用,有助于进一步凝聚科研力量,增强学校科研队伍建设。龚校长强调,作为科研工作者要脚踏实地、勇于创新,既要注重基础理论的研究,又要注重前沿高端技术的创新。他希望高层次人才坚持科教融合,推动学校科研综合实力 and 人才培养水平不断提高。同时,龚毅校长指出,科研工作要坚持走出去、引进来,积极与地方政府、企业对接,多出科研成果,努力将科研成果转化为生产力,为地方经济社会发展做出应有的贡献。(科研外事处 张高峰)

我校举行纪念“一二·九”运动主题教育实践活动



为纪念“一二·九”运动 80 周年,郑州工业应用技术学院开展了以“铭记一二九,共筑中国梦”为主题的教育实践活动,传承“一二·九”运动精神,激发青年学生爱国主义情怀,践行社会主义核心价值观。

追忆峥嵘岁月,弘扬革命精神

12月9日清晨,学校在东、西校区国旗广场分别举行了升旗仪式,师生代表近 10000 人参加了升旗仪式。

“齐步走,国旗护卫队成员迈着整齐的步伐向着升旗台行进,挺拔的身姿,铿锵的脚步,每一步都展示着当代青年学生良好的精神风貌。”

“升旗仪式是传承一二·九运动精神的一种方式,希望广大青年学生铭记历史,牢记使命,弘扬中华革命精神,为共筑中国

梦而不懈奋斗。”校团委李娟娟书记说道。

共唱革命歌曲,弘扬社会主义核心价值观

12月9日下午,学校在东校区演播厅举行了郑州工业应用技术学院第十一届“四十字好习惯之歌”暨爱国主义歌曲大合唱比赛。校领导吴廷伟、张清华、郝东山及相关单位负责同志与师生代表一起观看了大合唱比赛。

校党委书记吴廷伟同志发表了热情洋溢的致辞。他指出,举办“铭记一二九,共筑中国梦”主题教育实践活动,不仅是缅怀过去,追念先人,更是学习他们身上所体现出来的爱与责任,发扬先辈的革命精神。同时希望广大青年学子树立“天下兴亡,匹夫有责”的爱国精神,传承一二·九学生爱国爱民,忧国忧民的优良品质,以饱满的激情、崭新的姿态投入到学习生活和学校本科教学合格评估工作中,唱响郑工学院美好明天。

“虽然张广乾同学已经毕业了,但是他依然是商学院的学生,我们不能置之不理。他正在上海大医院接受治疗,这些捐款也只是杯水车薪,相信有师生的爱心,全社会的帮助,张广乾同学一定会渡过难关,也希望他坚定信心,早日康复。”学校商学院副院长崔玉宾说道。

爱心无价,真情永恒。当学校领导、师生得知此讯后,将在全校范围内发动爱心捐助。

(商学院 王文娟)

灯谜爱好者在“世吴杯”国际灯谜大赛中获奖

日前,应福建省石狮市“世吴杯”国际灯谜大赛组委会邀请,郑州工业应用技术学院灯谜爱好者熊俊、陈伟龙、朱金菊三位同学在李国安教授的带领下周团参加了灯谜大赛。

经过个人笔赛(大学组 24 进 10)和团体(12 进 8)淘汰赛。最终,在团体决赛和个人决赛中,参赛队员正常发挥,荣获团体三等奖(进入前 6)、熊俊、陈伟龙两位同学荣获“猜射十佳”(进入前 10)。

据悉,三名灯谜爱好者是学校文学会成员。灯谜作为文学会的品牌活动,在郑州地方高校举办的赛事中,分别获得团体冠军、个人猜射前三,个人创作前三等成绩。(校团委 朱晶花)



我校与郑州消费通网络有限公司签订合作协议

12月10日上午,在东校区行政管理中心 2 楼会议室,我校与郑州消费通网络有限公司签订了校企合作协议。学校领导冯建业、郝东山与合作企业领导刘德保、丁健、靳鹏飞出席了签约仪式。

仪式上,学校常务副校长冯建业教授与峰基集团常务副总经理刘德保签订了校企合作协议。

随后,峰基集团常务副总经理刘德保简要介绍了公司的基本情况。同时他表示,企业很需要人才,很高兴能和学校开展校企合作。

学校常务副校长冯建业教授在讲话中,希望郑州消费通网络有限公司以积极主动的姿态,及时按照协议内容与商学院、管理学院、外国语学院开展合作。同时对学校相关单位提出了具体的要求。

