

初见大学的第一场雪，比我想象得更早些，更大些。纷飞的雪花，给郑工披上了一层柔軟而纯洁的冬装。楼房在雪中静默而立，道路在白色中如瑜伽掌。“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”的景象，纯洁的“柳絮”在空中飞舞，甜美的“白蝶”从天而降。

雪，于是“可远观而不可亵玩焉”，看着雪地上戏雪的同学，拍雪仗，打雪仗和堆雪人的我选择了留在漫漫的被窝里，静看窗外灰蒙的朋友，心却飞到远方的家。

曾经心目中的远方，是繁华的都市，年轻，向往蔚蓝的天空，向往北国的大雪纷飞，渴望去往北方，亲身体验北国情怀。盼望早日挣脱父母的束缚，独自去漂泊。

岁月之船悄悄驶远，记忆的空间留下一抹淡淡的渭长。现在，步入大学，没有父母的劳叨，没有家庭的束缚，飞往企盼已久的天空，欣赏到北方纷飞的鹅毛大雪，感受到北方的寒意。年少无知的彷徨，失意无奈的心情，支撑起一段忧愁的时光。曾经憧憬于喧嚣热闹的北方，纷飞的雪花。现在，再次向往远方，却总是飘回到家的怀抱。躲在自己的身体下，抒写着曾经拥有的真实，一个个含蓄而美的梦幻化成对家乡的情愫。也许是天气，我会思念情长。毕竟，在南方，雪下的较少，鹅毛大雪是不常见的。但更多的是因为你们——家人，在远方，在远方的家，想你，等我！

为什么身居企盼的北方，心中却时刻思念南方？我什么时候开始思念？思念那个相对我现在位置的远方。

在远方，有母亲慈祥和蔼的笑容，可口美味的菜肴，洁白如新的衣服，有父亲炸板烧的叫起声，有弟弟调皮的可爱笑脸。在远方，有无数的梦回环转，只因为远方有家，家中有我日夜思念的亲人。

是因为北方磅礴的雪，让我思念家的温暖？那个叫家的地方什么时候变成了远方？曾几何时，我向往的远方，是有着知识渊博的导师，鹅毛大雪是不常见的。但更多的是因为你们——家人，在远方，在远方的家，想你，等我！



## 采风策头，捕捉美感

2015年11月14日，注定是个不平凡的日子，是个值得纪念的日子，对于亲自参加摄影比赛都深感活动的我来讲，感触之深可想而知。

镜头一：若言同学，情似家人。

手牵手，沿着火车道走，我们欢声笑语，一路向前，有心的我们不曾忘记拿起手机只为拍照留念，天真纯洁的欢笑飘荡在半空中，青春的朝气走遍每个人脸庞，看着大家朝气蓬勃的模样，听着郭老师谆谆教导，踏着铿锵有力的步伐，我们一路高歌，一路欢笑，一路向前进，再遥远的地方也能轻松而至，谁让咱们能够手牵手，懂得一起走，虽有同学之名，但胜似家人般的真情实感。

镜头二：人生似戏，戏中温情。

穿过比人还高的草丛，让我爱上了这片初冬季枯黄的小野草，跨过还未搭起的小桥，让我感受到小桥流水人家的韵味，这么美若世外桃源的地方，那就停留在这天桥下做个小游戏吧，“摸金砖”游戏，我们玩得不亦乐乎，小伙伴的热情似火，激情莫高。人骨的寒风挡不住我们继续前往的坚定，游戏中输的是赢的姿态，这些输者的学得子走路，唱“两只老虎”均能引起小伙伴的放声大笑，当然纵使让我对着枯草大声说三句“我爱你”我也恍然觉得自己似乎正在慢慢向被爱这个大家庭，靠近，直至融入其中。

