责任编辑:郭敬源 学生助编:吴玉珠 李晓辉



陶渊明是中国古典文学史上一位非 常优秀的田园诗人,然而在他所处的年代 人境,而无车马喧。问君何能尔?心远地 中人们大多只把他当作一位合于雅道的 自偏。采菊东篱下,悠然见南山。山气日 隐士,其人与其诗并没有引起人们的全面 夕佳,飞鸟相与还。此中有真意,欲辨已 关注。而人们真正开始关注陶渊明的诗 歌是唐以后的事情,人们才从中体味到了 意为诗,毫不费力,而诗情却如清泉自然 美的存在。诚然,陶渊明没有专门的美学 著作,没有直接阐述关于美的言论,但这 常常,并无奇丽之处,然而一首好诗是经 不妨碍人们从中体悟到他的美学观念。 得起反复诵读的,诵之弥久,其味弥醉。 从古至今,世人多定陶渊明为隐逸诗人, 陶渊明的诗语言平实, 就如同国画中留 为了追求田园闲适、真诚无欺的古朴社 出的空白一样,看似是缺憾,却恰恰是由 会, 追求淡泊高远、身无外求的人生, 不 这缺憾成就了圆满, 凸现了情致。上品的 肯为五斗米而折腰, 而选择辞官归隐, 自 画是要在疏疏朗朗看似不经意的几笔中

云;杜牧的七绝清婉俊逸,恰可比作工笔 样,平实朴素的诗风也不能同浅陋粗鄙 仕女; 而陶渊明的田园诗作则可谓深得 等同起来, 前一种清淡之味是建立在深 中国画的要领,勾画平白,墨色清雅,笔 厚的文字根基上的,是一种历经沧桑的 意古拙,于简朴清淡中自有一种闲适悠 平静,是一种超然品性的自然流落,于初 远的韵味,说陶渊明的诗美,正基于此。

陶渊明的诗,语言平淡质朴,言不甚 深,文不甚俗。如他写的乡村生活:"方宅 十余亩,草屋八九间。榆柳荫后檐,桃李 用简朴的文字营造出来的悠远的文化氛 罗堂前。"只是单纯地罗列物象,却不嫌 弃单调,通过"后檐"、"堂前"等方位的变 超然而不为外物所知晓的恬淡的心境。 化使景物疏密有致,于平白中营造一种 所谓"淡泊以明志,宁静以致远。"正是此 自然的美;又如他写的"暖暖远人村,依 间真意。 依墟里烟。狗吠深巷中,鸡鸣桑树颠。"似

点,成长的速度就越快。

好,而是别人的心胸比你开阔。

乎毫无雅趣,连鸡狗叫也写人诗中,颇有 流入俚俗之嫌,然而事实上,正是由于诗 人没有刻意的雕琢,只是吟咏自己真实 🍃 的心情,才能做到"手目所及皆成诗",用 最平常的物象,恰当表现出诗人恬淡愉 悦的心境,这种愉悦正是依托这些真实 的物象才显示得同样真实,所谓"信手拈 来世已惊"当如是。这正如一位高明的画 家,画出瑰丽的胜景不算什么,能真正把 最平常的事物画出韵味来,才是高境界。

有人评论陶渊明的诗,说它过于浅 白松散读之无味,不及别的诗人那些华 美绚丽的文字诵着上口。这固然有些道 理,但却没有意识到"陈字见新、朴字见 色"正是陶诗最大的特点。清代的张庚在 《浦山论画》中说:"气韵有发于墨者。有 发于笔者,有发于意者,有发于无意者, 发于无意者为上,发于意者次之,发于笔 者又次之,发于墨者下矣。"为文的道理 亦于此同,有以篇章胜者,有以辞藻胜 者,有以才情胜者,有以文理胜者,也有 以意韵胜者,其中高下自见,而陶渊明的 诗正是以意韵取胜的一种,在那首最负 盛名的《饮酒》中,陶渊明写到:"结庐在 忘言。"此诗语言平淡,不加雕饰,似乎无 流出,韵味隽永。初读似乎会觉得它平平 表现最深远的意境; 上品的诗也要在最 而在中国古代传统文化中,诗和画 自然地描写中抒发最真实的情感,而不 是有着特殊的亲密关系的,凡是有诗的 因文字的矫饰阻塞意气的通畅。当然,正 地方总有画来配,凡人流的画作也总有 如大师的笔意古拙简朴,于不经意中成 题诗,李白的诗大多是泼墨山水,豪气干 画于小儿的信手涂鸦不能混为一谈一

> 陶渊明诗中的美当然不仅仅在于他 围和意韵, 更在于他的诗里流露出来的

人门者不得要领的清汤寡味有本质上的

(现教中心 刘翠芳)

【读书荐书】

#### 如果有天堂,应 读书不义因小失大 是图书馆的模 样。人生是一条 长长的路, 愿每

阿根廷诗人

博尔赫斯说过,

位老师能从书中

受益,拥有自己

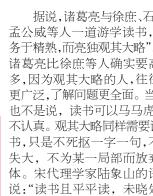
的图书馆、自己

的精神家园。

式,就是让自己优秀起来。

如果你总是心存侥幸,那么失去的将是

别人活得比你轻松愉快,不是别人的命



# 据说,诸葛亮与徐庶、石广元、

孟公威等人一道游学读书,"三人 务于精熟,而亮独观其大略"。看来 诸葛亮比徐庶等人确实要高明得 多,因为观其大略的人,往往知识 更广泛,了解问题更全面。当然,这 也不是说,读书可以马马虎虎,很 不认真。观其大略同样需要认真读书,只是不死抠一字一句,不因小 爱自己的 最好方 书,只是不死抠一字一句,不因小 失大,不为某一局部而放弃了整 你越了解自己的缺一体。宋代理学家陆象山的语录中 说:"读书且平平读,未晓处且放 过,不必太滞。"所谓未晓处且放 过,与不求甚解的提法很相似。放 过是暂时的,最后仍然会了解它的 意思。(节选自邓拓《不求甚解》)

