



### 写给她 第十五封情书

我在想些什么呢?你又在想些什么呢?你是不是在某一个瞬间想起了我呢?正如我想起你了一样。

哎,我感觉自己的文字好苍白啊,我骗你了,今天我没有想起你,甚至都没有想你的欲望。当然,我甚至还会有一丝的厌倦。怎么说呢?我感到有点无聊和空虚。我不是在数落你,也许我只是有点厌倦二十一世纪的高科技了。这些电脑和手机限制了我的一些东西,我说不上是什么,但是却真实地存在着。

当科技将人与人拉近的同时却多了心与心之间的隔阂。周国平说,“现在的问题是随着高科技的发展和运用,人类的生存方式越来越远离自然,其结果将是灾难性的。”我觉得他说的可能是对的,因为我确实是感受到了。

我再次给你写信了,但是我却分不清是不是我在给你写信。我将文字写在纸上,然后又将纸上的文字藏在电脑上,然后再通过电子邮件发给你。啊,这一切简直是太荒唐了。我自己究竟为什么啊?也许,我只懂得将时间花费在美好的事情上。你就是我的美好,所以我为你写文字。

世界上的人做事情大多是有目的的,可我也属于这样的人吧。也许,我给你写一些文字是为了赢得你的一些感动或者是一点点的同情。但是,我又觉得我不是这样的。我承认,我可能会有这样的目的,但是我却害怕有这样的目的。

所以,我想将你融入我的生命里。如果是这样的话,我就会如同给自己写东西一样了。我希望借此我可以得到一些或者哪怕一丝一毫的慰藉。新的一年,每一个人都有自己的新的抉择,我的选择是抛开一切的杂念,为你也是为我写一些东西。

爱情是美好的,她可以让人坠入充满希望,变得快乐。当然,也会让人坠落低谷,一脸的惆怅。不管如何,我还是希望能够遇见一个撑着油纸伞的姑娘。

重新问自己,今天我都做了些什么?我又想了些什么呢?

此刻,是我最为享受的时刻,任何时候都没有过的时候能让人开心。此刻,我的灵魂如同飞到了你的身边,或者是你的灵魂已经坐在了我的身边。我真的感受到了你的存在。一个美丽的少女,静静地坐在我的身边,依偎在我的肩膀上,百无聊赖的翻着泛黄的书页。没有任何的言语,因为沉默会比任何语言都要美丽。渐渐地,你会在我心中上升到另一种我从未感知过的境界,一种理想的高度,你是最美的,你的美胜过所有的外在的形式和内在的内容。

但是,我知道,等到我的笔一停,你就会消失了,重新返回到你的肉体。那时,我可能仍会对你有成见,但一切都会成为永恒的回忆。

文字是一个美妙的事物,它的美是任何东西都无法替代的。它能抒发我的情感,记录我的心情,袒露我的内心。

生命是美好的,我愿意珍惜我的生命,你就是我的生命。不,我可能有点违背内心了。我还是我,你还是你,谁也替代不了谁。我只是希望彼此能够珍惜各自的生命,珍惜生命中的彼此。

我想说,我不愿意向你掩盖什么,我也不愿意阻挡自己表达我的爱。

我是爱你的,我何尝不愿意和你热烈的相拥啊!可是,我们真的懂得爱情吗?

(外国语学院 王世杰)

(上接第13期4版)

时光飞逝,很快我们就要告别四川,靠近西藏了!看到不远处的金沙江大桥,狂奔,怒吼,就差撕心裂肺呐喊了。踏上大桥,手机就发疯似的响个不停,心情更是如同接收到特级信号般激动不已。(由于政治原因手机接连几天都收不到信号)西藏,我们来了!看到了不远处西藏的路标,仿佛觉得很近,又很远。这样的里程碑记录着自己的旅行,数字已经不仅仅记录着公里,也记录着自己的过去。每路过一个路标,就离日光之城拉萨又近了一步。进入觉巴山区,眼前的路着实让我们心惊胆战,这是到目前为止,让我们最触目惊心的路程了。一边是悬崖峭壁,一边是万丈深渊,狭窄的路上还布满了峭壁上滚落的碎石。这里险峻的一切都深深震撼着我们的心灵。公路在绝壁上漫无尽头地延伸,既没有护栏也没有路标,不少地段的路面都是紧靠着坚硬的花岗石体硬生生的开凿出来的,路面窄而陡,急弯特别多。我站在原地停了数十分钟,虽然只有一小段的山路却是足足走了将近4个小时。

很快就到了“生命禁区”——东达山。这里一年四季都有雪,是登山爱好者的圣地,海拔5008米,山的一边是奔腾的澜沧江,山的另一边是左贡。因下雪沙都变成了泥浆,我们只好咬着牙用早已冻的发麻的手死命地捏着刹车下下。这时候天空的雪变成了冰雹,打在脸上、身上、手上,我们强忍着提高自己的耐痛点,手完全失去了知觉,有的只是抵达圣地的强烈渴望。

7月25日,今天是在路上的第18天,所有的辛苦终究不会白费。终于要骑行抵达八宿段,距离虽只有100公里,但今天要走川藏线著名的怒江72道拐,要跨怒江大桥,业拉山垭口,海拔4656米。40公里的下坡比上坡还难受,都说上坡容易下坡难,上坡虽然累,付出的仅仅是汗水;下坡不费力,一不小心付出的往往是血水,这样的血的教训已经非常多,用生命换来的教训绝不能再用来验证。连绵起伏的群山给人一种赏心悦目的感觉,头上是澄清的蓝天白云,经过的时候无数只苍鹰在空中打着旋盘旋着,好壮观。脚下是一马平川的柏油路。柏油路下山一公里左右急弯,眼前地貌剧变,居高俯瞰,倒吸一口气!只见光秃秃

如果一个人心里有了梦想,就渴望去实现。我的心里也有这样的梦想——渴望旅程。渴望一场说走就走的旅程,渴望在寂寥无人海边迎风伫立,领略大海的凝视,我也沉浸在将来美好遐想之中,渴望凝视海水对礁石的不屈冲蚀,心中的忧郁和胆怯便被拂的粉碎,随风而去;渴望在海边静静等待,那大海分婉红日时阵痛的壮丽;渴望赤着双脚在滩滩下寻找五彩的贝壳,每一枚贝壳中,收藏着一个海的箴言,还有我曾经失落的童年的缤纷的梦,渴望挽起裤管,踏着浪花去追逐海浪的足迹,任海浪打湿发丝,溅一身水花……