仪式结束后,郑州消费通网络有限公司河南运营中心总经理靳鹏飞为同学们作了一场专题讲座。

校长助理、教务处处长郝东山教授主持仪式,相关单位负责人、教职工代表参加了签约仪式。(实践教学管理中心)

一句话新闻

- 12月8日下午,商学院举行了第七届学业规划大赛。
- 11月27日晚,机电工程学院为机械电子创新协会举办了机械电子创新协会 10 周年庆典晚会。(机电工程学院)
- 为了转变大学生就业观念,激发大学生创业激情,近日,机电工程学院举行了为期两天的大学生(SIYB)创业培训。
- 12月11日上午,河南省第三届大学生宗教知识竞赛南片区总决赛在中原工学院(南校区)举行。经过激烈竞争,我校代表队获得了二等奖。(学生处 郭人豪)
- 近日,接郑州市教育局通知,在第一届郑州市地方高校职业技能竞赛中,艺术学院 2014 级动漫设计与制作专业冯贺明同学获得三等奖。(艺术学院 徐丽静)
- 12月3日下午,“弘扬社会主义核心价值观、添彩美丽中国梦暨第十五届我与四十字好习惯同行”演讲比赛在演播厅举行。(学生记者 杨梦)
- 12月2日到4日,大学生康复协会在锦绣学府东门开展募捐衣物活动。(学生记者 刘悦)
- 近日,由图书馆主办的“远离喧嚣,回归书本”图书畅销活动在图书馆二楼举行。(学生记者 刘悦)

一二九运动

1935年12月9日,

北平(今北京)大中学校数千人举行了抗日救国示威游行,反对华北自治,反抗日本帝国主义,要求保全中国领土的完整,掀起全国抗日救国新高潮。这是中国共产党领导的一次大规模学生爱国运动。一二九运动公开揭露日本帝国主义侵略中国、并吞华北的阴谋,打击国民党政权的妥协投降政策,积极开展教育思想大讨论,全力迎接教育部本科教学合格评估的关键时期召开的一次重要会议。会议对我们进一步转变思想观念,深化教育教学改革,全面提高应用型人才培养质量,扎实做好本科教学合格评估迎评促建工作具有重要的意义。下面就如何贯彻这次会议精神谈几点意见。

时代意义:一二九运动已经载入史册,而其中的思想内涵仍应在青年学生心中传承发扬。青年学生树立正确的历史使命感与民族责任感是整个社会得以良好发展的关键。作为实现中国梦的主力军,青年学生应围绕党和国家的治国方略和治世思想,紧密结合中国特色

师生为校友张广乾同学奉献爱心

情系校友 爱心捐助

为帮助郑州工业应用技术学院商学院 2013 届毕业生张广乾同学渡过难关,12月1日,学校商学院师生积极行动起来,为张广乾同学举行了捐款仪式。

据悉,张广乾同学是 2009 级市场营销班学生,2013 年毕业后找到一份不错的工作,他一直非常努力,为今后的幸福生活谋划着,而病魔却悄然无息的侵袭着他。2015 年 4 月,实在忍受不了疼痛的他去医院检查,确诊患上了小肠腺癌,昂贵的治疗费让本就不富裕的家庭更加困难。

近日,郑州工业应用技术学院商学院领导在了解张广乾同学的情况后,非常牵挂,经过研究,决定向商学院师生发出爱心捐款的倡议,广大师生积极响应,短短 1 天内就捐款 32495 元。随后,商学院将所有捐款交给张广乾的父母,帮助他们渡过难关。

“虽然张广乾同学已经毕业了,但是他依然是商学院的学生,我们不能置之不理。他正在上海大医院接受治疗,这些捐款也只是杯水车薪,相信有师生的爱心,全社会的帮助,张广乾同学一定会渡过难关,也希望他坚定信心,早日康复。”学校商学院副院长崔玉宾说道。

爱心无价,真情永恒。当学校领导、师生得知此讯后,将在全校范围内发动爱心捐助。

防霾八招

近日,国内多地遭遇“霾伏”,同时各种段子纷纷袭来,北京能发射的基本都发射了!北上广不相信眼泪,京津冀不相信好肺……下面教您几招如何防霾,让您在霾天保护自己。第一招戴口罩,虽然也无法完全阻挡有害颗粒物吸入,但对于呼吸