小时候,常在山中 帮父亲做田活。每遇到 使尽力气都推不动的石 头时,父亲就对我说,找 根杠杆来, 在杠杆下面 垫个石头来撬。父亲对 我说着这话的时候,他 往往面对着的是另一颗

需要清除的更大的石 头。而采纳父亲说法的结果是我很快撬 战充满的是行为与方式。只有把两者都 动了石头,并且一点点地最终把石头撬 移到田边。石头原来占据的位置就空出 了,填上松土就可以种上庄稼;父亲就是 这样凭根杠杆和一块垫石,把一颗大石 头全部撬移到田边地头, 平整出一块块 上好的田地来。我感叹,这杠杆真管用, 能撬动那么多大石头。父亲说,你只说对 了一面。其实同样管用的还有那些坚硬 的鹅石,缺了它,杠杆也就撬不动大石。 后来我才从理论上明白、父亲说的垫石 就是杠杆的支点。没有这支点,再好的杠

高中时物理课中有杠杆原理一章, 许多城里的同学都不大好理解,而是来其实,正常人生和正常生命的支点是建 自农村的同学经老师一讲就全懂了。原 因在于乡村同学都在劳动生活中使用过 说,片面追求物质那是物欲,与一般动物 杠杆撬动原理,只是那是形而下的具体 没多少区别,只有从生存或生活需要出 的行为方式。一旦经历过生活实践,就相 对容易理解形而上的东西了。而我的那 些城里同学正好缺少的就是生活实践, 以至老师搬出阿基米德的"只要给我一 要我们打开个体生命的内宇宙,我们就不 个支点,我就可以撬动地球"时,更是苦 难发现原来还有另一片天地需要我们去 苦思索了好久才似乎明白或恍然大悟。 而作为"支点"这个名词,也就如期抵达 来生命的种种愉悦,使我们的生命变得

就可以随时支取。

从单纯的学校生活到复 杂的社会生活,这是个体人生 的一个转折点,在学校我们学 会的是如何接受和理解;在社 会,我们需要学会的是如何生 存与发展,相比之下。前者是 形而上的学习,充满的是原理 和道理;而后者是形而下的实

有机地结合起来,才能最充分有效地发 挥个体的最大潜能。形象点说两者是互 为杠杆与支点的关系。一旦明白了这个 道理,我们就或多或少地有能力支撑起 生命应有的分量了。

人生也好,生命也罢,都需要支点 若缺了支点,那就有可能没了活着的滋 味和存在的信心,或者说即便存在也是 行尸走肉。不是吗,有人只知一味地把金 钱当作人生的支点,结果撬动的是愈来 愈释放物欲的肉身。这个肉身只会变成 金钱的奴隶而被金钱所困,最终还是觉 得活着很累,依然贫穷,穷得只剩下钱。 立在物质和精神之上的。对个体生命来 发去求得应有物质那才是文明。

型

与

工

另一方面,人与动物的区别就在于 人有思想,人还有精神上的文明追求。只 遨游或旅行,在此过程中还不断给我们带 了我们智慧的词库,今后我们一旦要用 有意义和有分量。 (外寄稿件 王军)

我思想,故我是蝴蝶,那小花的轻 翩翩起舞,牵引吾梦,无比陶醉。还有那 吁,震撼了我斑斓的彩翼;我感受,故我 叶子像手掌似的梧桐树,好似千万只手 是白灵,那小树的宽容,栖息了我心灵的 归宿;我参与,故我是小草,那书香的渲 满书香情韵。

风掠过我的双颊, 阳光洒在我的睫 香的世界。桂花,像一个个黄色的精灵躺的读书声,想到:风声,雨声,读书声,声 在树的摇篮中,安详而又宁静。旁边的花 声人耳;家事,国事,天下事,事事关心。 坛里有五彩缤纷的花儿,因为那青青小 校园之中,需此氛围,茶亦醉我何必酒, 草的衬托。花儿形态各异,有的亭亭玉 书能香我无须花。高尔基所说:"爱书吧! 立,有的随风摇曳,有的如贵妇般热烈, 它是知识的源泉。"现在是我们读书的黄 有的如少女般宁静……一股股花香扑鼻 而来,顿时,让我的思想得以飘逸,心灵 花儿满校园,去点缀祖国的蓝天。 得以澄净。

树之情

夜幕即临,万物寂静。在银杏树下踽 踽独行,我情不自禁为它的美而赞叹。当 起伏! 春天来临,银杏叶会变成绿色,像一把把 小绿扇在树上轻轻晃动,仿佛把春的气 飞翔! 息慢慢撒向整个校园。但最让我陶醉的 是秋之银杏,它承载了我金黄色的梦,那 银杏叶像一只只轻灵的蝴蝶,微风吹过,

在向每个同学招手,月光映衬下,地上有 碎碎的光斑在游移。伸手触摸那斑驳的 染,孕育了我坚定的梦想。校园之秋,充 树干,似乎在诉说着秋日的亘古沧桑,给 人一种凄美的心境。 毛上。漫步在桂花树下,仿佛进入一个花 半遮脸面,鸟儿轻轻歌唱。教室传来琅琅

晨光划破天边,繁星零零散散,太阳 金时节,要让这秋日的书之香溢满校园,

校园之秋,花之韵,使我的心灵得以

校园之秋,树之情,使我的心情跌宕

校园之秋,书之香,使我的梦想展翅

红叶纷飞,花瓣飘散,像一群彩蝶, 随着秋风翩舞,诠释秋日的真谛。

(编辑部 吴娇君)