渴望在辽阔的草原上策马奔腾,驰骋万里,感受那份豪迈与粗犷;渴望躺在绿色的草地上,仰望清澈如洗的天宇,聆听大地的心跳,让甜腻的泥土芬芳渗入我的骨髓;渴望寻一片开满野花的空间,抱来一摞“大手书”的书,惬意地跟秋雨先生踏着阳光雪寻那敦煌旧事,满意地随张爱玲点燃一柱沉香,在香烟缭绕中,我随之而摆动,人力车穿梭的旧上海,渴望驻足草原高歌一曲,虽然声音沙哑,依旧是最美的歌……

我们一直以一些负面情绪,如坏习惯、痛苦、悲伤、愤怒、恐惧等是不好的,甚至认为这些是不完美的,阻碍了我们成长,我们努力去避免和克服它们。《感谢自己的不完美》的作者从新的角度、用心理学的知识告诉我们,这些坏情绪,对我们有极大的帮助和正面意义。这些情绪是伴随我们一生的,而且这些情绪并不是我们的敌人,是我们的朋友,我们应该接纳它们,并要感谢它们让我们越来越坚强,体验更多生命的无限精彩。



好书推荐



### 突然就走到了西藏

群山之间一条羊肠小道曲曲折折。无数“之”字蜿蜒而上。定睛细看,慢慢爬行其中的小黑点竟是一辆辆汽车。此刻脑海里想到了“荡气回肠”这个成语。每次拐弯,单车呼啸而下,控制不好就要直接飞出去,下坡下到想吐,终于在原地停了数十分钟,虽然只有一小段的山路却是足足走了将近4个小时。

告别了浓密的日出,奔赴通天险,这个号称“通天坟场”的地方是川藏线最险的一段路,在波密和八一一段之间。沿线的山体土质较为疏松,且附近遍布雪山河流,一旦遇雨或冰雪融化,极易发生泥石流和塌方,也因此有“死亡路段”之称。通麦段一直是我上路前最担心的路段,多少人葬在了这里。走了一段一边是峭壁一边是湍急的雅鲁藏布江冲击的悬崖的路。就这样走着走着突然抬头就到了西藏。

就要看到自己心仪已久的布达拉宫了。按捺不住的激动,心仿佛提到了嗓子眼儿。原本想要大声告诉全世界“我到拉萨了”我,一颗心跳得很快。这一夜,我实在很难入睡,就这样盼天亮。

到了拉萨看到了布达拉宫,一种巨大的空虚迅速吞没了我,却不知为何。是西藏让我失望了吗?在川藏线的种种风景和到达目的地的种种向往都变得索然无味。这里可是拉萨啊,人人向往的日光之城啊。人们在这里相聚,然后离开,带走了一些照片,和心里这二十多天

岛,迎着寒风,聆听骆驼凄惨的哭泣;渴望迎面走来一位满脸沧桑的沙漠中的远行者,两人相视而笑,又各自走向远方;渴望成为丝绸之路的过客,领略大自然的鬼斧神工凿出的飞天的梦。渴望茫茫沙漠漫漫征途的那份孤寂,它使我更加坚强,更加锐不可挡……

渴望在漫天飞雪的冬日去攀登那雪域高原,让皑皑白雪洗尽我眼中的污秽,让飒飒清风吹走我心中的尘埃;渴望在白色世界里无所顾忌地仰起头,任雪花飞入我干裂的嘴里;它将成为一股清泉,滋润我即将干涸的心田;渴望在雪原上遇到一户人家,屋顶上冒着炊烟,我要叩响那扇柴门,坐在炉边为那家的小女孩讲一个遥远而又动人的童话……

渴望翻山越岭,踏上那片近乎原始的山林,拾一片被风儿吹落的叶,即便拾起一段湿漉漉的往事和一份湿漉漉的心情。渴望召来山里所有的孩子,把千里昭昭带来的书分给他们,站在一旁看他们欢呼跳跃的样子。

渴望一场旅程,拥抱蓝天,拥抱白云,拥抱高山,拥抱原野,拥抱欢快地赶着路的小溪,拥抱每一个微笑着的人……



渴望背一肩行囊注一腔豪情骑一匹骆驼,横跨黄沙弥漫的撒哈拉,勾勒出一道永恒的青春风景;渴望一路闯过西班牙,加利那

我们一直以一些负面情绪,如坏习惯、痛苦、悲伤、愤怒、恐惧等是不好的,甚至认为这些是不完美的,阻碍了我们成长,我们努力去避免和克服它们。《感谢自己的不完美》的作者从新的角度、用心理学的知识告诉我们,这些坏情绪,对我们有极大的帮助和正面意义。这些情绪是伴随我们一生的,而且这些情绪并不是我们的敌人,是我们的朋友,我们应该接纳它们,并要感谢它们让我们越来越坚强,体验更多生命的无限精彩。

唱响“十三五”  
思政部 张均朝

### 突出政治纪律和政治规矩

政治纪律是党员干部最重要、最根本、最关键的纪律。新修订的《中国共产党纪律处分条例》将政治纪律排在组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律等“六大纪律”之首,凸显党作为政治组织、政治纪律和政治规矩位于“生命线”的地位。《条例》对反对党的领导和反对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求等“六大纪律”进行了明确划分,并根据政治“破纪”现实情况,增加了一系列违纪条款。如在第五十二条对“在党内搞团团伙伙、结党营私、拉帮结派、培植私人势力或者通过搞利益交换,为自己营造声势等活动捞取政治资本”的违纪行为进行了规定;第五十七条对“串供或者伪造、销毁、转移、隐匿证据”等对抗组织审查行为作出规定等。

梦回川藏,魂牵梦绕  
骑行川藏是一种:身在炼狱,眼在天堂的感受。“十里不同天,一天有四季”说的就是川藏路上的恶劣天气。曾流传着这样一句话:川藏线上流的汗,都是脑袋里当年进的水。可想而知,旅途有多波折。

二十多天的骑行,要描绘的美景,要叙述的文化,要抒发的感悟,要表达的感情,要写的人和事太多,不是这篇回忆录所能承载的。我不想把西藏写得神秘,虽然我在文章开头也曾想竭力渲染这种神秘,但当我走上川藏线,我只能忠实我自己的眼睛和心灵。我也不想把骑行川藏线写得多么伟大。每年由成都去拉萨的“线漂族”数以万计,骑行318早已不是什么值得炫耀的壮举,更何况它已赫然进入“新四大贱”之列。