道多设一层屏障总比没有强;第二招户外“短平快”,雾霾天气减少户外活动是非常必要的,短暂停留、平和呼吸、小步快走;第三招进屋就洗脸洗手,皮肤是接触有害颗粒物最多的地方,尤其是脸和手;第五招鼻鼻子,鼻腔里的鼻毛和粘液可以拦截有害颗粒物,所以应经常清洗;第六招巧开窗,雾霾室内通风换气成了难题,正午时请打开窗户,让新鲜空气进来;第七招早睡,早睡觉能让身体有规律的新陈代谢,并可以增强体质;第八招多喝水,水是生命之源,天气差多喝水可以加快体内水分更新,利于排出污染物。

商学院邀请韩新宽教授作学术报告

12月3日下午,应商学院邀请,河南工程学院韩新宽教授作了《财务人员职业生涯规划》报告。

报告会伊始,常务副校长冯建业教授代表学校向韩新宽教授颁发了聘书,聘任韩新宽教授为商学院兼职教授。报告中,韩新宽教授从财务人员职业展望开始,利用大量的数据、案例系统分析了社会、企业等对财务人员需求状况和技能要求。同时结合自身研究,对未来自财职业发展前景做了科学预测,并对财务人员的职业发展作出了清晰的路径设计,提出了具体建议。(商学院 马克林)

做人要实

诚意正心,是儒家经典《大学》提出的做人根本。诚,即诚实。孔子曰:“言必诚信,行必忠正”;孟子曰:“诚者,天之道也;思诚者,人之道也”;韩非子曰:“巧诈不如拙诚”,宋朝学者杨简言“以实待人,非惟益人,益己尤大”,更表达了做人诚实乃利己利人之道之道理。人立足于社会,追求利益无可厚非,但若想实现利益的最大化,靠尔虞我诈、勾心斗角,虽然能逞一时之快,却终究无法长久,唯有以诚相待,互利共赢,才是长久之策。

商学院邀请韩新宽教授作学术报告

12月3日下午,应商学院邀请,河南工程学院韩新宽教授作了《财务人员职业生涯规划》报告。

报告会伊始,常务副校长冯建业教授代表学校向韩新宽教授颁发了聘书,聘任韩新宽教授为商学院兼职教授。报告中,韩新宽教授从财务人员职业展望开始,利用大量的数据、案例系统分析了社会、企业等对财务人员需求状况和技能要求。同时结合自身研究,对未来自财职业发展前景做了科学预测,并对财务人员的职业发展作出了清晰的路径设计,提出了具体建议。(商学院 马克林)

传递正能量——乐于助人的刘唤唤同学

12月2日,一名学生在下楼梯时不慎跌倒,2014级康复治疗学1班刘唤唤在上课的路途中恰巧遇到,她立即护送这名同学到校医院。

据了解,刘唤唤刚听到同学的惨叫也被吓了一跳,随即镇定下来。立即上前询问,并且根据伤者的具体情况,搀扶她去校医院。经初步诊断为脚腕脱臼。在无法联系其室友的情况下,刘唤唤同学就千方百计的告知其室友。

小小的举动传递了正能量,体现了同学之间的情谊,在这寒冷的冬天校园充满着温情。(学生记者 刘悦)

E-mail:zhenggongxueyuan@126.com

责任编辑:郭敬源 学生助编:高丹丹 李 朋

进一步转变办学思路 加快转型发展 全面提高应用型人才培养质量

——在学校 2015 年教学工作会议上的讲话

郑州工业应用技术学院院长 杨光岐 教授

这次教学工作会议,是在我校认真贯彻落实转型发展与教学改革实施方案,积极开展教育教学思想大讨论,全力迎接教育部本科教学合格评估的关键时期召开的一次重要会议。会议对我们进一步转变思想观念,深化教育教学改革,全面提高应用型人才培养质量,扎实做好本科教学合格评估迎评促建工作具有重要的意义。下面就如何贯彻这次会议精神谈几点意见。