男性睡着时,一旦舌头不自觉地缩到该 更为明显。 (机电工程学院 郭鹏)

区域,就可能阻塞部分气道,导致打鼾; 而女性喉头位置较高,如果舌头缩到该 区域会完全堵住呼吸,因此,她们往往在 调查显示,大约有三分之一的男性 打鼾前会被憋醒。其次,男性的咽力比女 长期打鼾,而只有五分之一的女性有这 性大,一项测试显示,男性在剧烈运动 种情况。这种差异的出现时因为男女的 时,咽头尺寸改变幅度明显大于女性。这 生理结构不同。首先,男性的喉头位置比 些特征导致了男性比女性更容易患有睡 女性低,也就是说他们的喉咙中间更大。 眠呼吸暂停综合症,因此,男性打鼾症状

批准机关:河南省新闻出版局 编辑部地址:郑州市新郑北城区中华北路 邮编:451150 编辑部电话:62621180 承印单位:华中印务公司 地址:新建北路 电话:62690808

*ZHENGGONG XUEYUAN* 



郑州工业应用技术学院主办

河南省内部资料[省直]241号 《郑工学苑》编辑部编辑出版

2014 年 11 月 30 日 第 6 期(总第 122 期) http://www.zzgyxy.com(内部资料 免费交流)

# 集团董事局主席李向阳主持召开本科合格评估专题会



11月21日上午,在我校行政管理中心6楼会议室 召开了本科教学工作合格评估专题会议。中原华信商 贸集团董事局主席李向阳、集团公司副总裁张春伟、财 务总监曹书红,采购中心主任郭丽莎,华信教育集团总 经理徐朝阳,及学校领导杨光岐、冯建业、张清华、徐春 华参加了会议。

董事局主席李向阳主持会议并讲话。他指出,郑州 工业应用技术学院迎接教育部本科教学工作合格评估 是目前教育集团和学校面临的重要工作,集团公司将 按照教育部评估的要求加大对学校的硬件和资金的投 入力度。他强调指出,评估是学校改革发展的重要契 机,教育集团要以评估为契机,切切实实地推进学校建 设发展,走好特色发展之路,使学校更好地服务河南省 地方经济建设和社会发展。

在谈到学校教学条件时,李主席要求集团采购中 心和学校加强沟通,认真筹划,按照评估要求必须保证 图书和实验设备按时、保质保量购置到位。同时要求学 校一定提前做好设备购置计划和论证工 作,保证购置的实验设备具有实用性、前瞻 性和现代性。李主席强调指出,教育集团和 学校都要在加强设备使用和维护方面的制 度建设,落实责任追究制度,要把购置的实 验设备有效地运转起来, 充分发挥实验设 备在提高学生实践操作能力和动手能力方 面的作用。

在谈到教学经费使用上,李主席要求 学校要提前科学制定经费使用预算,集团 公司会按照评估指标生均经费要求保障经 费按时到位。

在师资队伍建设方面,李主席要求,学 校要根据评估要求,抓紧制定师资引进计

划,发动全体教职工引进人才,要做到引进来,留得住, 用得上,要认真制定不同岗位、职称、知名度人才的薪 酬考核体系,让能者上,平者让,庸者下。在新进教师住 房问题上,他要求教育集团要抓紧着手在新区建设教 师公寓,让教师安居乐业。

在学校办学思路和办学方向上,李主席指出,学校 要坚定不移走应用技术型人才培养之路,要办出特色, 办出品牌。他要求,教育集团要在集团公司下属企业和 新校区整合资源开发学生就业创业基地,提高学生就 业创业能力。同时,学校在内涵建设上要真抓实干,在 培养教育学生素质、形象和修养方面狠下功夫。

最后,李主席强调指出,教育集团和学校各级领导 干部一定要有大局意识、责任意识,增强紧迫感和危机 感, 充分认识本次教育部本科教学工作合格评估的重 要性,认真落实工作安排,确保评估顺利通过。

学校教务处、财务处、教学评估办负责人及相关工

# 我校召开转型发展与教学改革工作会议

#### 校长杨光岐教授在会上发表重要讲话

冯建业、张清华、徐春华、王梅、吴少伟、王洪海出席会 量观、评价观,积极推进学校转型发展。 议。会议由校党委书记吴廷伟同志主持。

"推进转型发展,深化教学改革,把培养高素质应用型 生实习、实训到毕业(论文)设计都要与行业、企业全程 人才的任务落到实处"的工作报告。与会代表褚新建、 合作。 李文霞、高传华、冯光辉分别登台发言,就如何转型发 展及发展思路,谈了各自的工作方法和工作经验。

会后,与会代表分组对常务副校长冯建业教授的 工作报告和学校转型发展与教学改革实施方案(草案) 进行了深入的交流和探讨。

我校加强内涵建设,推进三大改革,创建特色鲜明的应 司和创业园。 用型民办大学的进军号"。

南省率先更名为应用技术学院,因此我们必须要用好 知名的应用型民办大学。

11月29日,我校在艺术楼演播厅召开了转型发 机遇、用活机遇,乘势而上,打响我们的教育品牌,希望

杨校长指出,我们培养高素质应用型人才,必须要 上午,会议听取了常务副校长冯建业教授所作的 与行业、企业加强深度合作,从制定人才培养方案、学

> 杨校长要求, 学校各单位要积极利用郑州航空港 经济试验区的区位优势, 瞄准国家经济结构调整和产 置专业,并全力打造"人无我有、人有我精"的特色专业 席黄健同志作为兄弟院校代表作了发言。 集群建设。