创业要实  
思想上的“实”,唯落到行动上,才能起到指

导人改造主观和客观世界的积极作用。由求实而务实,则是认识论与方法论的最终结合。孔子曾言“敏于事而慎于言”,《墨子》则谓“土虽有学,而行为本焉”等,都表达了行胜于言观点。躬行之道,则是务实之端。《大学》将“博学、审问、慎思、明辨、笃行”作为立身立业之根基,其中“笃行”不可或缺。明代大学者王阳明更是指出务实对于心德修养重要性:“名与实对,务实之心重一分,则务名之心轻一分。”并首次提出“知行合一”哲学思想,将务实提升到新的理论高度。其实,无论什么思想什么学问,都应该最终落实到行动上,反映到用途上,这样才有实际价值。

学校官方微博  
腾讯微博  
新浪微博



校训 厚德敬业  
训 求是致用

郑州工业应用技术学院主办 《郑工学苑》编辑部编辑出版 河南省内部资料[省直]241号  
2015年11月15日 第13期(总第137期) http://www.zzgyxy.com(内部资料 免费交流)

## 郑州地方高校学生工作培训班在我校举办



为了贯彻落实中央有关文件精神,提升郑州市地方高校学生工作管理服务水平。11月4日,由郑州市教育局主办、我校承办的郑州地方高校学生工作培训班如期举行。

当日上午,在我校东校区行政管理中心2楼会议室举行了培训班开班仪式。我校党委书记吴廷伟主持开班仪式。

开班仪式上,我校校长杨光岐教授作了热情洋溢的致辞。致辞中,他对郑州市教育局大力支持表示衷心的感谢,对兄弟院校学生工作负责同志到培培训表示热烈的欢迎。他希望大

家认真听取专家辅导报告,深入讨论交流,促进高校学生工作健康有序开展。

郑州市教育局高教处处长郭玉兵出席开班仪式并讲话。他指出,郑州市教育局对地方高校学生工作培训高度重视,这是郑州市地方高校加强学习、相互交流的很好方式,对推动郑州地方高校学生工作有着积极作用,对加强郑州地方高校之间相互沟通也非常有益。同时,他希望参训学员珍惜机会,认真学习,相互交流,深入探讨,不断提升学生工作水平,进一步促进郑州地方高校学生工作再上新台阶。

培训中,重庆大学蒲清平教授、南阳理工学院葛保岳教授、首都师范大学闾桂瑞教授、华中师范大学李晓燕教授分别作了《辅导员专业化发展的思考与实践》、《思想政治教育工作途径探索——以心理健康教育为例》、《大学生心理健康危机干预与预防》、《高校管理权力与学生权利的冲突与平衡》专题辅导报告。河南省委党校董教授深入解读了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》。

本次培训班为期3天,培训包括专题讲座、分组讨论交流等。来自郑州地区的19所高校的40余名学生工作负责人参加了培训。(学生处 刘晓燕)

## 郑州地方高校首届营销技能竞赛在我校举行

11月13日,由郑州市教育局主办的郑州地方高校首届职业技能竞赛(市场营销赛项)在郑州工业应用技术学院举行。有11所院校的15支代表队参加了市场营销技能竞赛。

上午,在郑州工业应用技术学院举行了营销技能竞赛开幕式。郑州大学周柯教授、河南工程学院张贯一教授、河南牧业经济学院赵敏教授等专家评委出席,郑州工业应用技术学院领导 & 兄弟院校参赛选手参加了开幕式。

郑州工业应用技术学院党委副书记冯建业教授致欢迎辞。裁判组组长、河南牧业经济学院赵敏教授宣读了营销技能大赛竞赛办法、流程和要求。河南经贸职业学院王丽雨教授代表裁判组宣誓,参赛选手邹健康代表全体参赛选手进行了宣誓。

随后,各支参赛队在商学院综合实训中心展开了激烈的竞赛。当天下午,营销技能竞赛闭幕式如期举行。赵敏教授对营销技能竞赛作了精彩点评,并宣布了竞赛成绩。

郑州工业应用技术学院、郑州职业技术学院代表队荣获一等奖;郑州电力职业技术学院等3支代表队荣获二等奖;郑州财经学院等4支代表队获得三等奖;郑州城市职业学院等6支代表队获得优秀奖。

医学院举行实习教学基地工作会议  
11月7日下午,我校医学院在东校区行政管理中心2楼会议室举行了实习教学基地工作会议。会议邀请了23家实习教学医学院的相关负责人,共同研讨学生实习实训,促进了实习教学工作持续有效深入开展。

学校常务副校长冯建业教授、党政办主任夏霖博士、实践教学管理中心魏山城教授、医学院院长吕文戈教授及郑州大学教务处处副处长吴国新副教授、郑州大学第四附属医院副



期间,在郑州工业应用技术学院召开了郑州地方高校经管学院(系)院长(主任)联席会。中国工业经济学会副理事长郭军教授、郑州大学商学院周柯教授和周修亭教授、河南工程学院张贯一教授,中原工学院赵志豪教授等参加了会议,围绕经管类专业应用型人才培养进行了深入的探讨,并就新形势下如何创新应用型人才培养模式达成了共识。(商学院 马克林)



长刘敬忠教授、商丘市第一人民医院副院长石红英主任护师等出席了会议。会议由校长助理、教务处长郝东山教授主持。按照会议议程,常务副校长冯建业教授致欢迎辞。他简要介绍了学校的办学情况,指出了建立实习教学基地的重要性。他希望通过交流研讨,进一步加强和改进实习教学效果,实现精准对接、优势互补、互利共赢。

医学院院长吕文戈教授介绍了毕业生实习情况,指出了要加强实习教学改革,一是对毕业生实习点分配进行改革;二是对实习医院出科考核工作进一步规范;三是对毕业生实习的满意度进行调查。

郑州大学教务处副处长吴国新副教授、商丘第一人民医院石红英主任护师、河南科技大学第一附属医院护理部王朝娟主任、解放军153中心医院许悦玲护士长、新郑市人民医院检验科左雪灿主任先后作了交流发言。

在热烈的掌声和欢快的音乐声中,学校出席领导分别为各教学医院颁发实习教学基地匾牌。

会后,还进行了相关交流活动。(一凡)

11月6日上午,《中国高校科技》执行主编马海泉教授到校考察,就《高等学校的科教融合》作了交流。

学校领导杨光岐、冯建业、张清华及相关单位领导参加了交流会。

校长杨光岐教授对马海泉教授的到来表示热烈的欢迎。同时指出,在学校迎评促建的关键时期,加强科教融合对凝练办学特色,加强科学研究和产学研融合,进一步提高应用型人才培养质量都是一次很好的契机,希望通过交流合作不断提高高校服务地方经济社会发展的能力和水平。