一、以观念转变为先导,加快学校转型发展

为贯彻落实党中央、国务院关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的决策部署,推动高校转型发展,2015年10月21日,教育部 国家发展改革委 财政部共同印发了《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》,意见要求地方本科院校要从适应和引领经济发展新常态、服务创新驱动发展的大局出发,切实增强对转型发展工作重要性、紧迫性的认识,紧紧围绕创新驱动发展、中国制造 2025、互联网+、大众创业、万众创新、“一带一路”等国家重大战略,以服务新产业、新业态、新技术为突破口,加快转型发展步伐,形成一批服务产业转型升级和先进技术转移应用特色鲜明的应用技术大学。

地方本科院校向应用技术学院转型,培养适应地方经济社会发展需要的应用型技术人才,是国家经济转型、产业升级、实现经济发展新常态战略的需要,是高等教育改革发展的趋势,也是地方本科院校办出特色、办出水平,促进自身健康发展的必然之路,而我们面临的不是转型的问题,而是如何转型,怎么快速转型。思想是行动的先导,有什么样的思想观念,就会有怎样的行动措施,转型发展的前提是办学思路、教育思想的转变,学校各级领导和全体教职员工,应主动适应国家发展形势,进一步转变教育思想观念,以合乎时代需要的先进教育思想指导各项教育教学工作,促进学校转型发展,全面提高高校服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力。

(一)要把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来

服务地方是地方本科院校的兴起之源,也是地方本科院校的立身之本。我校作为地方本科院校,应牢记使命与职责,主动加强与地方政府、企业的合作,将办学行融入地方经济社会发展中,融入中原经济区建设,河南省“三大战略”、郑州航空港产业集聚区创新发展中。树立服务地方的责任感和使命感,紧紧围绕地方经济社会发展方向、区域特色优势、产业转型升级要求、社会精神文明建设,基础设施建设、公共事业服务等重大战略,通过与地方政府建立战略合作联盟,加强相应的人才培养、科技服务、技术创新等工作,建立地方本科院校与地方政府一体化的发展模式。应坚持“亲近企业”的办学理念,应紧紧围绕企业发展需求,通过与企业共建协同创新中心、技术研发中心、人才培养基地、创新创业基地等载体,加强对企业发展的支持。应充分发挥我校自身的科技优势、文化优势、人才优势和智力优势,通过开展技术服务、科教下乡、文化下乡等活动,通过与地方政府共建科研、医疗、文化、体育等基础设施,将我校融入地方经济社会发展之中,融入地方人民群众的生产生活之中,形成和地方经济社会联动的良性发展格局。

(二)要把发展思路转到产教融合、校企合作上来

产教融合是加强应用型人才培养工作,提高应用型人才培养质量的重要途径。我校办学应以产教融合为理念,以校企合作为方式,以产学研合作育人为路径,努力实现“五个对接”。一是专业链与产业链对接。健全专业随产业发展动态调整的机制,优化专业设置,重点提升区域产业发展需要的应用型人才培养能力。二是课程内容与职业标准对接。建立产业技术进步驱动课程改革机制,推动教学内容改革,按照科技发展水平和职业资格标准设计课程结构和内容。三是教学过程与生产过程对接。建立应用型人才培养体系,打破传统学科体系的束缚,按照生产工作逻辑重新编排设计课程序列,同步深化文化、技术和技能学习与训练。四是毕业证书与职业资格证书对接。完善职业资格证书与学历证书的“双证融通”制度,将职业资格标准和行业技术规范纳入课程体系,使我校毕业生在获得学历证书的同时取得相应职业资格证书。五是职业教育与终身学习对接。增强职业教育体系的开放性和多样性,使我校毕业生能够在职业发展的不同阶段通过多次选择、多种方式灵活接受职业教育 and 培训,满足我校毕业生为职业发展而学习的多样化需求。

(三)要把培养目标转到培养应用型技术技能人才上来

当前,我国经济发展进入新常态,人才供给与需求关系深刻变化,面对经济结构深刻调整,产业升级加快步伐、社会文化建没不断推进,特别是创新驱动发展战略的实施,高等教育结构性矛盾更加突出,生产服务一线紧缺的复合型、复合型、创新型人才培养机制尚未完全建立,人才培养结构和质量尚不适应经济结构调整和产业升级的要求。我校积极适应国家

改革发展需要,率先主动更名为应用技术学院,培养适应生产服务一线的高素质应用型人才,必将促进学生良好就业,同时,也将促进学校各项事业的健康发展。学校全体教职员工应增强办好应用技术大学的自豪感,责任感和使命感,深入研究与分析知识、能力、素质等体现应用型人才培养目标与培养质量的要素,完善相应的教育体系和培养体系,创新多样化的应用型人才培养模式,以实际行动真正将办学思路转到培养应用型人才上来。