下午,会议在听取了各分组代表的讨论意见和建 杨校长强调,我们要创新人才培养模式,各院制定 赞成冯校长所作的转型发展工作报告,报告明确了下。践能力提高的形成来设计。强调指出,要整合现有资。工作报告。 一步学校内涵发展、教学改革措施和任务。可以说,会 源,引进企业进校园,逐步建立校办工厂、校内实习基

杨校长号召,希望全体教职工都从自身出发,选择 发展方式,产业结构不断转型升级,已成为未来经济发。家共同努力,扎实工作,通过我们的教学改革、素质教 相关报告和决议。 展的必然趋势。国家引导一批地方本科高校向应用型 育改革、管理改革、大学文化改革,我们一定能顺利通 (教务处 郑应友) 号。



11月25日,河南省教育厅艺术类本科 专业评估专家组莅临我校,以郑州大学音乐 学院院长巩伟教授为组长的一行6人对我 校艺术类本科专业进行认真的检查评估。

上午,在我校行政管理中心2楼会议室 召开了艺术类本科专业检查评估汇报会议。 校领导杨光岐、冯建业、徐春华等出席会议。 汇报会由校长助理徐春华副教授主持。

校长杨光岐教授致欢迎辞。常务副校长 冯建业教授代表学校汇报了艺术类专业的

在实地考察中,专家组领导随机听取了艺术与传媒学 院 6 名教师的授课情况, 当场对艺术教育教学情况给予了

UD

下午,在反馈会上,专家组组长巩伟教授就艺术类专 业的检查评估情况进行了反馈。他指出,学校的硬件设施 建设到位,负责领导熟悉教学规律,依靠专家指导办学,整 个教学过程严谨、规范。同时就师资队伍建设、教师科研水 平等方面提出了很好的建议。

最后,校长杨光岐教授作了表态发言,他首先对专家组 领导的指导表示衷心的感谢。并就专家组提出的意见和建议, 他表示,一定要抓紧整改,进一步完善艺术教育教学条件,加 强教师从伍建设,不断提高教师的科研水平。同时希望专家组 领导继续指导和关注学校发展。(艺术与传媒学院 徐丽静)

# 我校举行第二次教职工 暨工会会员代表大会



11月26日,郑州工业应用技术学院隆重举行了第二 次教职工暨工会会员代表大会。

出席大会的有校领导杨光岐、吴廷伟、冯建业、张清 华,郑州市总工会副主席赵志新、中原工学院工会主席黄 健、郑州市教科文卫体工会主任吕玉明、新郑市总工会常 务副主席李淑兰等领导同志。本次大会有特邀代表 10 名, 展与教学改革工作会议。校党政领导杨光岐、吴廷伟、全体教职工都要转变教育观念,树立正确的人才观、质 列席 29 名,教职工代表 229 名。大会由常务副校长冯建业

> 大会在和谐的气氛中有序进行。学校党委书记吴廷伟 同志致开幕词,对"双代会"的召开表示祝贺,希望工会在 学校转型发展关键时期,发挥应有的作用。

郑州市总工会副主席赵志新同志代表上级工会组织 对大会的召开表示祝贺,同时寄予了工会殷切的期望,希 望党政领导继续支持工会工作;工会要在党组织领导下开 业转型升级的需求, 听取行业企业和专家的意见来设 展工作;要围绕中心把工会工作做好。中原工学院工会主

在热烈的掌声中,校长杨光岐教授向大会作了题为 "强化内涵建设 推进三项改革 为把郑州工业应用技术学 议后。校长杨光岐教授发表了重要讲话。他说:"我十分 的人才培养方案必须和行业企业研讨论证,并围绕实 │ 院建成特色鲜明的高水平应用型民办大学而努力奋斗"的

会后,17个代表团对校长杨光岐教授的报告进行了 议开得很成功,会议的内容很紧凑也很丰富,这吹响了 地,推进仿真模拟实训。同时鼓励师生积极创办实训公 │ 热烈的讨论。同时对工会报告、福利费和工会经费使用情 况报告也作了深入的讨论。

下午,各代表团团长向主席团汇报了讨论情况。同时 杨校长指出,随着国家改革的不断深化,转变经济 一个突破口为学校转型发展贡献自己的力量,只要大 大会对征集的 125 条提案进行了分类说明。大会还通过了

在热烈浓郁的氛围中,校党委书记吴廷伟同志发表了 转型来适应经济发展,而我们学校能够主动转型,在河 过本科教学合格评估,也一定能够创建特色鲜明、全国 热情洋溢的闭幕词,为大会的胜利召开画上了圆满的句

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

楼会议室召开了 2014 年中青年优秀教师(骨 干教师、学科带头人)评选工作会议。校领导

冯建业、张清华、徐春华出席会议,校中青年

话。他指出,中青年优秀教师评选工作有利于

提高我校教师队伍的整体素质,进一步激发

强调指出,通过本次评选,激励那些在教学和

科研领域成绩突出, 具有发展潜力的中青年

力和组织协调能力,进一步促使他们成为教

学、科研或某一学术方向的带头人和建设骨

实施方案》,并对评选工作要求作了说明。

科带头人)。

相关资料,并认真做了记录,各组组长汇报

了评选意见,最后经过专家投票,评选出了

我校 2014 年中青年优秀教师 (骨干教师、学

报骨干教师有12人,申报学科带头人的有3

齐聚一堂,认真聆听了郭军教授的精彩报告。

中的典型案例,使整个报告会更加生动丰富。

进一步说明,并对部分实验室的装修工作作了强调。

室管理和仪器设备管理作了强调说明。

工作,以及实验人员配置和管理作了强调。同时就实验

章制度,进一步加强实验仪器设备的利用率,不断提高

学生的实践动手能力。 (实践教学管理中心 李艳平

据悉,近期学校将出台一系列实验室建设方面的规

国的经济发展作出应有的贡献。

召开了实验仪器设备购置会议。

据悉,经初选,符合评选条件的教师共有

53人,其中申报青年优秀教师的有38人,申 🂢

河南财经政法大学

郭军教授来校作报告

11月20日下午,河南财经政法大学郭军教授应邀

报告会后,师生们踊跃提问,郭军教授耐心的给予

了详细的解答,并激励大家要担负起应有的使命,为我

(教务处 郑应友)