马海泉教授首先对学校的教学科研给予了高度评价。他全面阐释了科教融合的重要性、科教融合的实践,科教融合与应用型人才培养的关系,指出了科教融合支撑和引领高等学校的学科建设、科学研究和人才培养,也是应用技术型大学培养人才的核心理念。

随后,常务副校长冯建业教授、校党委副书记、副校长张清华副教授结合教学和大学生管理工作,与马海泉教授作了深入的交流。

会后,马海泉教授在校长杨光岐教授的陪同下到学报编辑部进行了考察,对学报的发展提出了指导意见。(科研外事处 王贝贝)

## 学校召开资产管理工作会议

11月12日上午,我校在行政管理中心2楼会议室召开了资产管理工作会议。校领导杨光岐、冯建业、李兴武、郝东山及相关单位负责人、兼职资产管理委员参加了会议。会议由常务副校长冯建业教授主持。

会上,冯建业副校长宣布了成立资产管理处和人事任命决定。财务总监李兴武传达了集团公司有关会议精神,并对学校资产管理提出了要求。资产管理处处长牛军青汇报了学校资产管理工作情况,并对相关工作作了安排。

最后,校长杨光岐教授作了讲话。他指出,资产是学校赖以生存和发展的物质基础,是开展教学科研等活动的重要条件。投资方倾心办教育,投入了大量的人力、物力和财力,为学校的发展奠定了良好的基础,希望各单位要高度重视,切实做好资产管理工作。

杨校长强调指出,一是要统一思想,增强资产管理意识、效益意识和服务意识,坚决杜绝资产闲置或浪费;二是要健全体制,落实责任制,实施分类分级管理,形成科学的资产管理体系;三是加强领导力量,形成稳定的资产管理队伍;四是做好资产盘点,实现整体推进,提高专业化水平和管理效能。杨校长要求各单位切实管好、用好资产,为学校迎评促建和转型发展提供坚实的物质保证。(资产处 牛军青)

## 校党委吴廷伟书记到商学院听课

11月9日上午,校党委吴廷伟书记随机到文华楼商学院101教室听取了李红艳老师讲授的《审计学》课程。

吴廷伟书记悄悄从教室后门进入,坐在最后一排,静静的和同学们一起听课,不时在本上记着笔记。

课后,吴书记与李红艳老师及时进行了沟通。首先对李红艳老师的教学基本功、教学方法和教学效果给予了肯定。然后向李红艳老师提出了建议和期望。吴书记指出,在教学设计上要加强,营造丰富生动的课堂氛围,结合教学实际,合理安排讲授、展示、互动等环节,并认真组织开展讨论,优化课堂教学。同时希望李红艳老师以更高的标准要求自己,打造优质高效课堂。

随后,吴书记到商学院辅导员办公室,具体了解了辅导员的工作、生活等方面的情况,同时询问了学校承办郑州市地方高校学生工作培训对学生管理的促进情况,并叮嘱辅导员要加强学习,不断总结大学生思想政治教育的新做法、好经验。吴书记还与商学院团学干部进行了交谈,希望学生干部要处理好学习和工作的关系,按照学校人才培养目标要求,发挥模范带头作用,并要充分利用课余时间多读书,读好书。

最后,吴书记还到商学院陈云玲教授办公室,了解陈教授的生活工作情况,希望陈教授发挥自身优势,指导青年教师成长,为教学科研和评建工作出谋划策,共同努力促进商学院持续健康发展。(商学院 崔玉宾)

## 学校3名思想政治教育教师受到上级表彰

日前,学校接河南省委高校工委、河南省教育厅文件(教思政[2015]917号)。获悉,思想政治课教师张锋被评为“河南省高校思想政治理论课优秀教师”,思想政治课教师吴少伟被评为“河南省高校思想政治工作先进个人”,思想政治辅导员王燕玲被评为“河南省高校优秀辅导员”。

据悉,学校作为河南省高校教师思想政治专业委员会首批17个会员单位之一,以此为契机,学校全面推进思想政治教育教学工作改革。目前,已经取得了初步效果。(一凡)

马海泉教授来校考察交流

### 近 400 家企业走进我校选聘英才



11月14日,郑州工业应用技术学院2016届毕业生双向选择洽谈会吸引了近400家企事业单位前来选聘英才。

学校领导高度重视,校长杨光岐教授、校党委副书记、副校长张清华副教授、校长助理郝东山教授等到现场指导招聘会工

作。校长杨光岐教授与企业代表亲切交谈,了解毕业生就业情况和企业用人需求。

当日,双向选择洽谈会场火爆,学校及周边院校的7000多名大学生前来应聘。好想你集团、白象集团、富士康、省家电协会、河南百业会计等知名企业提供就业岗位13000余个。

据悉,这次校园双向选择洽谈会上,还有20多名校友回到母校参加招聘,带来了近500个就业岗位。

为加强对师德师风建设,增强教师立德树人、教书育人理念,在教师中形成“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的良好氛围。

### 商学院与 5 家企业签订校企合作协议书

11月6日上午,商学院一次与5家企业签订了校企合作协议书。

这5家企业都高度重视与学校的合作,泰康人寿保险河南分公司刘书峰、白象食品股份有限公司徐宇、河南百业会计咨询有限公司张伟、河南多来财务咨询有限公司马明、河南高博电子科技有限公司杨磊分别代表企业出席了校企合作签约仪式。

在学校行政管理中心6楼会议室举行了校企合作签约仪式。校长助理、教务处长郝东山教授代表学校向出席签约仪式的企业代表表示热烈的欢迎。

部经理刘书峰、河南百业会计咨询有限公司总经理张伟分别代表企业作了发言。

在热烈的掌声中,常务副校长冯建业教授代表学校与5家企业分别签订了校企合作协议书,并授予“校企合作基地”和“后备人才培养基地”牌匾。

最后,冯建业副校长作了简要的讲话。他向与会企业代表们介绍了学校的发展历史、现实状况以及商学院的基本情况。

实践教学管理中心主任魏山城教授以及商学院领导班子、师生代表参加了校企合作签约仪式。

### 管理学院与用友云管理公司签定校企合作协议书

11月3日下午,管理学院与用友云管理公司举行了校企合作签约仪式。实践教学管理中心主任魏山城教授与用友云管理公司副总裁袁高魁签订了校企合作协议。

仪式上,实践管理中心主任魏山城教授对用友云管理公司各位领导的到来表示热烈的欢迎。同时对此次校企合作寄予了期望,希望管理学院严格管理,精心组织,做好各项协调工作。

最好的姿态走向工作岗位。用友云管理公司副总裁袁高魁说,感谢校方对用友云管理公司的信任和支持,希望即将进入实习的同学们能够沉淀下来,老老实实做人,踏踏实实干事,并希望双方发挥优势,实现互利共赢。