二、以“互联网+高等教育”为机遇,加强学校教学方式和学习方式变革

“互联网+”是创新 2.0 下的互联网发展的新业态,是互联网思维的实践成果,它代表一种先进的生产力,为改革、创新、发展提供了广阔的网络平台。

(一)以培养应用型人才为目标,把翻转课堂运用于教学过程

翻转课堂使学生真正成为知识的主体,学生可以运用教师提供的教学资源自主学习,探求知识,培养了自主学习、探究学习、合作学习的能力。对于我们这样一所工科为主的学校,翻转课堂能够促进学生由被动学习变为主动学习,由死记硬背变为理解掌握,由储存知识变为知识、能力、素质全面形成,从而促进我们的学风建设,提高我们的应用型人才培养质量。

(二)以培养学生的学习力为目标,把“慕课”引入教学过程

“慕课”(MOOC)是开放性在线课程,它具有开放性、共享性等特点,有利于改变学生学习方法和教师教学方式,实现资源共享,提高教学质量,这给传统大学教学模式带来机遇和挑战。上个月我们学校选派了 26 位优秀教师参加了“慕课”培训,希望这 26 位教师从下个学期起启动“慕课”教改实验,培养典型、总结经验、逐步推广,争取在 2-3 年内形成我校的教学改革亮点。我们还要加入高校慕课联盟,共享优质教学资源,让学生受益。

(三)以培养学生的可持续发展能力为目标,推行混合教学

专业课以课堂为主,线上为辅

专业课要求学生系统掌握本专业的基本知识,符合社会职业规格和质量要求。它为学生的一般发展奠定知识基础,提高学生的文化素养,离不开课堂中教师的系统讲授和课堂组织管理。但另一方面,也不应忽视学生内部的心理结构和认知过程,强调学生动脑思考,这就还需要线上学习的辅助。

2.选修课以在线为主,线下为辅

选修课以促进学生的个性发展为宗旨,教师的目的在于引导学生根据自己的个性特点和兴趣爱好进行选课和修课,满足学生自主选择课程的需要。同时可以确保学生在专业课程系统性与完整性学习的基础上,拓宽知识领域,促进学生能力素质的全面发展。选修课的独特性质,决定了该课程教学模式是通过“在线为主,线下为辅”的形式来实现的。

3.通识课“线上线下、多层互动”

通识课是学生必须学习掌握的基本课程。如大学英语、思想道德修养、马克思主义基本原理等课程,通识课程的设计是为了使学生获得理论知识,提高自己的基本素养。网络通识课程通过学生在线自学,教师在线辅导的模式,由辅导老师对学生的学习状态和学分成绩进行管理。基于此,通识课教学模式的设计遵循“线上线下,多层互动”的特点,提高学生的学习兴趣和基本素养。

(四)坚定信心,抓住关键,促进教学改革工作顺利开展

第一,要树立教育变革的坚定信心。观念决定行动,实施“慕课”、“翻转课堂”,必然要打破自己原有的观念;新教师容易接受新生事物,但可能因为一时新奇而涉猎,缺乏持久动力和长期坚持。我们每个人都要以坚定的改革信念作为支撑,变革的宗旨是为生为本,哪种教学方式有利于实现我们的培养目标,有利于培养学生终身可持续发展的素质,有利于把学生培养成职场英才,我们就大胆的采用这种教学方式。打造“学生满意课堂”,成为“学生满意教师”,我们有信心比其他高校做得更好!

第二,要有较高的教育信息化素养。我们大多数的教师平时使用电脑就是上网、编写一些文本和数据表格、制作 PPT 等,其他的软件和技术很少涉猎。可学生本身就生活在信息时代,对信息时代的电子产品和各类软件的热衷和运用有时甚至比我们有过之而无不及,这就要求我们教师不断提升自身的教育信息化素养,既要有改革的意愿,更具备改革的真才实学。

第三,要抓住“慕课”、“翻转课堂”的关键点。为了实施“慕课”、“翻转课堂”,很多教师将主要的精力都放在了视频的制作上,这其实也是一个误区。视频作为教学的媒介自然重要,