会上, 教务处常务副处长闫喜亮宣读了 《郑州工业应用技术学院关于做好 2014 年中

青年优秀教师(骨干教师、学科带头人)评选 子平

按照议程,专家组分组查阅了候选人的

优秀教师评选工作专家组成员参加了会议。

11月20日上午,我校在行政管理中心2

常务副校长冯建业教授主持会议并讲 🎢

教师参与教学改革和科学研究的积极性。他 青

教师,从而提高他们的教学科研水平、创新能

## 校长杨光岐教授深入基层开展调研

11 月 18 日下午,校长杨光岐教授到图书馆调研指 导工作,对图书馆建设与发展提出了指导性建议。

岐教授对图书馆的工作给予了充分的肯定。他指出,图 书馆总体发展思路清晰,文化育人工作符合学校人才培 养的要求,围绕人才培养开展了不少创新工作,同时希 望图书馆进一步提升服务和管理理念,不断加强内涵建 设,适应学校发展的需要。对于图书馆在发展中遇到的 问题,校长杨光岐教授表示,将综合考虑,尽最大努力支 持图书馆的发展。

11月19日上午和11月20日上午,校长杨光岐教 授和校党委书记吴廷伟同志分别与各二级学院学生管 理负责人和辅导员代表进行了亲切的座谈交流。

在认真听取了各二级学院学生管理工作汇报后,校 长杨光岐教授对学生管理工作取得的成绩给予了充分 在认真听取图书馆馆长马春梅的汇报后,校长杨光 的肯定,他指出学生管理队伍在学生稳定、学风建设和 校风校貌等方面发挥了重要作用,大家爱岗敬业,任劳 任怨,以主人翁的姿态,维护了学校稳定持续发展。

> 校长杨光岐教授非常关心和关注学生工作,在与辅 导员代表座谈中,他结合多日来的调研和访谈,对学生 管理工作提出了具体要求:一是进一步强化工作责任 心,保证学生安全稳定。二是要把辅导员岗位作为终身 发展的职业,坚定职业信念,充分认识辅导员的价值和地 (图书馆 刘淑丽) 位,以优秀的人格魅力和榜样示范作用来影响学生,做学 生"灵魂的工程师"。他希望学生管理工作者树立创新意 识和进取精神,积极推进大学生素质教育,努力使我校 学生管理工作成为全国高校的典范。(学生处 吴杰霞)

### 河南机电职业学院领导到我校考察交流

11月28日下午,河南机电职业学院党委书记吴长 运、工会主席魏新华一行6人到我校考察交流。

会。校党政领导吴廷伟、冯建业、王洪海、吴少伟等参加 伍建设;从加强教学改革到学校中长期目标等方面作了 了会议。



常务副校长冯建业教授主持会议并就学校发展、办 学历程作了简单的介绍。他从对教学单位的目标考核到 在我校行政管理中心 6 楼会议室举行了交流座谈 教学质量监控体系建设;从教师的培养、评价到师资队 详细介绍。期间,解答了河南机电职业学院领导提出的 疑问。

双方在愉快的气氛中畅谈。学校办公室、人事处、 学生处、后勤处等单位负责人也对相关工作作了介 绍,回答了河南机电职业学院相关领导的问题。

河南机电职业学院党委书记吴长运对我校的热 情接待表示感谢,同时对不吝介绍学校相关方面的好 做法、好经验表示感谢。他也简单介绍了河南机电职 业学院建设情况以及发展思路。

校党委书记吴廷伟同志在讲话中,希望两校加强 交流、取长补短,相互促进,真正站位全局,以临近航 空港经济综合实验区建设发展为契机,转变人才培养 模式,提高人才培养质量,为地方社会经济发展做出 应有的贡献。

第15届"能力风暴杯"中国教育机器人大赛

(机电工程学院 宋东亚)

# 我校学子夺得中国教育机器人大赛一等奖

11 月 14 日至 16 日,第十五届"能力风暴杯"中国智 和中国自动化学会机器人竞赛工作委员会联合主办。 能机器人大赛暨 2014 年 WER 世界教育机器人大赛国 际邀请赛在上海工程技术大学举行,

机电工程学院组织3支代表队参赛,其中灭火机器 人代表队获得机器人灭火比赛套装组(大学组)一等奖 两项,同时获得机器人灭火比赛套装组(大学组)二等奖 和获得类人机器人全能赛(大学组)二等奖三项。

本次比赛有来自全国近 400 支队伍,1200 余名选手 参赛,共有1000余个智能机器人摆开擂台"比武"。

"能力风暴杯"中国教育机器人大赛是中国历史最 悠久、规模最大的综合性机器人赛事,WER 世界教育机 器人大赛是全球最具开放性、趣味性以及挑战性的机器 人比赛。

本次大赛由人工智能学会智能机器人专业委员会

●11月20日下午,建筑工程学院学 生会在建工楼与实训中心交接处空地进 行义务劳动。将深沟填埋,道路路修平。 同学们用车拉土,用手搬石,大家干劲十 篇章的精彩表演轮番上

(学生记者 王哲博) 演,现场气氛高潮叠起,充

扬核心价值观,添彩美丽中国梦"演讲比 青春气息。 赛。经评委们再三斟酌,最后,常芳芳夺 得一等奖;郑亚楠,孙艳玲得到二等奖; 院拔河比赛在英才广场旁的篮球场举 洁、马怡等为优秀奖。 黄锐、王丽、祝宇获得三等奖;张浩楠等 行。 经过激烈的角逐,软件班获得第一