参加签约仪式的还有管理学院领导班子成员和用友云管理公司相关领导及师生代表。仪式由管理学院常务副院长王军华副教授主持。

### 学术讲座

◆11月6日晚,杭州师范大学博士生导师陈茂林教授应外国语学院邀请,为师生作了一场以《回归自然,返璞归真——(呼啸山庄)的生态批评》为题的学术讲座。

陈茂林教授主要从生态批评简介和《呼啸山庄》的生态批评两个方面介绍了生态批评在文学研究中的应用。陈教授结合现实生活,用平实的语言讲解了生态批评产生的背景、定义和其文学实践。

◆11月6日下午,我校2005级优秀校友曹亚辉应邀来校作了《21世纪需要什么样的人才》专题讲座。

河南益生康商贸有限公司曹亚辉董事长从人口和教育的现实情况谈起,希望大家认清形势,准确定位,顺应时代发展,充分认识经济社会发展对人才的需求和要求。

◆11月10日下午,武汉大学计算机学院院长、博士生导师何炎祥教授应邀莅临我校,为信息工程学院师生作了一场题为《IT发展动态与创新学习》的报告。

会上,何炎祥教授首先简单介绍了IT发展动态和我国超级计算机的发展历程。同时详细讲解了IT不同学科之间

### 《郑工学苑》编辑部举行采风活动

11月14日,《郑工学苑》编辑部组织了一次采风活动,编辑部近60人参加了采风活动。

在采风中,大家按照预定行程和方案,穿过乡村,感受到农村的淳朴民风;走过农田,感受到麦苗蓬勃的生机;进入树林,感受到初冬的唯美;来到河边,感受一种心旷神怡。



### 师德报告会 使教师深受启发

为加强对师德师风建设,增强教师立德树人、教书育人理念,在教师中形成“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的良好氛围。

报告中,结合习近平总书记系列有关教师的重要讲话精神,以及我国教育改革与发展的战略主题,张均朝副教授讲解了什么是师德师风、师德的内涵,并分析了当前师德下滑的原因。

张均朝副教授针对如何打造高师德、弘扬优良教风,他结合学校校训“厚德敬业、求是致用”和教风“治学严谨、仁爱善教”,深入阐述了教师要爱学生、爱岗位,提出了“爱”是师德的核心、教育的灵魂。

张老师在准备得很充分、讲得很好,他的精神就是学习的楷模。”管理学院一名老师说。

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

“听了张教授的报告深受启发,他很认真,讲得很投入。在学校迎评促建的关键时期,举行师德报告会,足见学校对师德的重视,希望大家争做师德标兵,争做学生心目中的好老师,按照学校提出的人才培养目标,为学校迎评促建和转型发展而努力奋斗。”

### 做一个恰到好处的人

对我来说,“恰到好处”成了人生的一个关键词。长相不英俊,腿也不长,还五音不全,又不是天才,细想起来几乎一无是处。

倒觉得“假如说这样恰到好处,那就是恰到好处啦”。这不,要是大走桃花运的话,只怕人生就要搅成一团乱麻了;腿太长的话,只会显得飞机上的座位更狭窄;

歌唱得好的话,就怕在卡拉OK里唱得太多,喉咙里长出息肉来;一不小心成了天才的话,又得担心有朝一日会不会才思枯竭……这么一想,就觉得眼下这个自己也不很完美嘛,何况也没有什么特别不方便的地方。(摘自村上春树《大萝卜和难挑的鳄梨》)

对我来说,“恰到好处”成了人生的一个关键词。长相不英俊,腿也不长,还五音不全,又不是天才,细想起来几乎一无是处。

倒觉得“假如说这样恰到好处,那就是恰到好处啦”。这不,要是大走桃花运的话,只怕人生就要搅成一团乱麻了;腿太长的话,只会显得飞机上的座位更狭窄;

歌唱得好的话,就怕在卡拉OK里唱得太多,喉咙里长出息肉来;一不小心成了天才的话,又得担心有朝一日会不会才思枯竭……这么一想,就觉得眼下这个自己也不很完美嘛,何况也没有什么特别不方便的地方。(摘自村上春树《大萝卜和难挑的鳄梨》)

对我来说,“恰到好处”成了人生的一个关键词。长相不英俊,腿也不长,还五音不全,又不是天才,细想起来几乎一无是处。

倒觉得“假如说这样恰到好处,那就是恰到好处啦”。这不,要是大走桃花运的话,只怕人生就要搅成一团乱麻了;腿太长的话,只会显得飞机上的座位更狭窄;

歌唱得好的话,就怕在卡拉OK里唱得太多,喉咙里长出息肉来;一不小心成了天才的话,又得担心有朝一日会不会才思枯竭……这么一想,就觉得眼下这个自己也不很完美嘛,何况也没有什么特别不方便的地方。(摘自村上春树《大萝卜和难挑的鳄梨》)

对我来说,“恰到好处”成了人生的一个关键词。长相不英俊,腿也不长,还五音不全,又不是天才,细想起来几乎一无是处。

倒觉得“假如说这样恰到好处,那就是恰到好处啦”。这不,要是大走桃花运的话,只怕人生就要搅成一团乱麻了;腿太长的话,只会显得飞机上的座位更狭窄;

歌唱得好的话,就怕在卡拉OK里唱得太多,喉咙里长出息肉来;一不小心成了天才的话,又得担心有朝一日会不会才思枯竭……这么一想,就觉得眼下这个自己也不很完美嘛,何况也没有什么特别不方便的地方。(摘自村上春树《大萝卜和难挑的鳄梨》)

对我来说,“恰到好处”成了人生的一个关键词。长相不英俊,腿也不长,还五音不全,又不是天才,细想起来几乎一无是处。

倒觉得“假如说这样恰到好处,那就是恰到好处啦”。这不,要是大走桃花运的话,只怕人生就要搅成一团乱麻了;腿太长的话,只会显得飞机上的座位更狭窄;

歌唱得好的话,就怕在卡拉OK里唱得太多,喉咙里长出息肉来;一不小心成了天才的话,又得担心有朝一日会不会才思枯竭……这么一想,就觉得眼下这个自己也不很完美嘛,何况也没有什么特别不方便的地方。(摘自村上春树《大萝卜和难挑的鳄梨》)

对我来说,“恰到好处”成了人生的一个关键词。长相不英俊,腿也不长,还五音不全,又不是天才,细想起来几乎一无是处。

倒觉得“假如说这样恰到好处,那就是恰到好处啦”。这不,要是大走桃花运的话,只怕人生就要搅成一团乱麻了;腿太长的话,只会显得飞机上的座位更狭窄;