镜头三：小路溪水，自然馈赠。

最喜欢那条不知名的的小路与小路旁搭建的蔬菜大棚，碰到眉慈目的老奶奶总是会甜甜的说：“奶奶早上好！”深深浅浅的皱纹挂

着，有着自由奋进，展示自我的舞台，它的名字叫人生。为了走进人生，我越过了无数的礁石，跨过无尽的书海，跨过无边的书海，离开家人，追求我向往的大学。

我离开的时候，父亲告诉我，人雪纷飞是北方常见的，天气寒冷时多加些衣服，无须鬼祟，而我，哪怕羽翼还未丰满，翅膀依旧稚嫩，哪怕前进的道路是大雨倾盆，风雪载途，也要离开这个温暖而狭窄的天空，承载他们的祝愿与关爱踏上大学之旅。

在北方的大学里，我哭了笑，笑了哭，在大学，我习惯了孤独与寂寞，在我孤独的背后，朋友的温暖驱散着我，孤寂的心裂开了一条缝，让快乐和爱进入。渐渐地，家逐渐成为我的家——尽管是临时的家，但依旧温馨！

寒冷的雪夜，路灯微黄，路上的学子也来往匆匆。此时，南方的家人，你们在做什么？在为我们担忧吗？还是独独望着窗外细数着我归来的日子？

思念如潮水，汹涌澎湃，撞击着我的心。那个远方，我生长的地方，我日夜思念的家。只是如今的我，在远方的远方。我飘飞的心如纷飞的雪，或着我思念的心，面向远方的你们，送上了我温柔的爱，让我在你们的怀抱里化去冰冷。我长大的思念，一直延伸，延伸到家的方向。

无论风筝飞得多远，最终始终牵拉在你们的手中，无论我在哪里，我的心始终陪伴着你们。在雪白的日子里，为我们祈福，祈福你们保重每一天！让思念包围着我，让思绪引导着我，让眼泪悄悄的在眼眶里流淌，静静地凝视你们，静待你们心注视着你们，我只能等待，等待我的归来。

落英缤纷城池，静赏雪花飞扬。任由笔墨划破黎明前的墨黑，在清淡的小字里描绘时光，把思念深刻成心头的一些暖意，静静的享受每一刻的宁静，细品思念的味道。

（2015级护理2班 王玲娟）

当我爱上红楼梦时，我也爱上这样一个女子。想要用一生守护的女子。

“侬今葬花人笑痴，他年葬侬知是谁？”试看春残花落，便是红颜老死时？“每每看到这里心里都闷得慌，残红飞落，或葬身泥泞，或化作春泥，或随风飞逝，或随水飘零，又与她何干。但转一想，父母双亡，奇人之下，即使山高水长，不得不委屈自己，处处看人脸色，小心翼翼，她的伤感，不过是因为她觉得自己很可怜，如落花一般。原来不过是触景生情罢了。

“闲静时如姣花照水，行动处似弱柳扶风。心较比多一毫，病如西子胜三分。”这究竟是怎样的一个女子，一句一叹，一举一动，无不打动着你的思绪，或欣喜，或忧愁，或孤独，或绝望，都难以承载她心中的脆弱，好一句“一朝春尽是红颜老，花落人亡两不知。”就这样默默地引起了她的同情。

“葬花吟”是林黛玉的绝唱，是她对人性的苛求，她的冷是对整个俗世的辟谣，她的冷源于她对一切的冷感，她的冷源于她对美好的过分期许和对漫漫与理想的过分向往。唯有黛玉不爱让宝玉追名逐利，所有不离林黛玉的人往往会被病她的冷感与刻薄，甚至有点小心虚。在第七回中，送宫花，黛玉冷笑道：“我知道别人不能忍受的，我也会给我。”一句话让人无法可说。她的的确切，但我并不厌恶，只有怜惜。

“君王是冰冷的，她的冷是对人性的苛求，她的冷是对整个俗世的辟谣，她的冷源于她对一切的冷感，她的冷源于她对美好的过分期许和对漫漫与理想的过分向往。唯有黛玉不爱让宝玉追名逐利，所有不离林黛玉的人往往会被病她的冷感与刻薄，甚至有点小心虚。在第七回中，送宫花，黛玉冷笑道：“我知道别人不能忍受的，我也会给我。”一句话让人无法可说。她的的确切，但我并不厌恶，只有怜惜。