人暨模特礼仪大赛在演播厅举行。本次模 特礼仪大赛分为四个部分,"个人秀""变废 为宝环节""情景模拟环节"和"晚装秀环 扬社会主义核心价值观演讲比赛。经过 院的创办历史、理念及台湾医疗团队在 获得学生组一等奖和优秀奖,同时乔鲁 节"。最终,王丽丽荣获冠军,虞晓盼得到亚 激烈角逐,张朝星获得一等奖;张清帅、 器械技术上的优势,同时,她用独到的见 宾荣获"优秀指导老师"。 军,吴万彩获得季军。 (医学院 吴杰) 尹好皓获得二等奖;周楠、黄亚东、马静 解分析了护理行业的前景,为同学们提

●11 月 22 日晚,首届 体育联盟风采展示晚会在 东校区演播厅举行。晚会 在热舞中拉开序幕, 三个

●11月21日晚,医学院组织了"弘 分展示了学生们积极向上,朝气蓬勃的 扬核心价值观,添彩美丽中国梦演讲比 中,20多个高校同台展示了原创灯谜。终

(学生记者 范圣洁) 名;计算机科学与技术二班获得第二名; ●11 月 12 日,医学院首届形象代表 计算机应用与技术一班获得第三名。

飞、陈盼盼、崔亚超获得优

(学生记者 李大为)

获得三等奖;孙璐曼、辛飞 出了宝贵的实习及就业方面的建议。 (医学院 吴 杰)

●11月16日,郑州高校首届灯谜大 (学生记者 孙志琳) 赛在郑州轻工业学院举行。在激烈的比 ●11 月 25 日晚,建筑 赛中,我校各参赛选手无论笔试,还是现 工程学院举办了第一届弘 场作答,都显得泰然自若。在创作赛环节 (学生记者 周蕾蕾) 赛。最后,杨闯闯获得一等奖;马柳怡得 评委严格评审,我校包揽了个人、创作两 ●11月21日至22日,信息工程学 到二等奖;袁全、张艺冰获三等奖;吴梦 项比赛冠、亚、季军,同时获得团体赛冠 (团委 朱晶花)

●11 月 27 日至 28 日,由郑州市教 ●11 月25 日下午,受医学院邀请, 育局主办的郑州地方高校"弘扬核心价 解放军第 153 中心医院总护士长邓学军 值观 添彩美丽中国梦"主题演讲比赛在 (学生记者 吴先先) 教授作了"人本济世,勤劳朴实"主题报 郑州职业技术学院举行。据悉,我校乔鲁 ●11 月 24 日晚, 管理学院举行了弘 告。邓教授详细介绍了台湾长庚纪念医 宾获得教师组三等奖; 张逸峰、吴涵分别

#### 适合电脑族 的运动

#### 水中慢跑

适宜人群:工作从 来都在久坐中度过,经 常腰疼、颈椎疼的人,如 编辑、自由撰稿人等。

理由:自由自在的 K中慢跑是最理想的 云动。因为在水中慢 跑,能平均分配身体负 载,比陆地跑有明显的 优势, 而且在深水中 跑步者下肢不受震荡 因而不易受伤,运动后 会有通体舒畅的感觉

健身效果:水的阻 力是空气阻力的 12 倍,在水中跑 45 分钟 相当于陆地跑两小时, 水中慢跑对肥胖者尤 其适用。

登山

工

适宜人群:在暗无 5日的电脑机房工作 しんりんしん 勺IT 族。

理由:IT 族终日 生密不透风的电脑房 2,整天被电脑散发的 混浊气体和辐射困扰 头脑昏沉。周末登山 L自己置身于大自然 中,尽情呼吸,痛快流 干,把一周的烦闷和疲 劳通通丢掉。

到校,作了题为"航空港建设与开放式经济发展"的学 健身效果:登山是 术报告。演播厅内座无虚席,商学院经济学专业的师生 极佳的有氧运动,可以 促进新陈代谢,加速血 报告会上, 郭军教授深入浅出地讲解了经济发展 液循环,还可以提高耐 受到制约的原因,并给大家分享了他长期在社会调查 力和腿部力量,增强心 肺功能。

#### 打保龄球

适宜人群:在某个 职位已干了很长时间 (商学院 毛华中) 却久也得不到升职机 会的人。

理由:一直辛勤地 C作,却总是苦于得不 11月27日下午,我校在行政管理中心6楼会议室 到领导的青睐,你改变 下了这种境况,但当你 会上,集团采购中心张丽静副主任详细介绍了各实 电出保龄球的那一瞬, 验室的设备采购情况,同时对未采购的实验仪器设备作了 所有的怨气和苦闷好 像都被一起甩出去了 实践教学管理中心褚新建主任就虚拟实验室建设

健身效果:只要你 丁保龄球时姿势正确 全身 200 多块肌肉都 能得到锻炼。

公体部 梁纪娜摘选)

#### 学校官方微博





(基础部 周卫娟)

# 学习好核长张伟,让党徽在平凡岗位上闪光

到底是什么给予张伟力量和信仰呢?他办公桌上, 一行苍劲有力的工作记录特别醒目:"学习焦裕禄精神, 就是学习他亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、 无私奉献的精神。"他以实际行动践行着焦裕禄精神。习 近平总书记在兰考常委扩大会上倡导全体党员干部要 大力弘扬焦裕禄精神,他就是我们教育工作者身边的现