歌唱得好的话,就怕在卡拉OK里唱得太多,喉咙里长出息肉来;一不小心成了天才的话,又得担心有朝一日会不会才思枯竭……这么一想,就觉得眼下这个自己也不很完美嘛,何况也没有什么特别不方便的地方。(摘自村上春树《大萝卜和难挑的鳄梨》)

对我来说,“恰到好处”成了人生的一个关键词。长相不英俊,腿也不长,还五音不全,又不是天才,细想起来几乎一无是处。

倒觉得“假如说这样恰到好处,那就是恰到好处啦”。这不,要是大走桃花运的话,只怕人生就要搅成一团乱麻了;腿太长的话,只会显得飞机上的座位更狭窄;

歌唱得好的话,就怕在卡拉OK里唱得太多,喉咙里长出息肉来;一不小心成了天才的话,又得担心有朝一日会不会才思枯竭……这么一想,就觉得眼下这个自己也不很完美嘛,何况也没有什么特别不方便的地方。(摘自村上春树《大萝卜和难挑的鳄梨》)

对我来说,“恰到好处”成了人生的一个关键词。长相不英俊,腿也不长,还五音不全,又不是天才,细想起来几乎一无是处。

倒觉得“假如说这样恰到好处,那就是恰到好处啦”。这不,要是大走桃花运的话,只怕人生就要搅成一团乱麻了;腿太长的话,只会显得飞机上的座位更狭窄;

歌唱得好的话,就怕在卡拉OK里唱得太多,喉咙里长出息肉来;一不小心成了天才的话,又得担心有朝一日会不会才思枯竭……这么一想,就觉得眼下这个自己也不很完美嘛,何况也没有什么特别不方便的地方。(摘自村上春树《大萝卜和难挑的鳄梨》)

对我来说,“恰到好处”成了人生的一个关键词。长相不英俊,腿也不长,还五音不全,又不是天才,细想起来几乎一无是处。

倒觉得“假如说这样恰到好处,那就是恰到好处啦”。这不,要是大走桃花运的话,只怕人生就要搅成一团乱麻了;腿太长的话,只会显得飞机上的座位更狭窄;

歌唱得好的话,就怕在卡拉OK里唱得太多,喉咙里长出息肉来;一不小心成了天才的话,又得担心有朝一日会不会才思枯竭……这么一想,就觉得眼下这个自己也不很完美嘛,何况也没有什么特别不方便的地方。(摘自村上春树《大萝卜和难挑的鳄梨》)

对我来说,“恰到好处”成了人生的一个关键词。长相不英俊,腿也不长,还五音不全,又不是天才,细想起来几乎一无是处。

倒觉得“假如说这样恰到好处,那就是恰到好处啦”。这不,要是大走桃花运的话,只怕人生就要搅成一团乱麻了;腿太长的话,只会显得飞机上的座位更狭窄;

### 评建专栏

专家组在合格评估工作中有哪些任务和要求?答:专家组本着替国家把关、为学校服务的理念,按照《普通高等学校本科教学工作合格评估实施办法》和《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》,对参评学校的本科教学工作进行考察和评价。

合格评估结论是如何形成的?答:合格评估结论的形成分两个阶段:首先,由专家个人在全面考察、独立判断的基础上按指标体系进行投票,专家组汇总统计专家个人投票结果形成专家组评估结论建议,合格评估结论分为“通过”、“暂缓通过”和“不通过”三种。

教育部对合格评估结论的处理办法是什么?答:教育部规定合格评估结论为“通过”的新建本科学院,五年后进入新一轮普通高等院校的审核评估。学校的整改情况将作为审核评估的重要内容。

合格评估结论为“暂缓通过”的学校整改期为两年,“不通过”的学校整改期为三年。在整改期间,对结论为“暂缓通过”和“不通过”的学校,将采取限制或减少招生数量、暂停备案新设本科专业等限制措施。整改期满后由学校提出重新接受评估的申请。重新评估获得通过的学校,可进入下一轮普通高等院校的审核评估,仍未通过的学校,将认定为教学质量低下,依据有关法律给予相应处罚。

合格评估工作为何强调学校“平常心、正常态”?答:评估是国家依法促进高等学校教学质量提高的有效手段和一项制度化工作。学校既是人才培养工作的主体,更是教学质量保障的主体。因此,学校在接受评估时,应本着对国家负责、对学生负责的态度,以“平常心、正常态”对待评估,严格执行评估纪律,不弄虚作假,在评估的各个阶段确保教学工作正常有序地进行。具体做到:

第一,结合合格评估指标体系,开展自评自建,扎实开展各项工作,切实加强内涵建设,实现以评促建。

第二,在评估准备过程中,以平常心、正常态对待评估,要坚持并保证将接受评估与日常教学工作有机结合和协调开展,确保教学常态,不搞临时突击,业绩不夸大,问题不隐瞒,数据不造假。而且,为了体现学校是质量保障主体的理念,要求学校在撰写自评报告时,对存在问题、原因及改进措施所占篇幅不得少于总篇幅的1/3。

第三,在专家现场考察时,以学习心、开放态参与评估。虚心听取专家的意见与建议,共同探讨学校发展中存在的问题,寻求专家的指导与帮助。

第四,根据专家组的意见,结合学校实际制定整改计划,并组织相关部门认真落实,切实推动学校教学工作上一个新台阶。

在我们学校有一位老师,她在平凡的教师岗位上默默地奉献着自己的青春和力量,十五年如一日地倾听着自己所钟爱的教育事业。她就是郑州工业应用技术学院商学院王玉茹副教授。

“热心教书育人 教学效果显著”“王老师为人随和、平易近人,而且她讲的课生动有趣,与同学们互动很多,大家都很喜欢。听王老师的课学到了知识,又学到了许多做人做事的道理。她很少点名,但是到课率几乎都是100%。”2013级学生朱志鹏这样说道。

王玉茹老师非常重视教学改革,用她的话说,扣准应用型本科教育是关键,践行学校人才培养是目标,就是让学生首先学会做人做事,掌握扎实的基础知识和过硬的实践技能。她不断探索符合应用型人才培养要求的教学模式,大胆尝试新的教学方法,在教学中,注意理论与实践相结合,收集学生在实践中遇到的问题,她总结出了“营销案例教学法”、“任务驱动教学法”和“实验实训课教学模式改革”等教学技巧和方法。