（2015级护理2班 张锐）

## 诗三首

思想政治 郭均朝

### 中越关系

山连水亦依，同志如兄弟。  
领土不相让，彼此伤和气。  
南岸风云起，边界刀枪立。  
多年不来往，恨在骨子里。  
进入新世纪，经贸唱大戏。  
合作谋双赢，迎来春消息。  
一带一路，两廊一起通。  
邻里相望，奏响主旋律。  
携手共未来，放眼看人局。  
今日再聚首，仍是好兄弟。

### 巴黎系列暴恐事件记

浪漫之都燃烧，血光惊破羽衣曲。  
总统有幸劫持，百姓无辜遭暴力。  
爆炸声惊魂丧胆，恐怖再现九一。  
贞道十三不吉利，只缘魔鬼已向西。

### 雪夜归

夜寒灯暖渐孤寂，风近家远雪垂身。  
课后犹思学生，三晚过后方心安。

## 今昔呵台

来不及紧握，昨天已淹没在记忆里，那些誓言的决心，那些铮铮的誓言，那些无与伦比的梦想，都在一瞬中消失得嫣然。

三年前我不知道我自己是否辜负了那一双期盼的眼眸，也不确定是否尽可能的变成了更好的自己，更不确定未来这一条路走到黑，还是多给自己一条选择的路。

于家人，我始终不忍辜负，却在有意无意中辜负了，于朋友，我依然希望原则相合，却还是做不到忘初心，走着走着竟也有偏离；于恋人，从最初的互不干涉自由转换成偶尔的攀附明规则；于同学，以诚相待也向以礼相待妥协，总喜欢向师长多征求意见，帮助自己，长此以往，生民做事都事事依赖了。

于父母，我尊重父母的义务，父母养育子女的义务，同时，子女独立后，要与父母分居，“双方同意同居者，曾育子女者，绝非义务”。

多出去走走，不然你以为这就是世界。  
无论多忙，静一静你的心灵，它需要心灵的消息。

今昔勾勾，芳菲萋萋，斯梦已逝，斯人叹息。  
(2015级护理1班 王玲)

## 丰子恺与子女“约法”

丰子恺有七个子女，他认为童年是人生的黄金时代，极力反对对孩子培养成“小大人”。在生活上，丰子恺称出做事为“无趣”，和孩子们在一起则内心充满欢喜，和孩子们特别亲近。丰子恺很重视培养孩子的独立精神。1947年，他步入知天命之年，与子女“约法”，强调更多的便是“独立”。他写的一条写道：“大学毕业后，子女各自独立生活，并无供养父母之义务，父母必须无供给子女之义务。”同时，子女独立后，要与父母分居，“双方同意同居者，曾育子女者，绝非义务”。

丰子恺对子女的教育非常严格，他从不觉得孩子是自己的附属品，而是独立的个体，他希望孩子能够学会独立，学会自己处理事情，而不是依赖于父母。他强调，孩子应该有自己的空间和时间，不应该被父母束缚。他希望通过这种方式，让孩子学会独立思考，培养他们的独立精神。

得贤则兴  
失贤则亡

> 李斯是楚国人，曾师从先秦诸子中最最后一位大师荀子。学成之后，李斯认为楚王不能成大事，其他几个国家正在走向衰弱，唯有秦国是可以建立功业的地方，于是投奔秦国，被秦王任为长史。但不久，有人散布说从其他诸侯国来到秦国的都是各国奸细，应该把他们驱逐出去。秦王接受了李斯的建议，取消逐客令，继续重用李斯，打算继续用李斯，这时又从魏国跑过来一个叫尉缭的人，他向秦王进献了离间诸侯、各个击破的策略，为秦的最后统一作出了贡献。

> 吴廷精同志从占据中共中央关于制定国民经济和社会发展第一三个五年规划的建议》的会议，准确完成任务，为学校党委副书记吴廷精同志作了学习党的十八大五中全会精神辅导报告，并为某基层党组织创建党员小岗先锋队。

## ZHENGGONG XUEYUAN

# 鄭工學苑

郑州工业应用技术学院主办 《郑工学苑》编辑部编辑出版 河南省内部资料[省直]241号

2015年11月30日 第14期(总第138期) http://www.zggyxy.com(内部资料 免费交流)