E-mail:zhenggongxueyuan@126.com

责任编辑:郭敬源 学生助编:李 鑫 沈志祥

作为一名校长,一名党员干部,张伟实现了大爱。但 成功背后辛酸和付出,他的这种敬业奉献精神,学校师 生乃至全社会无不为之动容。我国古代伟大的哲学家、 思想家老子,曾经说过:"上善若水,水善利万物而不 争。"他就是"真、善、美"的倡导者、传播者、践行者,他告 诉我们,教师就是"善利万物"的水,当其为雨露,则润物 而无声;当其为云霞,则遮天以蔽日。他就是新时代焦裕 禄精神的生动体现,是我们教育工作者身边的现实榜

作为一名党员, 一名从事思想政治专业的研究生, 从事辅导员工作对我来说是一种锻炼和历练。日复一日 的平凡工作,有欢笑、有泪水、有感动。师生间的真心面 对,真情交流,让我从学生对自强不息成就梦想的热切 期盼中,感受自身应当肩负的责任,从学生对老师的深 情感恩中,增强自己矢志从教的光荣感。

3月12日凌晨1:50,急促的电话铃声吵醒了睡梦 中的我,"李老师,李老师,我该怎么办呢?我们班一名女 学生突发急病,口吐白沫,神情恍惚,该怎么办?"我突然 坐起来,随手拿了件衣服,就急促跑出了房间。我一边推 车子,一边打电话叫救护车,一路冒雨往学校赶。刚走到 十字路口,被迎面驶来的车的灯光一照,我一下子从车 上摔了下来,此时我真是百感交集,委屈满腹,但是,责 任感促使我爬起来继续往前跑。到现场后,看到大家不 知所措的、期盼的目光,我感受到了作为一名辅导员的 责任和担当。我立即背起这名学生,与班委一道到楼下 等待救护车的来临。等待时,腿上的阵阵疼痛,让我意识 到了膝盖已受了伤。这时,一名学生小心地抚摸着我的 腿,惊异地说,老师,你的腿受伤了。学生一个抚摸的动

作让我感受到了我们师生之间情更浓了、心更近了,— 切付出值得了。 我们深知,辅导员工作就意味着辛苦、付出、不求回 报,同时也意味着收获、享受和历练。为了学生的这份纯

真的感情,也为了教师的职责和担当,我必须倾我所能、 尽我所力去关心、关注和关怀每一位学生。 儿,可是不行,我必须按时去班级午检;在大雪纷飞的寒 冬,谁不想在暖和的屋里多待一会儿,可是也不行,我要 陪学生一同晨跑;上班后晚上回家又困又累,可想到第 二天的任务时总是不放心学生,再了解一遍,再叮嘱一 遍……当我做所有这一切的时候,我知道我是在用自己

的行动为学生做表率,用自己的行动去履行共产党员的 职责,用自己的行动践行"张伟爱岗敬业"的精神。多少 次夜半惊醒,心想的全是学生;多少次忍饥受饿,忙碌的 还是学生;多少次牺牲了休息日,促膝谈心的也是学生; 多少次电话联络,为的全是与家长和学生沟通……要教 育好学生,你面对不只是一名学生,而是他的整个家庭, 他的家庭背景,他的成长环境,你要操心的不只是他们 的学习,还有他们的思想成长过程。

翻开人类几千年的文明历史,凡是能成就一番事业 者,没有哪个是不敬其业就获得成功的。早在我国远古 时代,便有大禹治水,"八年于外,三过家门而不人"的感 人事迹。而在中国革命和建设的事业中,无数先烈,把敬 业精神升华到了新的境界,为了党和人民的事业,不惜 抛头颅、洒热血,以尽忠尽职的忘我精神,把宝贵的生命 和毕生的精力倾注给了人类最壮丽的事业——共产主 义,涌现了焦裕禄、王进喜、雷锋等一大批敬业的光辉典 范。

我们担负着教书育人的工作,决定了我们每一个人 的岗位都很重要,职责都很重大,要求我们大力发扬敬 业精神,热爱本职,忠诚本职,干一行,爱一行,钻一行, 精一行。只有始终脚踏实地,精进不休,奋斗不止,才能 在火热的校园工作中实现人生价值。那么,怎么更好的 发扬敬业精神呢?我认为首先要树立"为人类幸福而劳 动"的工作目的。这个目的乍一看似乎有些大,但纵观古 今中外,人的工作目的固然有多种多样,但归纳起来不 外两种:一种是为自己,为个人的名声、金钱、地位而奋 斗;另一种则为社会,而表现在我们身上,则是为建设 好、发展好我们学校而努力奋斗,正如马克思指出的那 样,就是"为人类幸福而劳动"。在两种截然相反的工作 在炎热的夏季,谁不想中午在宿舍里多休息一会目的的支配下,必然会有两种截然不同的工作态度:为 自己,就会在工作中患得患失,追逐个人名利,一旦不如 意,就会见异思迁,消极怠工,不尽职责,不求作为;为集 体,就会在工作上恪尽职守,具有高度的事业心、责任 心,开拓创新,锐意进取,哪怕是极其平凡的岗位,也能 自觉把它作为共同事业的一个组成部分,不计细小,不 计得失,兢兢业业,努力做贡献。否则,无论干再好的工 作,也很难有所作为。

> 伴随素质教育和信息化时代的到来,其对知识的更 新和教育的冲击,要求我们必须不断加强学习,精通本 职,不断提高实际工作能力,坚持工作的高标准,努力带 领全体学生在社会发展的大潮中百舸争流,在学习和生 活上更上一层楼,创造出更优异的成绩。

> > (建筑工程学院 李华)

教师要用爱育人,但是师爱不同于一般的 爱,她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。师爱是严 与爱的结合,是理智科学的爱,是积极主动的爱。