付出就有收获,付出就有回报。王老师倾心教育教学工作,得到了领导老师的肯定和好评。她在2009年学校评优大赛中获得二等奖,在2010年学校公开课大赛中获得优秀奖,还被评为学校首届“师德标兵”,并几次被学校评为“优秀教师”,2014年被郑州市教育局定为“郑州市地方高校优秀中青年骨

### 专家组的任务

专家组在合格评估工作中有哪些任务和要求?答:专家组本着替国家把关、为学校服务的理念,按照《普通高等学校本科教学工作合格评估实施办法》和《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》,对参评学校的本科教学工作进行考察和评价。

合格评估结论是如何形成的?答:合格评估结论的形成分两个阶段:首先,由专家个人在全面考察、独立判断的基础上按指标体系进行投票,专家组汇总统计专家个人投票结果形成专家组评估结论建议,合格评估结论分为“通过”、“暂缓通过”和“不通过”三种。

教育部对合格评估结论的处理办法是什么?答:教育部规定合格评估结论为“通过”的新建本科学院,五年后进入新一轮普通高等院校的审核评估。学校的整改情况将作为审核评估的重要内容。

合格评估结论为“暂缓通过”的学校整改期为两年,“不通过”的学校整改期为三年。在整改期间,对结论为“暂缓通过”和“不通过”的学校,将采取限制或减少招生数量、暂停备案新设本科专业等限制措施。整改期满后由学校提出重新接受评估的申请。重新评估获得通过的学校,可进入下一轮普通高等院校的审核评估,仍未通过的学校,将认定为教学质量低下,依据有关法律给予相应处罚。

合格评估工作为何强调学校“平常心、正常态”?答:评估是国家依法促进高等学校教学质量提高的有效手段和一项制度化工作。学校既是人才培养工作的主体,更是教学质量保障的主体。因此,学校在接受评估时,应本着对国家负责、对学生负责的态度,以“平常心、正常态”对待评估,严格执行评估纪律,不弄虚作假,在评估的各个阶段确保教学工作正常有序地进行。具体做到:

第一,结合合格评估指标体系,开展自评自建,扎实开展各项工作,切实加强内涵建设,实现以评促建。

第二,在评估准备过程中,以平常心、正常态对待评估,要坚持并保证将接受评估与日常教学工作有机结合和协调开展,确保教学常态,不搞临时突击,业绩不夸大,问题不隐瞒,数据不造假。而且,为了体现学校是质量保障主体的理念,要求学校在撰写自评报告时,对存在问题、原因及改进措施所占篇幅不得少于总篇幅的1/3。

第三,在专家现场考察时,以学习心、开放态参与评估。虚心听取专家的意见与建议,共同探讨学校发展中存在的问题,寻求专家的指导与帮助。

第四,根据专家组的意见,结合学校实际制定整改计划,并组织相关部门认真落实,切实推动学校教学工作上一个新台阶。

在我们学校有一位老师,她在平凡的教师岗位上默默地奉献着自己的青春和力量,十五年如一日地倾听着自己所钟爱的教育事业。她就是郑州工业应用技术学院商学院王玉茹副教授。

“热心教书育人 教学效果显著”“王老师为人随和、平易近人,而且她讲的课生动有趣,与同学们互动很多,大家都很喜欢。听王老师的课学到了知识,又学到了许多做人做事的道理。她很少点名,但是到课率几乎都是100%。”2013级学生朱志鹏这样说道。

王玉茹老师非常重视教学改革,用她的话说,扣准应用型本科教育是关键,践行学校人才培养是目标,就是让学生首先学会做人做事,掌握扎实的基础知识和过硬的实践技能。她不断探索符合应用型人才培养要求的教学模式,大胆尝试新的教学方法,在教学中,注意理论与实践相结合,收集学生在实践中遇到的问题,她总结出了“营销案例教学法”、“任务驱动教学法”和“实验实训课教学模式改革”等教学技巧和方法。

付出就有收获,付出就有回报。王老师倾心教育教学工作,得到了领导老师的肯定和好评。她在2009年学校评优大赛中获得二等奖,在2010年学校公开课大赛中获得优秀奖,还被评为学校首届“师德标兵”,并几次被学校评为“优秀教师”,2014年被郑州市教育局定为“郑州市地方高校优秀中青年骨

在我们学校有一位老师,她在平凡的教师岗位上默默地奉献着自己的青春和力量,十五年如一日地倾听着自己所钟爱的教育事业。她就是郑州工业应用技术学院商学院王玉茹副教授。

“热心教书育人 教学效果显著”“王老师为人随和、平易近人,而且她讲的课生动有趣,与同学们互动很多,大家都很喜欢。听王老师的课学到了知识,又学到了许多做人做事的道理。她很少点名,但是到课率几乎都是100%。”2013级学生朱志鹏这样说道。

王玉茹老师非常重视教学改革,用她的话说,扣准应用型本科教育是关键,践行学校人才培养是目标,就是让学生首先学会做人做事,掌握扎实的基础知识和过硬的实践技能。她不断探索符合应用型人才培养要求的教学模式,大胆尝试新的教学方法,在教学中,注意理论与实践相结合,收集学生在实践中遇到的问题,她总结出了“营销案例教学法”、“任务驱动教学法”和“实验实训课教学模式改革”等教学技巧和方法。

付出就有收获,付出就有回报。王老师倾心教育教学工作,得到了领导老师的肯定和好评。她在2009年学校评优大赛中获得二等奖,在2010年学校公开课大赛中获得优秀奖,还被评为学校首届“师德标兵”,并几次被学校评为“优秀教师”,2014年被郑州市教育局定为“郑州市地方高校优秀中青年骨

在我们学校有一位老师,她在平凡的教师岗位上默默地奉献着自己的青春和力量,十五年如一日地倾听着自己所钟爱的教育事业。她就是郑州工业应用技术学院商学院王玉茹副教授。

“热心教书育人 教学效果显著”“王老师为人随和、平易近人,而且她讲的课生动有趣,与同学们互动很多,大家都很喜欢。听王老师的课学到了知识,又学到了许多做人做事的道理。她很少点名,但是到课率几乎都是100%。”2013级学生朱志鹏这样说道。

王玉茹老师非常重视教学改革,用她的话说,扣准应用型本科教育是关键,践行学校人才培养是目标,就是让学生首先学会做人做事,掌握扎实的基础知识和过硬的实践技能。她不断探索符合应用型人才培养要求的教学模式,大胆尝试新的教学方法,在教学中,注意理论与实践相结合,收集学生在实践中遇到的问题,她总结出了“营销案例教学法”、“任务驱动教学法”和“实验实训课教学模式改革”等教学技巧和方法。