但比视频更加重要的是如何支配课堂上多出来的这些时间。课堂的对话和讨论,需要教师做出精心的准备和细致的观察,能够真正做到因材施教,促进学生全面、自主、有个性地发展。

三、加强教学保障建设,全面提高应用型人才培养质量

(一)进一步强化学校教学工作的中心地位

各级领导要高度重视教学工作,经常深入教学一线调查研究、了解情况并帮助基层解决问题,加强教学理论的学习和研究,提高对学校教学工作的领导、决策、组织的能力和水平;学校行政和教辅部门应进一步树立服务教学、服务师生的工作理念,建立服务型机关,切实把服务质量做为自身工作优秀的评价标准;学校应继续加大教学经费的投入,确保教学经费连年增长并能很好满足学校教学工作和应用型人才培养需要;学校应继续加强实验设备、实习基地等教学条件建设,为应用型人才培养提供条件保障;学校还要坚持以教师为本,以学生为本,关心师生的学习、生活和成长,在收入分配、评优评先、职称晋升等方面向教学一线倾斜,大力实施人性化管理和暖心工程,为学校教学工作营造良好的环境氛围。

(二)进一步加大师资队伍

继续弘扬“厚德敬业”的校训精神,加强对青年教师的理想信念教育,帮助青年教师树立终身热爱教育事业的理想信念;加大高水平教师、双师型教师、专业(学术)带头人、优秀教师团队建设力度,提高教师队伍的整体水平;加强教师培养、培训力度,建立健全教师培训、培养制度和激励机制,加大教师赴企业(行业)挂职锻炼和到国内外交流、培训的力度,加强教师科研工作,鼓励教师积极参与横向课题研究,参与应用技术开发,不断提升青年教师的综合素质和专业实践能力;继续实施青年教师培养计划、“郑工名师”、“师德标兵”、“学生最喜爱的教师”等活动,逐步培养一支学校青年骨干教师队伍,打造学校核心竞争力。

(三)进一步加大教学经费投入

加大教学经费投入力度,保证教学经费预算优先安排,教学日常运行经费逐年增长,并满足教学工作需要。抓住目前国家、地方政府逐步加大民办高校扶持奖励力度的机会,充分利用好政策,积极争取各级财政支持。通过主动为社会提供服务,加强校企合作,积极筹建校友基金会等措施,争取更多企业、校友和社会各界捐赠。鼓励教师科研立项,争取更多科研成果。

老师们,同仁们!我校自办学以来,顺利完成了规模发展、层次提升、新校区建设三大任务,实现了跨越式发展。当前,学校正处于本科教学合格评估的攻坚期,教学改革的深水区,全校教职员工应发扬“厚德敬业”的校训精神,正在加班做的做好各项评建准备工作,学校实验室建设、师资队伍建设、大学文化制度建设等各项工作正健康有序开展,并已经取得了明显成绩。希望大家把本次会议的精神贯彻到日常的教学工作中,落实到教育工作的各个环节上,以严谨务实、开拓创新的态度,高质量、高标准扎实做好各项工作,为我校顺利通过本科教学合格评估和创建特色鲜明的应用技术大学贡献自己的力量。(节选有删减)

关于网络上散布虚假信息之规定

《中华人民共和国治安管理处罚法》第二十五条之规定有下列行为之一的,处五日以上十日以下拘留,可以并处五百元以下罚款;情节较轻者,处五日以下拘留或者五百元以下罚款:

- (一)散布谣言,谎报险情、疫情、警情或者以其他方法故意扰乱公共秩序的;
- (二)投放虚假的爆炸性、毒害性、放射性、腐蚀性物质或者传染病病原体等危险物质扰乱公共秩序的;
- (三)扬言实施放火、爆炸、投放危险物质扰乱公共秩序的。

有下列情形之一的,属于第二十五条规定的“情节较轻”:

- 1、影响范围较小的;
 - 2、及时主动采取措施消除或者减小不良影响的。
- 《中华人民共和国刑法》第二百九十一条之规定投放虚假的爆炸性、毒害性、放射性、传染病病原体等物质,或者编造爆炸威胁、生化威胁、放射威胁等恐怖信息,或者明知是编造的恐怖信息而故意传播,严重扰乱社会秩序的,处五年以下有期徒刑、拘役或者管制;造成严重后果的,处五年以上有期徒刑。