有一次上课我点名 13 级药物制剂班有几个 同学旷课,看到这种情况我怒不可遏,随之便是 一阵狠狠的批评,并警告同学们以此为鉴不能再 **就** 有类似情况,任我多次的中岛深处,不是一个大学,但失去了往日的活泼。下课后正当 有类似情况,在我教师的威严震慑下这节课学生 授 我为自己上课教育有方沾沾自喜的时候,这个班的班长和学习委员向我走来,看到我先跟我说 "老师对不起,都是我们不好,惹你生气",随后的 话让我惭愧不已,学习委员说,老师,我们班今天 教 早上一个同学从床上掉下来骨折了,我们班这些 没来的同学是送她去医院了。听到这些话我内心 育的惭愧无以形容。作为思政教师,我总是教育学

生们互相帮助,同学有困难要伸出援助之手,做 一个正直的人等等等等。可是学生因为帮助同学旷课, 我却没有问清事情的来龙去脉就批评。我的师爱去哪 啦?与践行焦裕禄精神的好校长张伟同志相比,我有差 距。给学生传道、授业、解惑是我本职工作,最重要我还 是这些满怀梦想孩子们的引路人啊。

还有一次我们的思政课堂创新课上给同学们 10 分 钟时间传播正能量,以五月的第二个周末"母亲节"为主 题。有一个同学上来之后,PPT 做的很好,内容很感人, 但他自己由于普通话不标准而紧张,刚一开口,就引起 同学们一阵哄笑,本来就紧张的这位同学此时更是手足 无措了。当时,我微笑着用了当下最流行的淘宝体"亲, 你可以的"。课下这位同学找到我说"老师在我上学的这 么多年里从来没有敢在大家面前发言,一直都很自卑。 从您的话语中我找到了自信,从您的微笑中我找到了自 尊"学生的话让我的心情久久不能平静,没想到我一句 本能的鼓励能给学生这么大的触动!

一个人的生命是有限的,但是我们从事的教育事业 是常青的。张伟同志的人生便是对此最贴切的写照,既 然选择,我们便要无悔于选择,用自己的爱心、诚心、细 心、耐心、真心去换取学生的开心,家长的放心,学校的 宽心,祖国的安心,以自己的实际行动丰富师德的内涵。



的医生还有生活老师一起用床板把 她给抬到了楼下,送到市人民医院进行检查。晚上我让 学生干部都回学校了,因为第二天他们还要军训。夜里 我一个人坐在医院寂静的长廊里, 心里便有许多说不 出的滋味, 但看着不停震动的手机上那一条条短信:老

还有那年的11月份,班上一名叫程佳丽的女孩请 说,程佳丽被传销骗走了。通过多方打听,我终于联系 上了学生家长。开始家长很着急,当她打电话询问了亲 管家长放心了,但是我的心里并不踏实。打电话没人一德让他们为了中华民族的明天贡献自己的力量。 接,QQ 联系不上,种种迹象都显得不对劲。几经周折,

我们终于联系到了程佳丽,证实了她在 三门峡被骗了。当晚,我和另一名老师 连夜赶到三门峡。在三门峡职业技术学 院门口等待的那段时间,我觉得那是一 种煎熬。一分钟仿佛是一年的时间,我 的精神处于高度紧张状态,我害怕中间 出现什么变化,担心学生不能顺利返

校。当学生出现的那一刹那,一颗悬着的心放下了。回 到学校的时候已经是凌晨六点了,虽然奔波了一夜,但 是学生得以安全返校,我认为我的付出是值得的。

教师的工作是一种辛苦,是一种付出,也是一种收 师,教师节快乐。我的心里突案然感觉到,教师这个职 获,一种享受。我们每天都进行着大量平凡、琐碎的工 作,日复一日、年复一年。那么,是什么支撑着无数教师 兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、默默耕耘的呢?又是什 假去看望她生病的表姐。第二天,同宿舍的同学来找我 么使教师乐于奉献、勤勤恳恳、充当人梯的呢? 我想那 一定是教师对教育事业的满腔热情,是这种爱岗敬业 的精神让他们义无反顾地投身于教育事业, 更是一种 戚之后就放心的告诉我,学生和表姐在一起很安全。尽 对于教育事业的责任心,以教书育人为己任的高尚道

(医学院 李莹)



业,我选择对了。

爱是一门艺术,能爱、会爱、善爱是师德的不同层面。做 程5班班干部打来的电话,说他们班的刘栋樑同学腹痛 了多年工作的我们才明白,做一个理想的老师是多么 难忍,听到这个情况我一骨碌爬起来,一边穿衣服一边打 不易。这需要知识和高于知识的智慧,需要修养和高于 电话让班干部去找宿管老师开门,我骑着电动车把他带 修养的人格力量,还需要方法和能力。让爱的真诚,融 入到工作的实际中去。

我记得那是 2012 年 12 月份,12 级电气工程 5 班 的任志浩,在一次体育课上,不小心把腿摔骨折了,当 学生的成长成才,奉献出自己全部的热和光。 我知道情况后就立马赶过去带他去医院,并帮他垫付 了 680 元的医药费; 2014 年 3 月 12 日, 12 级电气自 动化班的展超超,在去实验楼上课的时候不小心撞破 了玻璃门,额头被划破,顿时鲜血直流。我接到班长刘

勋打来的电话后就立刻跑向实验楼,并安排学生去请 校医过来帮忙,但校医说这里不具备缝合条件,建议去 医院。听到这后我就立马打车带他到新郑市人民医院进 行缝合,并前后为他垫付医药费500余元;2014年3月 热发学生是衡量一个教师师德水平的一把尺子。 27日夜里十二点,已经休息的我突然接到12级电气工 到新村镇卫生院挂急诊,所幸只是肠胃炎,并无大碍。

> 这都是我工作中的事例, 也是每一个辅导员岗位 上的老师都会遇到的问题,我们爱学生,我们愿意为了

(机电工程学院 曹禄明)

师德征文比赛优秀作品选登