付出就有收获,付出就有回报。王老师倾心教育教学工作,得到了领导老师的肯定和好评。她在2009年学校评优大赛中获得二等奖,在2010年学校公开课大赛中获得优秀奖,还被评为学校首届“师德标兵”,并几次被学校评为“优秀教师”,2014年被郑州市教育局定为“郑州市地方高校优秀中青年骨

在我们学校有一位老师,她在平凡的教师岗位上默默地奉献着自己的青春和力量,十五年如一日地倾听着自己所钟爱的教育事业。她就是郑州工业应用技术学院商学院王玉茹副教授。

“热心教书育人 教学效果显著”“王老师为人随和、平易近人,而且她讲的课生动有趣,与同学们互动很多,大家都很喜欢。听王老师的课学到了知识,又学到了许多做人做事的道理。她很少点名,但是到课率几乎都是100%。”2013级学生朱志鹏这样说道。

王玉茹老师非常重视教学改革,用她的话说,扣准应用型本科教育是关键,践行学校人才培养是目标,就是让学生首先学会做人做事,掌握扎实的基础知识和过硬的实践技能。她不断探索符合应用型人才培养要求的教学模式,大胆尝试新的教学方法,在教学中,注意理论与实践相结合,收集学生在实践中遇到的问题,她总结出了“营销案例教学法”、“任务驱动教学法”和“实验实训课教学模式改革”等教学技巧和方法。

付出就有收获,付出就有回报。王老师倾心教育教学工作,得到了领导老师的肯定和好评。她在2009年学校评优大赛中获得二等奖,在2010年学校公开课大赛中获得优秀奖,还被评为学校首届“师德标兵”,并几次被学校评为“优秀教师”,2014年被郑州市教育局定为“郑州市地方高校优秀中青年骨

在我们学校有一位老师,她在平凡的教师岗位上默默地奉献着自己的青春和力量,十五年如一日地倾听着自己所钟爱的教育事业。她就是郑州工业应用技术学院商学院王玉茹副教授。

“热心教书育人 教学效果显著”“王老师为人随和、平易近人,而且她讲的课生动有趣,与同学们互动很多,大家都很喜欢。听王老师的课学到了知识,又学到了许多做人做事的道理。她很少点名,但是到课率几乎都是100%。”2013级学生朱志鹏这样说道。

王玉茹老师非常重视教学改革,用她的话说,扣准应用型本科教育是关键,践行学校人才培养是目标,就是让学生首先学会做人做事,掌握扎实的基础知识和过硬的实践技能。她不断探索符合应用型人才培养要求的教学模式,大胆尝试新的教学方法,在教学中,注意理论与实践相结合,收集学生在实践中遇到的问题,她总结出了“营销案例教学法”、“任务驱动教学法”和“实验实训课教学模式改革”等教学技巧和方法。

### 评建知识学习

本科教学评估的主要内容与基本形式。教学基本状态数据常态监测。高等学校要充分利用信息技术,采集反映教学状态的基本数据,建立高等学校本科教学基本状态数据库。高等学校对数据库数据要及时更新,及时分析本科教学状况,建立本科教学工作及其质量常态监控机制,对社会关注的核心教学数据须在一定范围内向社会发布。国家建立全国高等学校本科教学基本状态数据库,充分发挥状态数据在政府监控高等教育质量、社会监督高等学校人才培养和本科教学评估工作中的重要作用。

学校自我评估。高等学校应建立本科教学自我评估制度,根据学校确定的人才培养目标,围绕教学条件、教学过程、教学效果进行评估,包括院系评估、学科专业评估、课程评估等多项内容。应特别注重教师和学生对教学工作的评价,注重学生学习效果和教学资源使用效率的评价,注重用人单位对人才培养质量的评价。要建立有效的校内教学质量监测和调控机制,建立健全学校本科教学质量保障体系。学校在自我评估基础上形成本科教学年度质量报告,在适当范围发布并报相关教育行政(主管)部门。学校年度质量报告作为国家和有关部门开展院校评估和专业评估的重要参考。

实现分类的院校评估。院校评估包括合格评估和审核评估。合格评估的对象是2000年以来未参加过院校评估的新建本科学院;审核评估的对象是参加过院校评估并获得通过的普通本科学院。

合格评估的重点是考察学校基本办学条件、基本教学管理和基本教学质量,考察服务地方经济社会发展的能力和应用型人才培养的能力,学校教育教学改革和内部质量保障体系建设 and 运行的情况。评估结论分为“通过”、“暂缓通过”和“不通过”三种。“通过”的学校5年后进入审核评估。

审核评估重点考察学校办学条件、本科教学质量与办学定位、人才培养目标的符合程度,学校内部质量保障体系建设及运行状况,学校深化本科教学改革措施及成效。审核评估形成写实性报告,不分等级,周期为5年。

在我们学校有一位老师,她在平凡的教师岗位上默默地奉献着自己的青春和力量,十五年如一日地倾听着自己所钟爱的教育事业。她就是郑州工业应用技术学院商学院王玉茹副教授。

“热心教书育人 教学效果显著”“王老师为人随和、平易近人,而且她讲的课生动有趣,与同学们互动很多,大家都很喜欢。听王老师的课学到了知识,又学到了许多做人做事的道理。她很少点名,但是到课率几乎都是100%。”2013级学生朱志鹏这样说道。

王玉茹老师非常重视教学改革,用她的话说,扣准应用型本科教育是关键,践行学校人才培养是目标,就是让学生首先学会做人做事,掌握扎实的基础知识和过硬的实践技能。她不断探索符合应用型人才培养要求的教学模式,大胆尝试新的教学方法,在教学中,注意理论与实践相结合,收集学生在实践中遇到的问题,她总结出了“营销案例教学法”、“任务驱动教学法”和“实验实训课教学模式改革”等教学技巧和方法。

付出就有收获,付出就有回报。王老师倾心教育教学工作,得到了领导老师的肯定和好评。她在2009年学校评优大赛中获得二等奖,在2010年学校公开课大赛中获得优秀奖,还被评为学校首届“师德标兵”,并几次被学校评为“优秀教师”,2014年被郑州市教育局定为“郑州市地方高校优秀中青年骨

在我们学校有一位老师,她在平凡的教师岗位上默默地奉献着自己的青春和力量,十五年如一日地倾听着自己所钟爱的教育事业。她就是郑州工业应用技术学院商学院王玉茹副教授。

“热心教书育人 教学效果显著”“王老师为人随和、平易近人,而且她讲的课生动有趣,与同学们互动很多,大家都很喜欢。听王老师的课学到了知识,又学到了许多做人做事的道理。她很少点名,但是到课率几乎都是100