11月23日上午，校理事会名誉理事长姚远教授和学校党委副书记刘建教授到信息工程学院进行调研座谈。

在亿鸿通讯实训中心，信息工程学院院长覃同德教授介绍了实验室建设的进度和实验室设备配置情况。

姚教授首先对亿鸿通讯实训中心的建设给予了肯定，他指出，亿鸿通讯实训中心是学校校企融合的典型，也是全省唯一一个基站维护修理的实验室，符合应用型人才培养需要。同时姚教授对实验室的布局作了指导。

随后，姚教授实地考察了资料室、会议室和办公室，并对信息工程学院2016年的教学运行及实验室建设进行了指导。他指出，要切实抓好学科专业建设，抓好试卷、毕业论文(设计)和实践教学等工作，要在质量与规范方面下大功夫。同时对信息工程学院领导班子寄予了殷切的希望。

调研结束后，姚教授一行到机电工程学院调研指导工作，查看了工程管理中心各个功能区如数据车床、加工中心、3D打印、柔性自动化生产线、学生作品制作的规划布局情况，并对工程进度提出了明确的要求，对整体布局给予了指导。

(校理事会 姜雪梅)

## 姚锡远教授到院(系部)开展调研指导工作



## 北京交通大学海滨学院来校考察交流



11月18日下午，北京交通大学海滨学院董事长兼党委书记高远先生和校长、校党委副书记王春华一行来我校考察交流。

在学校行政管理中心5楼会议室召开了办学经验交流会。学校副校长吴廷精及相关单位负责人参加了交流会，会议由校党委副书记吴廷精主持。

校党委书记吴廷精对高远校长一行表示热烈的欢迎，同时希望两校加强交流，共同发展。

北京交通大学海滨学院董事长高远先生表达了此次的目的，并详细介绍了祥兴集团的发展情况，表示了对投资民办高等教育事业的决心和信心。

姚教授就如何促进学校发展提出具体建议。就如何构建学校发展蓝图，高远校长阐述了学校办学理念和办学思路，详细介绍了学校内涵建设方面的成就，结合学校发展实际，姚教授表示希望北京交通大学海滨学院领导多介绍办学经验，促进双方深入交流，实现两校优势互补。

北京交通大学海滨学院校长吴廷精表示，十分赞同姚教授提出的办学理念和办学思路。同时简要介绍了海滨学院的办学特色和办学思路，表达了双方建立长期交流互访的意愿。

会后，两校领导就其他工作交换了意见和建议，并开展了相关的活动。

(校党委 张强)

## 我校召开教育思想大讨论成果汇报交流会



### 郑州工业应用技术学院学习十八届五中全会精神辅导报告

郑州工业应用技术学院党委以学习贯彻十八届五中全会精神为契机，引领党员干部通过签订承诺书、开展教育思想大讨论和党员示范岗活动，明确责任，层层落实工作，推进各项评建工作进展。目前，全校各单位已进入评建状态，较好的完成了承担的评建任务，人才培养方案和课程改革大纲修订、试卷和毕业设计(论文)整改工作成效显著，重点项目建设和实验室设备购置加快推进，评建工作取得了良好的成绩。

姚教授强调，要充分发挥奖惩机制的作用，要求各单位在迎评促建的工作中，勇于创新，拓宽思路，发掘、提炼工作中的亮点，保质保量完成学校下发的评建任务，为学校评建工作增光添彩。同时，姚教授还就资产管理、预算工作、冬季安全管理制度等方面提出了意见和建议。

学校常务副校长冯建业教授就近期的评建工作开展情况、自评报告的撰写情况作了通报，并对有关评建的6项工作作了详细安排。

最后，姚教授对高远校长作了讲话。他指出，学校自从9月份以来已下达1234项评建任务，通过签订承诺书、开展教育思想大讨论和党员示范岗活动，明确责任，层层落实工作，扎实推进了各项评建工作进展。目前，全校各单位已进入评建状态，较好的完成了承担的评建任务，人才培养方案和课程改革大纲修订、试卷和毕业设计(论文)整改工作成效显著，重点项目建设和实验室设备购置加快推进，评建工作取得了良好的成绩。

